



Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa Enade com os Estudantes do Curso de Logística

A presente pesquisa foi realizada em junho de 2013, na Unidade de Magé, tendo como universo 81 alunos. A amostra foi de 43 alunos, compondo uma representatividade de 53% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: estado civil; como você se considera; onde e como mora atualmente; quantas pessoas da família moram na mesma casa; renda familiar; descrição da renda; atual situação de trabalho; estágio; financiamento dos estudos; qual tipo de bolsa ou financiamento; bolsa para o custeio de outras despesas do curso; ingresso no curso por meio de políticas afirmativas; grau de escolaridade do pai; grau de escolaridade da mãe; mudança de cidade, estado ou país para realização do curso; tipo de escola cursou o ensino médio e que tipo de escola concluiu o ensino médio.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Qual o seu estado civil?		
Solteiro(a)	21	49%
Casado(a)	20	46%
Outro	1	2%
separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a)	1	2%
Viúvo(a)	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.2 Como você se considera?		
Branco(a).	16	37%
Pardo(a)/Mulato(a).	19	44%
Negro(a).	8	19%
Amarelo(a) (De origem Oriental)	0	0%
Indígena ou de origem indígena.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.3 Onde e como você mora atualmente?		
Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes	17	40%
Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos	24	56%

Em casa ou apartamento, sozinho.	1	2%
Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república).	0	0%
Em alojamento universitário da própria instituição de ensino	0	0%
Não Respondida	0	0%
Em outros tipos de habitação individual ou coletiva(hotel, hospedaria, pensionato, etc.).	1	2%
Total	43	100%
1.4 Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa?		
Duas	10	23%
Uma	5	12%
Três	16	37%
Quatro	6	14%
Cinco	3	7%
Nenhuma	1	2%
Mais de seis	0	0%
Seis	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.5 Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar?		
Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 765,01 a R\$ 1.530,00).	12	28%
Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.530,01 a R\$ 2.295,00).	12	28%
Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.295,01 a R\$ 3.060,00).	3	7%
Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.060,01 a R\$ 5.100,00).	9	21%
Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 765,00).	3	7%
Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 5.100,01 a R\$ 15.300,00).	4	9%
Nenhuma	0	0%
Não Respondida	0	0%
Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 15.300,01).	0	0%
Total	43	100%
1.6 Assinale a situação abaixo que melhor descreve o seu caso.		
Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família.	13	30%
Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.	7	16%
Tenho renda e me sustento totalmente.	7	16%
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.	4	9%
Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.	12	28%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.7 Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria).		
Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.	34	79%
Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	4	9%
Não estou trabalhando.	5	12%
Trabalho até 20 horas semanais.	0	0%
Trabalho eventualmente.	0	0%
Não Respondida	0	0%

Total	43	100%
1.8 Durante o curso de graduação (responder somente no caso de ser concluinte):		
Não fiz nenhum tipo de estágio.	42	98%
Fiz ou faço somente estágio não obrigatório.	1	2%
Fiz ou faço somente estágio obrigatório.	0	0%
Fiz ou faço estágio obrigatório e não obrigatório.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.9 Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?		
Não	41	95%
Sim	2	5%
Não se aplica - meu curso é gratuito	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.10 Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?		
Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc).	0	0%
Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino.	1	2%
Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino.	0	0%
ProUni integral.	2	5%
Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.	0	0%
Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.).	0	0%
FIES	0	0%
Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal.	0	0%
ProUni Parcial e FIES.	0	0%
Não Respondida	0	0%
ProUni parcial.	1	2%
Total	43	100%
1.11 Você recebe ou recebeu alguma bolsa para custear outras despesas do curso (exceto mensalidades)?		
Não	42	98%
Sim, bolsa da própria instituição de ensino.	0	0%
Sim, bolsa permanência do ProUni.	1	2%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental.	0	0%
Total	43	100%
1.12 Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?		
Não	38	88%
Sim, por critério de renda.	3	7%
Sim, por sistema diferente dos anteriores.	1	2%
Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudo.	1	2%
Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores.	0	0%
Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas).	0	0%

