



## Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística

A presente pesquisa foi realizada em novembro de 2012, tendo como universo 504 alunos. A amostra foi de 210 alunos, compondo uma representatividade de 42% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

### 1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: estado civil; como você se considera; onde e como mora atualmente; quantas pessoas da família moram na mesma casa; renda familiar; descrição da renda; atual situação de trabalho; estágio; financiamento dos estudos; qual tipo de bolsa ou financiamento; bolsa para o custeio de outras despesas do curso; ingresso no curso por meio de políticas afirmativas; grau de escolaridade do pai; grau de escolaridade da mãe; mudança de cidade, estado ou país para realização do curso; tipo de escola cursou o ensino médio e que tipo de escola concluiu o ensino médio.

**Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente**

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
<b>1.1 Qual o seu estado civil?</b>		
Solteiro(a)	125	60%
Casado(a)	66	31%
Outro	13	6%
separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a)	6	3%
Viúvo(a)	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>1.2 Como você se considera?</b>		
Branco(a).	85	40%
Pardo(a)/Mulato(a).	79	38%
Negro(a).	38	18%
Amarelo(a) (De origem Oriental)	6	3%
Indígena ou de origem indígena.	2	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>1.3 Onde e como você mora atualmente?</b>		
Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes	104	50%
Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos	94	45%

Em casa ou apartamento, sozinho.	12	6%
Em outros tipos de habitação individual ou coletiva(hotel, hospedaria, pensionato, etc.).	0	0%
Em alojamento universitário da própria instituição de ensino	0	0%
Não Respondida	0	0%
Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república).	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>1.4 Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa?</b>		
Duas	56	27%
Três	46	22%
Uma	41	20%
Quatro	32	15%
Cinco	16	8%
Nenhuma	12	6%
Seis	5	2%
Mais de seis	2	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>1.5 Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar?</b>		
Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 765,01 a R\$ 1.530,00).	76	36%
Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.530,01 a R\$ 2.295,00).	58	28%
Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.295,01 a R\$ 3.060,00).	34	16%
Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.060,01 a R\$ 5.100,00).	24	11%
Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 765,00).	11	5%
Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 5.100,01 a R\$ 15.300,00).	6	3%
Nenhuma	1	0%
Não Respondida	0	0%
Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 15.300,01).	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>1.6 Assinale a situação abaixo que melhor descreve o seu caso.</b>		
Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família.	57	27%
Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.	49	23%
Tenho renda e me sustento totalmente.	48	23%
Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.	38	18%
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.	18	8%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>1.7 Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria).</b>		
Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.	146	70%
Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	31	15%
Não estou trabalhando.	23	11%
Trabalho até 20 horas semanais.	7	3%
Trabalho eventualmente.	3	1%
Não Respondida	0	0%

<b>Total</b>	210	100%
<b>1.8 Durante o curso de graduação (responder somente no caso de ser concluinte):</b>		
Não fiz nenhum tipo de estágio.	197	94%
Fiz ou faço somente estágio não obrigatório.	7	3%
Fiz ou faço somente estágio obrigatório.	4	2%
Fiz ou faço estágio obrigatório e não obrigatório.	2	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.9 Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?</b>		
Não	164	78%
Sim	45	21%
Não se aplica - meu curso é gratuito	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.10 Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?</b>		
ProUni integral.	21	10%
Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc).	12	6%
Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino.	10	5%
Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino.	8	4%
Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.	6	3%
Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.).	3	1%
FIES	1	0%
ProUni parcial.	0	0%
Não Respondida	0	0%
ProUni Parcial e FIES.	0	0%
Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal.	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.11 Você recebe ou recebeu alguma bolsa para custear outras despesas do curso (exceto mensalidades)?</b>		
Não	202	96%
Sim, bolsa permanência do ProUni.	3	1%
Sim, bolsa da própria instituição de ensino.	2	1%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental.	2	1%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental.	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.12 Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?</b>		
Não	177	84%
Sim, por critério de renda.	12	6%
Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores.	7	3%
Sim, por sistema diferente dos anteriores.	7	3%
Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudo.	5	2%
Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas).	2	1%

