



Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa Enade com os Estudantes do Curso de Direito

A presente pesquisa foi realizada em novembro de 2012, na Unidade da Lapa, tendo como universo 361 alunos. A amostra foi de 213 alunos, compondo uma representatividade de 59% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: estado civil; como você se considera; onde e como mora atualmente; quantas pessoas da família moram na mesma casa; renda familiar; descrição da renda; atual situação de trabalho; estágio; financiamento dos estudos; qual tipo de bolsa ou financiamento; bolsa para o custeio de outras despesas do curso; ingresso no curso por meio de políticas afirmativas; grau de escolaridade do pai; grau de escolaridade da mãe; mudança de cidade, estado ou país para realização do curso; tipo de escola cursou o ensino médio e que tipo de escola concluiu o ensino médio.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Qual o seu estado civil?		
Solteiro(a)	144	68%
Casado(a)	51	24%
Outro	9	4%
separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a)	8	4%
Viúvo(a)	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.2 Como você se considera?		
Branco(a).	106	50%
Pardo(a)/Mulato(a).	69	32%
Negro(a).	33	15%
Amarelo(a) (De origem Oriental)	2	1%
Indígena ou de origem indígena.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.3 Onde e como você mora atualmente?		
Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes	113	53%
Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos	73	34%

Em casa ou apartamento, sozinho.	18	8%
Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república).	6	3%
Em alojamento universitário da própria instituição de ensino	0	0%
Não Respondida	0	0%
Em outros tipos de habitação individual ou coletiva(hotel, hospedaria, pensionato, etc.).	3	1%
Total	213	100%
1.4 Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa?		
Duas	53	25%
Uma	43	20%
Três	43	20%
Quatro	37	17%
Cinco	10	5%
Nenhuma	20	9%
Mais de seis	3	1%
Seis	4	2%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.5 Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar?		
Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 765,01 a R\$ 1.530,00).	61	29%
Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.530,01 a R\$ 2.295,00).	38	18%
Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.295,01 a R\$ 3.060,00).	27	13%
Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.060,01 a R\$ 5.100,00).	37	17%
Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 765,00).	15	7%
Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 5.100,01 a R\$ 15.300,00).	29	14%
Nenhuma	5	2%
Não Respondida	0	0%
Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 15.300,01).	1	0%
Total	213	100%
1.6 Assinale a situação abaixo que melhor descreve o seu caso.		
Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família.	45	21%
Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.	71	33%
Tenho renda e me sustento totalmente.	42	20%
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.	26	12%
Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.	29	14%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.7 Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria).		
Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.	111	52%
Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	40	19%
Não estou trabalhando.	42	20%
Trabalho até 20 horas semanais.	9	4%
Trabalho eventualmente.	11	5%
Não Respondida	0	0%

Total	213	100%
1.8 Durante o curso de graduação (responder somente no caso de ser concluinte):		
Não fiz nenhum tipo de estágio.	140	66%
Fiz ou faço somente estágio não obrigatório.	37	17%
Fiz ou faço somente estágio obrigatório.	18	8%
Fiz ou faço estágio obrigatório e não obrigatório.	18	8%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.9 Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?		
Não	164	77%
Sim	47	22%
Não se aplica - meu curso é gratuito	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.10 Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?		
Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc).	6	3%
Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino.	20	9%
Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino.	5	2%
ProUni integral.	20	9%
Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.	2	1%
Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.).	0	0%
FIES	5	2%
Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal.	1	0%
ProUni Parcial e FIES.	1	0%
Não Respondida	0	0%
ProUni parcial.	0	0%
Total	213	100%
1.11 Você recebe ou recebeu alguma bolsa para custear outras despesas do curso (exceto mensalidades)?		
Não	208	98%
Sim, bolsa da própria instituição de ensino.	2	1%
Sim, bolsa permanência do ProUni.	2	1%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental.	0	0%
Total	213	100%
1.12 Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?		
Não	180	84%
Sim, por critério de renda.	9	4%
Sim, por sistema diferente dos anteriores.	8	4%
Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudo.	6	3%
Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores.	3	1%
Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas).	7	3%