Total	43	100%
1.13 Qual o grau de escolaridade do seu pai?		
Ensino médio.	11	26%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	12	28%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	15	35%
Ensino superior.	2	5%
Nenhuma escolaridade.	3	7%
Pós-graduação.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.14 Qual o grau de escolaridade da sua mãe?		
Ensino médio.	15	35%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	12	28%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	12	28%
Nenhuma escolaridade.	1	2%
Ensino superior.	0	0%
Pós-graduação.	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.15 Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?		
Não	42	98%
Sim, mudei de estado	0	0%
Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado	1	2%
Não Respondida	0	0%
Sim, mudei de país.	0	0%
Total	43	100%
1.16 Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?		
Todo em escola pública	24	56%
Todo em escola privada (particular)	8	19%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	4	9%
A maior parte em escola pública	5	12%
A maior parte em escola privada (particular)	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
1.17 Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?		
Ensino médio tradicional	23	53%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.)	13	30%
Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo	2	5%
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	5	12%
Outro	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso de Logística. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado:

- **49%** são solteiros;
- **44%** consideram-se pardos/mulatos;

- **56%** moram atualmente em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos;
- **72%** moram com até três pessoas da família na mesma casa;
- **56%** possuem renda familiar entre 1,5 (R\$765,01) a 4,5 (R\$2295,00) salários mínimos;
- **30%** afirmam que se sustentam e contribuem, também, com o sustento da família e **16%** dizem possuir renda, mas que recebem ajuda da família ou outras pessoas para financiar seus gastos.
- **79%** trabalham em tempo integral- 40 horas semanais ou mais;
- **98%** não fizeram nenhum tipo de estágio durante o curso de graduação;
- **95%** não receberam nenhum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso;
- **2%** receberam bolsa integral ou parcial oferecida pela instituição de ensino e **5%** ProUni integral;
- **98%** não receberam bolsa para custear outras despesas do curso;
- **88%** afirmam que seu ingresso no curso de graduação não se deu por meio de políticas de ação afirmativa;
- **35%** afirmam que o pai possui ensino do 1° ao 5° ano completo;
- **35%** afirmam que a mãe possui o ensino médio completo;
- **98%** dizem que não mudaram de cidade, estado ou país para realizar seu curso;
- **56%** cursaram o ensino médio todo em escola pública;
- **53%** cursaram o ensino médio tradicional.

2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: livros lidos no ano; horas semanais dedicadas aos estudos; turno de concentração do curso; participação em programas de iniciação científica; participação em atividades de monitoria; participação em programas de extensão e frequência no uso da biblioteca da instituição.

Tabela 2: Dimensão- Autoanálise

Variáveis (Autoanálise)	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?		
Um ou dois	31	72%
Entre três e cinco	5	12%
Nenhum	5	12%
Entre seis e oito	2	5%
Mais de oito	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
2.2 Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?		
Uma a três	24	56%
Quatro a sete	9	21%
Nenhuma, apenas assisto às aulas	6	14%
Oito a doze	4	9%
Mais de doze	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
2.3 Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?		
Noturno	36	84%
Não há concentração em um turno	6	14%
Diurno (integral)	0	0%
Diurno (vespertino)	0	0%
Não Respondida	0	0%
Diurno (matutino)	1	2%
Total	43	100%
2.4 Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	26	60%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	4	9%
Sim, participei e teve grande contribuição.	5	12%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	4	9%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	4	9%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
2.5 Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	24	56%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	12	28%

Sim, participei e teve grande contribuição.	2	5%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	3	7%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
2.6 Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	29	67%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	6	14%
Sim, participei e teve grande contribuição.	3	7%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2	5%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
2.7 Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?		
Somente em época de provas e/ou trabalhos	7	16%
Uma vez por semana	14	32%
Entre duas e quatro vezes por semana	11	26%
Nunca a utilizo	4	9%
Uma vez a cada 15 dias	5	12%
Diariamente	2	5%
Não Respondida	0	0%
A instituição não tem biblioteca	0	0%
Total	43	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Direito foi:

- **77%** leram em média de um a cinco livros no ano de 2012;
- **60%** dedicam-se de uma a três horas semanais aos estudos;
- **95%** concentram seus estudos na maior parte das disciplinas no turno noturno;
- **60%** não participaram de programas de iniciação científica, mas a instituição oferece;
- **68%** não participam em atividades de monitoria, mas a instituição oferece;
- **67%** não participaram de programas de extensão,mas a instituição oferece;
- **47%** frequentam a biblioteca da instituição até 4 vezes por semana