<b>Total</b>	210	100%
<b>1.13 Qual o grau de escolaridade do seu pai?</b>		
Ensino médio.	68	32%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	66	31%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	50	24%
Ensino superior.	14	7%
Nenhuma escolaridade.	11	5%
Pós-graduação.	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.14 Qual o grau de escolaridade da sua mãe?</b>		
Ensino médio.	76	36%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	62	30%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	52	25%
Nenhuma escolaridade.	11	5%
Ensino superior.	8	4%
Pós-graduação.	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.15 Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?</b>		
Não	202	96%
Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado	8	4%
Sim, mudei de país.	0	0%
Sim, mudei de estado	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.16 Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?</b>		
Todo em escola pública	111	53%
Todo em escola privada (particular)	55	26%
A maior parte em escola pública	17	8%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	14	7%
A maior parte em escola privada (particular)	13	6%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>1.17 Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?</b>		
Ensino médio tradicional	125	60%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.)	50	24%
Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo	18	8%
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	13	6%
Outro	4	2%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso Superior de Tecnologia em Logística. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado:

- **60%** são solteiros;
- **40%** consideram-se brancos;

- **50%** moram atualmente em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes e **45%** com cônjuge e/ou filhos;
- **49%** moram com até três pessoas da família na mesma casa;
- **64%** possuem renda familiar entre 1,5 (R\$765,01) a 4,5 (R\$2295,00) salários mínimos;
- **27%** afirmam que se sustentam e contribuem, também, com o sustento da família e **23%** dizem possuir renda, mas que recebem ajuda da família ou outras pessoas para financiar seus gastos.
- **70%** trabalham em tempo integral- 40 horas semanais ou mais;
- **94%** não fizeram nenhum tipo de estágio durante o curso de graduação;
- **78%** não receberam nenhum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso;
- **10%** recebem ProUni integral, **6%** receberam bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc) e **5%** pela instituição de ensino.
- **96%** não receberam bolsa para custear outras despesas do curso;
- **84%** afirmam que seu ingresso no curso de graduação não se deu por meio de políticas de ação afirmativa;
- **32%** afirmam que o pai possui ensino médio completo;
- **36%** afirmam que a mãe possui o ensino médio completo;
- **96%** dizem que não mudaram de cidade, estado ou país para realizar seu curso;
- **53%** cursaram o ensino médio todo em escola pública;
- **60%** cursaram o ensino médio tradicional.

## 2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: livros lidos no ano; horas semanais dedicadas aos estudos; turno de concentração do curso; participação em programas de iniciação científica; participação em atividades de monitoria; participação em programas de extensão e frequência no uso da biblioteca da instituição.

**Tabela 2: Dimensão- Autoanálise**

Variáveis (Autoanálise)	Frequência (n)	Percentual (%)
<b>2.1 Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?</b>		
Um ou dois	111	53%
Nenhum	52	25%
Entre três e cinco	33	16%
Entre seis e oito	11	5%
Mais de oito	3	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>2.2 Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?</b>		
Uma a três	135	64%
Nenhuma, apenas assisto às aulas	37	18%
Quatro a sete	35	17%
Oito a doze	2	1%
Mais de doze	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>2.3 Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?</b>		
Noturno	193	92%
Não há concentração em um turno	11	5%
Diurno (matutino)	3	1%
Diurno (integral)	2	1%
Diurno (vespertino)	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>2.4 Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?</b>		
Não participei, mas a instituição oferece.	140	67%
Sim, participei e teve grande contribuição.	33	16%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	17	8%
Sim, participei e teve pouco contribuição.	15	7%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5	2%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>2.5 Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?</b>		
Não participei, mas a instituição oferece.	143	68%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	40	19%

Sim, participei e teve grande contribuição.	16	8%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	6	3%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	5	2%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>2.6 Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?</b>		
Não participei, mas a instituição oferece.	148	70%
Sim, participei e teve grande contribuição.	31	15%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	18	8%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	10	5%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>2.7 Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?</b>		
Somente em época de provas e/ou trabalhos	96	46%
Uma vez por semana	37	18%
Nunca a utilizo	22	10%
Entre duas e quatro vezes por semana	21	10%
Uma vez a cada 15 dias	21	10%
Diariamente	13	6%
A instituição não tem biblioteca	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso Superior de Tecnologia em Logística foi:

- **69%** leram em média de um a cinco livros no ano de 2012;
- **64%** dedicam-se de uma a três horas semanais aos estudos;
- **92%** concentram seus estudos na maior parte das disciplinas no turno noturno;
- **67%** não participam em programas de iniciação científica, mas a instituição oferece;
- **68%** não participam em atividades de monitoria, mas a instituição oferece;
- **70%** não participam em programas de extensão, mas a instituição oferece;
- **46%** frequentam a biblioteca da instituição, somente em época de provas e/ou trabalhos.