Total	213	100%
1.13 Qual o grau de escolaridade do seu pai?		
Ensino médio.	81	38%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	29	14%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	61	29%
Ensino superior.	26	12%
Nenhuma escolaridade.	10	5%
Pós-graduação.	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.14 Qual o grau de escolaridade da sua mãe?		
Ensino médio.	88	41%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	56	26%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	34	16%
Nenhuma escolaridade.	5	2%
Ensino superior.	24	11%
Pós-graduação.	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.15 Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?		
Não	183	86%
Sim, mudei de estado	17	8%
Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado	13	6%
Não Respondida	0	0%
Sim, mudei de país.	0	0%
Total	213	100%
1.16 Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?		
Todo em escola pública	101	47%
Todo em escola privada (particular)	68	32%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	5	2%
A maior parte em escola pública	29	14%
A maior parte em escola privada (particular)	10	5%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
1.17 Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?		
Ensino médio tradicional	131	62%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.)	54	25%
Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo	20	9%
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	7	3%
Outro	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso de Direito. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado:

- **68%** são solteiros;
- **50%** consideram-se brancos;

- **53%** moram atualmente em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes;
- **65%** moram com até três pessoas da família na mesma casa;
- **47%** possuem renda familiar entre 1,5 (R\$765,01) a 4,5 (R\$2295,00) salários mínimos;
- **21%** afirmam que se sustentam e contribuem, também, com o sustento da família e **33%** dizem possuir renda, mas que recebem ajuda da família ou outras pessoas para financiar seus gastos.
- **52%** trabalham em tempo integral- 40 horas semanais ou mais;
- **66%** não fizeram nenhum tipo de estágio durante o curso de graduação;
- **77%** não receberam nenhum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso;
- **9%** receberam bolsa integral ou parcial oferecida pela instituição de ensino e **9%** ProUni integral;
- **98%** não receberam bolsa para custear outras despesas do curso;
- **84%** afirmam que seu ingresso no curso de graduação não se deu por meio de políticas de ação afirmativa;
- **38%** afirmam que o pai possui ensino médio completo;
- **41%** afirmam que a mãe possui o ensino médio completo;
- **86%** dizem que não mudaram de cidade, estado ou país para realizar seu curso;
- **47%** cursaram o ensino médio todo em escola pública;
- **62%** cursaram o ensino médio tradicional.

2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: livros lidos no ano; horas semanais dedicadas aos estudos; turno de concentração do curso; participação em programas de iniciação científica; participação em atividades de monitoria; participação em programas de extensão e frequência no uso da biblioteca da instituição.

Tabela 2: Dimensão- Autoanálise

Variáveis (Autoanálise)	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?		
Um ou dois	80	38%
Entre três e cinco	84	39%
Nenhum	13	6%
Entre seis e oito	17	8%
Mais de oito	19	9%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
2.2 Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?		
Uma a três	128	60%
Quatro a sete	51	24%
Nenhuma, apenas assisto às aulas	14	6%
Oito a doze	13	6%
Mais de doze	7	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
2.3 Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?		
Noturno	202	95%
Não há concentração em um turno	5	2%
Diurno (integral)	1	0%
Diurno (vespertino)	1	0%
Não Respondida	0	0%
Diurno (matutino)	4	2%
Total	213	100%
2.4 Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	168	79%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	18	8%
Sim, participei e teve grande contribuição.	22	10%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	5	2%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
2.5 Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	146	68%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	50	23%

Sim, participei e teve grande contribuição.	11	5%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	3	1%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
2.6 Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	156	73%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	24	11%
Sim, participei e teve grande contribuição.	22	10%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2	1%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	9	4%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
2.7 Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?		
Somente em época de provas e/ou trabalhos	61	29%
Uma vez por semana	55	26%
Entre duas e quatro vezes por semana	45	21%
Nunca a utilizo	16	8%
Uma vez a cada 15 dias	15	7%
Diariamente	21	10%
Não Respondida	0	0%
A instituição não tem biblioteca	0	0%
Total	213	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Direito foi:

- **77%** leram em média de um a cinco livros no ano de 2012;
- **60%** dedicam-se de uma a três horas semanais aos estudos;
- **95%** concentram seus estudos na maior parte das disciplinas no turno noturno;
- **10%** participaram de programas de iniciação científica e afirmam que estes contribuíram para a sua formação;
- **68%** não participam em atividades de monitoria, mas a instituição oferece;
- **10%** participaram de programas de extensão e afirmam que estes contribuíram para a sua formação;
- **47%** frequentam a biblioteca da instituição até 4 vezes por semana