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto institucional. Suas variáveis são: plano de ensino; conteúdos trabalhados pelos professores coerentes com o plano de ensino; solicitação dos professores à realização de atividades de pesquisa; indicação de livros-textos e /ou manuais; de artigos científicos e materiais elaborados pelos professores; disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira; disponibilidade do professor para atendimento fora do período de aula; domínio do conteúdo pelo professor; contextualização do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira; avaliação do currículo em relação à integração das diferentes disciplinas; oferta de atividades complementares; apoio financeiro do curso na participação de eventos (congressos, seminários, visitas técnicas, etc.); nível de exigência do curso; contribuição do curso na aquisição de cultura geral; contribuição do curso na formação teórica da área; contribuição do curso para a preparação do exercício profissional e contribuição do curso na formação individual.

Tabela 3: Dimensão- Contexto Institucional

Variáveis (Contexto Institucional)	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina?		
Sim, todos contêm.	23	53%
Sim, a maior parte contêm.	14	32%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	0	0%
Nenhum contêm.	1	2%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	5	12%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.2 Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?		
Sim, todos os conteúdos.	23	53%
Sim, a maior parte.	12	28%
Somente alguns.	6	14%
Nenhum	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.3 Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?		
Sim, todos os professores.	28	65%
Sim, a maior parte	10	23%
Somente alguns	5	12%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%

Total	43	100%
3.4 Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais?		
Sim, a maior parte.	14	32%
Sim, todos os professores.	24	56%
Somente alguns.	5	12%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.5 Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?		
Sim, a maior parte.	13	30%
Sim, todos os professores.	21	49%
Somente alguns.	5	12%
Nenhum.	4	9%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.6 Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de materiais elaborados por eles?		
Sim, todos os professores.	20	46%
Sim, a maior parte.	11	26%
Somente alguns.	8	19%
Nenhum.	4	9%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.7 As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?		
Não, nenhuma disciplina exige.	26	60%
Sim, somente em algumas disciplinas.	11	26%
Sim, em todas as disciplinas.	1	2%
Sim, na maior parte das disciplinas.	5	12%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.8 Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?		
Somente alguns.	16	37%
Sim, a maior parte.	16	37%
Sim, todos os professores	8	19%
Nenhum.	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.9 Seus professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?		
Sim, todos.	23	53%
Sim, a maior parte.	12	28%
Somente alguns.	7	16%
Nenhum.	1	2%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.10 O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?		
Sim, em todas as disciplinas.	19	44%
Sim, na maior parte das disciplinas.	16	37%
Sim, somente em algumas disciplinas.	6	14%
Não contextualiza.	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.11 Como você avalia o currículo do seu		

curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?		
É bem integrado.	22	51%
É relativamente integrado.	15	35%
É pouco integrado.	3	7%
Não apresenta integração.	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.12 Seu curso oferece atividades complementares?		
Sim, eventualmente, com programação diversificada.	6	14%
Sim, regularmente, com programação diversificada.	16	37%
Não oferece atividades complementares.	4	9%
Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	12	28%
Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	5	12%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.13 Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?		
Não apoia de modo algum.	21	49%
Sim, mas apenas eventualmente.	14	32%
Sim, sem restrições.	8	19%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.14 Como você avalia o nível de exigência do curso?		
Exige na medida certa.	23	53%
Deveria exigir um pouco mais.	12	28%
Deveria exigir muito mais.	5	12%
Deveria exigir um pouco menos.	3	7%
Deveria exigir muito menos.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.15 Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?		
Contribui amplamente.	19	44%
Contribui parcialmente.	19	44%
Contribui muito pouco.	4	9%
Não contribui.	1	2%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.16 Você considera que o seu curso contribui para a formação teórica na área?		
Contribui amplamente.	29	67%
Contribui parcialmente.	10	23%
Contribui muito pouco.	3	7%
Não contribui.	1	2%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.17 Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?		
Contribui amplamente.	27	63%
Contribui parcialmente.	11	26%
Contribui muito pouco.	2	5%
Não contribui.	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
3.18 Como você avalia a contribuição do		

curso para a sua formação?		
Muito boa.	23	53%
Boa.	14	32%
Regular.	2	5%
Fraca.	2	5%
Muito fraca.	2	5%
Total	43	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Direito foi:

- **93%** afirmam que os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina;
- **83%** dizem que os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino;
- **87%** concordam que os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa;
- **89%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais;
- **59%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos);
- **46%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de materiais elaborados por eles;
- **77%** dizem que as disciplinas do curso não exigem domínio de língua estrangeira;
- **47%** concordam que somente alguns professores possuem disponibilidade para atendimento fora do período de aula;
- **85%** dizem que seus professores demonstram domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram;
- **86%** afirmam que há contextualização do conhecimento da área do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira;
- **91%** dizem que o currículo do curso é bem integrado entre os conteúdos das diferentes disciplinas;
- **70%** afirmam que o curso oferece atividades complementares com programação diversificada;

- **50%** concordam que existe apoio financeiro na participação de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas, etc.);
- **54%** dizem que o curso exige na medida certa;
- **93%** afirmam que há contribuição do curso na aquisição de cultura geral;
- **95%** consideram que o curso contribui para a formação teórica na área;
- **92%** consideram que o curso contribui para a preparação do exercício profissional;
- **81%** avaliam positivamente a contribuição do curso na sua formação.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambiente de trabalho e estudo; as salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes; instalações de laboratórios, equipamentos, materiais e serviços de apoio são adequados; ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes; os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes; viabilização ao acesso à internet para atender às necessidades do curso; caracterização dos recursos audiovisuais e tecnológicos no curso; utilização no acervo da biblioteca; avaliação do acervo da biblioteca; avaliação do acervo de periódicos científicos/acadêmicos da biblioteca e horário de funcionamento da biblioteca.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis (Infraestrutura)	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?		
Somente algumas	11	26%
Sim, a maior parte	14	32%
Sim, todas	15	35%
Nenhuma	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.2 As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?		
Somente algumas	11	26%
Sim, a maior parte	15	35%
Sim, todas	16	37%
Nenhuma	1	2%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.3 As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?		
Somente alguns	12	28%
Sim, a maior parte	16	37%
Sim, todas	11	26%
Nenhuma	4	9%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.4 Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes?		
Sim, a maior parte	15	35%
Somente alguns	8	19%
Sim, todas	13	30%

Nenhuma	7	16%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.5 Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?		
Sim, a maior parte	19	44%
Somente alguns	10	23%
Sim, todas	9	21%
Nenhuma	5	12%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.6 Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?		
Parcialmente	23	53%
Plenamente	19	44%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso	1	2%
Não viabiliza para nenhum estudante	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.7 Como você caracteriza o uso dos recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?		
Amplo e adequado	26	60%
Restrito, mas adequado	8	19%
Amplo, mas inadequado	1	2%
Restrito e inadequado	6	14%
A minha instituição não dispõe desses recursos / meios	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.8 Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu?		
Sim, todas as vezes	20	46%
Sim, a maior parte das vezes	15	35%
Somente algumas vezes	5	12%
Nunca	3	7%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.9 Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?		
É atualizado	24	56%
É parcialmente atualizado	16	37%
É pouco atualizado	2	5%
É desatualizado	1	2%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.10 Como você avalia o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?		
É parcialmente atualizado	20	46%
É atualizado	20	46%
É desatualizado	1	2%
Não existe acervo de periódicos especializados	2	5%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%
4.11 O horário de funcionamento da		

biblioteca atende às suas necessidades?		
Plenamente	30	70%
Parcialmente	12	28%
Não atende	1	2%
Não Respondida	0	0%
Total	43	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Direito foi:

- **78%** consideram adequadas as condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso;
- **77%** consideram adequadas as salas de aula à quantidade de estudantes;
- **82%** consideram adequadas as instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso;
- **83%** consideram adequados os ambientes para aulas práticas específicas do curso à quantidade de estudantes;
- **81%** afirmam que os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes;
- **98%** concordam que a instituição viabiliza o acesso à internet para atender às necessidades do curso;
- **47%** consideram o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos do curso amplo e adequado e **32%** restrito e adequado;
- **85%** utilizaram o acervo da biblioteca sempre que precisaram;
- **93%** consideram atualizado o acervo da biblioteca em face às necessidades curriculares do curso;
- **95%** consideram atualizado o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca;
- **99,5%** concordam que o horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades.