### 3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto institucional. Suas variáveis são: plano de ensino; conteúdos trabalhados pelos professores coerentes com o plano de ensino; solicitação dos professores à realização de atividades de pesquisa; indicação de livros-textos e /ou manuais; de artigos científicos e materiais elaborados pelos professores; disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira; disponibilidade do professor para atendimento fora do período de aula; domínio do conteúdo pelo professor; contextualização do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira; avaliação do currículo em relação à integração das diferentes disciplinas; oferta de atividades complementares; apoio financeiro do curso na participação de eventos (congressos, seminários, visitas técnicas, etc.); nível de exigência do curso; contribuição do curso na aquisição de cultura geral; contribuição do curso na formação teórica da área; contribuição do curso para a preparação do exercício profissional e contribuição do curso na formação individual.

**Tabela 3: Dimensão- Contexto Institucional**

Variáveis (Contexto Institucional)	Frequência (n)	Percentual (%)
<b>3.1 Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina?</b>		
Sim, todos contêm.	145	69%
Sim, a maior parte contêm.	57	27%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	5	2%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	3	1%
Nenhum contêm.	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.2 Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?</b>		
Sim, todos os conteúdos.	113	54%
Sim, a maior parte.	85	40%
Somente alguns.	12	6%
Nenhum	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.3 Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?</b>		
Sim, todos os professores.	107	51%
Sim, a maior parte	80	38%
Somente alguns	23	11%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%



<b>Total</b>	210	100%
<b>3.4 Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais?</b>		
Sim, todos os professores.	111	53%
Sim, a maior parte.	75	36%
Somente alguns.	22	10%
Nenhum.	2	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.5 Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?</b>		
Sim, todos os professores.	82	39%
Sim, a maior parte.	80	38%
Somente alguns.	39	18%
Nenhum.	9	4%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.6 Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de materiais elaborados por eles?</b>		
Sim, todos os professores.	102	48%
Sim, a maior parte.	73	35%
Somente alguns.	21	10%
Nenhum.	14	7%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.7 As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?</b>		
Não, nenhuma disciplina exige.	126	60%
Sim, somente em algumas disciplinas.	55	26%
Sim, em todas as disciplinas.	18	8%
Sim, na maior parte das disciplinas.	11	5%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.8 Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?</b>		
Somente alguns.	85	40%
Sim, a maior parte.	64	30%
Sim, todos os professores	41	20%
Nenhum.	20	10%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.9 Seus professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?</b>		
Sim, todos.	132	63%
Sim, a maior parte.	63	30%
Somente alguns.	15	7%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.10 O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?</b>		
Sim, em todas as disciplinas.	116	55%
Sim, na maior parte das disciplinas.	72	34%
Sim, somente em algumas disciplinas.	19	9%
Não contextualiza.	3	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%
<b>3.11 Como você avalia o currículo do seu</b>		

<b>curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?</b>		
É bem integrado.	140	67%
É relativamente integrado.	61	29%
É pouco integrado.	7	3%
Não apresenta integração.	2	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.12 Seu curso oferece atividades complementares?</b>		
Sim, regularmente, com programação diversificada.	96	46%
Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	36	17%
Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	34	16%
Sim, eventualmente, com programação diversificada.	31	15%
Não oferece atividades complementares.	13	6%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.13 Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?</b>		
Sim, mas apenas eventualmente.	76	36%
Não apoia de modo algum.	71	34%
Sim, sem restrições.	63	30%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.14 Como você avalia o nível de exigência do curso?</b>		
Exige na medida certa.	142	68%
Deveria exigir um pouco mais.	36	17%
Deveria exigir muito mais.	20	10%
Deveria exigir um pouco menos.	9	4%
Deveria exigir muito menos.	3	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.15 Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?</b>		
Contribui amplamente.	116	55%
Contribui parcialmente.	78	37%
Contribui muito pouco.	15	7%
Não contribui.	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.16 Você considera que o seu curso contribui para a formação teórica na área?</b>		
Contribui amplamente.	148	70%
Contribui parcialmente.	53	25%
Contribui muito pouco.	9	4%
Não contribui.	0	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>3.17 Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?</b>		
Contribui amplamente.	147	70%
Contribui parcialmente.	52	25%
Contribui muito pouco.	10	5%
Não contribui.	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>

<b>3.18 Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?</b>		
Muito boa.	135	64%
Boa.	61	29%
Regular.	12	6%
Fraca.	2	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso Superior de Tecnologia em Logística foi:

- **96%** afirmam que os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina;
- **94%** dizem que os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino;
- **89%** concordam que os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa;
- **89%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais;
- **77%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos);
- **83%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de materiais elaborados por eles;
- **60%** dizem que as disciplinas do curso não exigem domínio de língua estrangeira;
- **50%** concordam que os professores possuem disponibilidade para atendimento fora do período de aula;
- **93%** dizem que seus professores demonstram domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram;
- **89%** afirmam que há contextualização do conhecimento da área do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira;
- **96%** dizem que o currículo do curso é integrado entre os conteúdos das diferentes disciplinas;

- **63%** afirmam que o curso oferece regularmente atividades complementares;
- **66%** concordam que existe apoio financeiro na participação de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas, etc.);
- **68%** dizem que o curso exige na medida certa;
- **92%** afirmam que há contribuição do curso na aquisição de cultura geral;
- **95%** consideram que o curso contribui para a formação teórica na área;
- **95%** consideram que o curso contribui para a preparação do exercício profissional;
- **93%** avaliam positivamente a contribuição do curso na sua formação.

#### 4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambiente de trabalho e estudo; as salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes; instalações de laboratórios, equipamentos, materiais e serviços de apoio são adequados; ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes; os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes; viabilização ao acesso à internet para atender às necessidades do curso; caracterização dos recursos audiovisuais e tecnológicos no curso; utilização no acervo da biblioteca; avaliação do acervo da biblioteca; avaliação do acervo de periódicos científicos/acadêmicos da biblioteca e horário de funcionamento da biblioteca.

**Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura**

<b>Variáveis (Infraestrutura)</b>	<b>Frequência (n)</b>	<b>Percentual (%)</b>
<b>4.1 As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?</b>		
Sim, todas	93	44%
Sim, a maior parte	70	33%
Somente algumas	43	20%
Nenhuma	4	2%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.2 As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?</b>		
Sim, todas	92	44%
Sim, a maior parte	69	33%
Somente algumas	40	19%
Nenhuma	9	4%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.3 As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?</b>		
Sim, todas	86	41%
Sim, a maior parte	73	35%
Somente alguns	39	18%
Nenhuma	12	6%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.4 Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à</b>		

<b>quantidade de estudantes?</b>		
Sim, todas	83	40%
Sim, a maior parte	68	32%
Somente alguns	37	18%
Nenhuma	22	10%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.5 Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?</b>		
Sim, a maior parte	84	40%
Sim, todas	70	33%
Somente alguns	39	18%
Nenhuma	17	8%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.6 Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?</b>		
Plenamente	118	56%
Parcialmente	81	38%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso	8	4%
Não viabiliza para nenhum estudante	3	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.7 Como você caracteriza o uso dos recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?</b>		
Amplio e adequado	122	58%
Restrito, mas adequado	38	18%
Amplio, mas inadequado	34	16%
Restrito e inadequado	10	5%
A minha instituição não dispõe desses recursos / meios	6	3%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.8 Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu?</b>		
Sim, todas as vezes	129	61%
Sim, a maior parte das vezes	47	22%
Somente algumas vezes	19	9%
Nunca	15	7%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.9 Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?</b>		
É atualizado	153	73%
É parcialmente atualizado	50	24%
É pouco atualizado	6	3%
É desatualizado	1	0%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>100%</b>
<b>4.10 Como você avalia o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?</b>		
É atualizado	131	62%
É parcialmente atualizado	71	34%
Não existe acervo de periódicos especializados	5	2%

É desatualizado	3	1%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>		
<b>4.11 O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?</b>		
Plenamente	163	78%
Parcialmente	39	18%
Não atende	8	4%
Não Respondida	0	0%
<b>Total</b>	210	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso Superior de Tecnologia em Logística foi:

- **77%** consideram adequadas as condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso;
- **77%** consideram adequadas as salas de aula à quantidade de estudantes;
- **76%** consideram adequadas as instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso;
- **72%** consideram adequados os ambientes para aulas práticas específicas do curso à quantidade de estudantes;
- **73%** afirmam que os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes;
- **94%** concordam que a instituição viabiliza o acesso à internet para atender às necessidades do curso;
- **58%** consideram o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos do curso amplo e adequado;
- **83%** utilizaram o acervo da biblioteca quando precisaram;
- **97%** consideram atualizado o acervo da biblioteca em face às necessidades curriculares do curso;
- **96%** consideram atualizado o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca;

- **96%** concordam que o horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades.