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto institucional. Suas variáveis são: plano de ensino; conteúdos trabalhados pelos professores coerentes com o plano de ensino; solicitação dos professores à realização de atividades de pesquisa; indicação de livros-textos e /ou manuais; de artigos científicos e materiais elaborados pelos professores; disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira; disponibilidade do professor para atendimento fora do período de aula; domínio do conteúdo pelo professor; contextualização do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira; avaliação do currículo em relação à integração das diferentes disciplinas; oferta de atividades complementares; apoio financeiro do curso na participação de eventos (congressos, seminários, visitas técnicas, etc.); nível de exigência do curso; contribuição do curso na aquisição de cultura geral; contribuição do curso na formação teórica da área; contribuição do curso para a preparação do exercício profissional e contribuição do curso na formação individual.

Tabela 3: Dimensão- Contexto Institucional

Variáveis (Contexto Institucional)	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina?		
Sim, todos contêm.	138	65%
Sim, a maior parte contêm.	60	28%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	9	4%
Nenhum contêm.	2	1%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	4	2%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.2 Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?		
Sim, todos os conteúdos.	95	45%
Sim, a maior parte.	82	38%
Somente alguns.	35	16%
Nenhum	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.3 Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?		
Sim, todos os professores.	109	51%
Sim, a maior parte	76	36%
Somente alguns	28	13%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%

Total	213	100%
3.4 Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais?		
Sim, a maior parte.	85	40%
Sim, todos os professores.	105	49%
Somente alguns.	22	10%
Nenhum.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.5 Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?		
Sim, a maior parte.	67	31%
Sim, todos os professores.	59	28%
Somente alguns.	74	35%
Nenhum.	13	6%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.6 Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de materiais elaborados por eles?		
Sim, todos os professores.	47	22%
Sim, a maior parte.	52	24%
Somente alguns.	94	44%
Nenhum.	20	9%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.7 As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?		
Não, nenhuma disciplina exige.	164	77%
Sim, somente em algumas disciplinas.	32	15%
Sim, em todas as disciplinas.	10	5%
Sim, na maior parte das disciplinas.	7	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.8 Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?		
Somente alguns.	101	47%
Sim, a maior parte.	57	27%
Sim, todos os professores	29	14%
Nenhum.	26	12%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.9 Seus professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?		
Sim, todos.	103	48%
Sim, a maior parte.	79	37%
Somente alguns.	31	14%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.10 O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?		
Sim, em todas as disciplinas.	96	45%
Sim, na maior parte das disciplinas.	88	41%
Sim, somente em algumas disciplinas.	28	13%
Não contextualiza.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.11 Como você avalia o currículo do seu		

curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?		
É bem integrado.	113	53%
É relativamente integrado.	82	38%
É pouco integrado.	16	8%
Não apresenta integração.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.12 Seu curso oferece atividades complementares?		
Sim, eventualmente, com programação diversificada.	34	16%
Sim, regularmente, com programação diversificada.	115	54%
Não oferece atividades complementares.	4	2%
Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	4	2%
Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	38	18%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.13 Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?		
Não apoia de modo algum.	105	49%
Sim, mas apenas eventualmente.	69	32%
Sim, sem restrições.	39	18%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.14 Como você avalia o nível de exigência do curso?		
Exige na medida certa.	116	54%
Deveria exigir um pouco mais.	55	26%
Deveria exigir muito mais.	29	14%
Deveria exigir um pouco menos.	10	5%
Deveria exigir muito menos.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.15 Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?		
Contribui amplamente.	129	60%
Contribui parcialmente.	70	33%
Contribui muito pouco.	8	4%
Não contribui.	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.16 Você considera que o seu curso contribui para a formação teórica na área?		
Contribui amplamente.	131	62%
Contribui parcialmente.	70	33%
Contribui muito pouco.	9	4%
Não contribui.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.17 Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?		
Contribui amplamente.	104	49%
Contribui parcialmente.	91	43%
Contribui muito pouco.	13	6%
Não contribui.	5	2%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
3.18 Como você avalia a contribuição do		

curso para a sua formação?		
Muito boa.	100	47%
Boa.	73	34%
Regular.	31	14%
Fraca.	5	2%
Muito fraca.	4	2%
Total	213	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Direito foi:

- **93%** afirmam que os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina;
- **83%** dizem que os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino;
- **87%** concordam que os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa;
- **89%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais;
- **59%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos);
- **46%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de materiais elaborados por eles;
- **77%** dizem que as disciplinas do curso não exigem domínio de língua estrangeira;
- **47%** concordam que somente alguns professores possuem disponibilidade para atendimento fora do período de aula;
- **85%** dizem que seus professores demonstram domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram;
- **86%** afirmam que há contextualização do conhecimento da área do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira;
- **91%** dizem que o currículo do curso é bem integrado entre os conteúdos das diferentes disciplinas;
- **70%** afirmam que o curso oferece atividades complementares com programação diversificada;

- **50%** concordam que existe apoio financeiro na participação de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas, etc.);
- **54%** dizem que o curso exige na medida certa;
- **93%** afirmam que há contribuição do curso na aquisição de cultura geral;
- **95%** consideram que o curso contribui para a formação teórica na área;
- **92%** consideram que o curso contribui para a preparação do exercício profissional;
- **81%** avaliam positivamente a contribuição do curso na sua formação.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambiente de trabalho e estudo; as salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes; instalações de laboratórios, equipamentos, materiais e serviços de apoio são adequados; ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes; os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes; viabilização ao acesso à internet para atender às necessidades do curso; caracterização dos recursos audiovisuais e tecnológicos no curso; utilização no acervo da biblioteca; avaliação do acervo da biblioteca; avaliação do acervo de periódicos científicos/acadêmicos da biblioteca e horário de funcionamento da biblioteca.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis (Infraestrutura)	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?		
Somente algumas	42	20%
Sim, a maior parte	95	45%
Sim, todas	70	33%
Nenhuma	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.2 As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?		
Somente algumas	46	22%
Sim, a maior parte	84	39%
Sim, todas	80	38%
Nenhuma	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.3 As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?		
Somente alguns	31	14%
Sim, a maior parte	86	40%
Sim, todas	90	42%
Nenhuma	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.4 Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes?		
Sim, a maior parte	87	41%
Somente alguns	30	14%
Sim, todas	90	42%

Nenhuma	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.5 Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?		
Sim, a maior parte	84	39%
Somente alguns	34	16%
Sim, todas	89	42%
Nenhuma	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.6 Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?		
Parcialmente	89	42%
Plenamente	120	56%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso	2	1%
Não viabiliza para nenhum estudante	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.7 Como você caracteriza o uso dos recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?		
Amplamente e adequado	100	47%
Restrito, mas adequado	68	32%
Amplamente, mas inadequado	16	8%
Restrito e inadequado	23	11%
A minha instituição não dispõe desses recursos / meios	6	3%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.8 Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu?		
Sim, todas as vezes	118	55%
Sim, a maior parte das vezes	65	30%
Somente algumas vezes	25	12%
Nunca	5	2%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.9 Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?		
É atualizado	149	70%
É parcialmente atualizado	49	23%
É pouco atualizado	13	6%
É desatualizado	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.10 Como você avalia o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?		
É parcialmente atualizado	75	35%
É atualizado	127	60%
É desatualizado	9	4%
Não existe acervo de periódicos especializados	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%
4.11 O horário de funcionamento da		

biblioteca atende às suas necessidades?		
Plenamente	172	81%
Parcialmente	40	18,5%
Não atende	1	0,5%
Não Respondida	0	0%
Total	213	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Direito foi:

- **78%** consideram adequadas as condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso;
- **77%** consideram adequadas as salas de aula à quantidade de estudantes;
- **82%** consideram adequadas as instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso;
- **83%** consideram adequados os ambientes para aulas práticas específicas do curso à quantidade de estudantes;
- **81%** afirmam que os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes;
- **98%** concordam que a instituição viabiliza o acesso à internet para atender às necessidades do curso;
- **47%** consideram o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos do curso amplo e adequado e **32%** restrito e adequado;
- **85%** utilizaram o acervo da biblioteca sempre que precisaram;
- **93%** consideram atualizado o acervo da biblioteca em face às necessidades curriculares do curso;
- **95%** consideram atualizado o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca;
- **99,5%** concordam que o horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades.

