



Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa Enade com os Estudantes do Curso de Odontologia

A presente pesquisa foi realizada em novembro de 2012, no Campus de Duque de Caxias, tendo como universo 355 alunos. A amostra foi de 286 alunos, compondo uma representatividade de 80% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: estado civil; como você se considera; onde e como mora atualmente; quantas pessoas da família moram na mesma casa; renda familiar; descrição da renda; atual situação de trabalho; estágio; financiamento dos estudos; qual tipo de bolsa ou financiamento; bolsa para o custeio de outras despesas do curso; ingresso no curso por meio de políticas afirmativas; grau de escolaridade do pai; grau de escolaridade da mãe; mudança de cidade, estado ou país para realização do curso; tipo de escola cursou o ensino médio e que tipo de escola concluiu o ensino médio.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Qual o seu estado civil?		
Solteiro(a)	245	86%
Casado(a)	30	10%
Outro	4	1%
separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a)	6	2%
Viúvo(a)	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.2 Como você se considera?		
Branco(a).	176	62%
Pardo(a)/Mulato(a).	80	28%
Negro(a).	22	8%
Amarelo(a) (De origem Oriental)	6	2%
Indígena ou de origem indígena.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.3 Onde e como você mora atualmente?		
Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes	228	80%

Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos	41	14%
Em casa ou apartamento, sozinho.	8	3%
Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república).	9	3%
Em alojamento universitário da própria instituição de ensino	0	0%
Não Respondida	0	0%
Em outros tipos de habitação individual ou coletiva(hotel, hospedaria, pensionato, etc.).	0	0%
Total	286	100%
1.4 Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa?		
Duas	75	26%
Uma	28	10%
Três	102	36%
Quatro	48	17%
Cinco	17	6%
Nenhuma	7	2%
Mais de seis	2	1%
Seis	7	2%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.5 Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar?		
Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 765,01 a R\$ 1.530,00).	44	15%
Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.530,01 a R\$ 2.295,00).	42	15%
Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.295,01 a R\$ 3.060,00).	56	20%
Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.060,01 a R\$ 5.100,00).	63	22%
Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 765,00).	14	5%
Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 5.100,01 a R\$ 15.300,00).	51	18%
Nenhuma	8	3%
Não Respondida	0	0%
Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 15.300,01).	8	3%
Total	286	100%
1.6 Assinale a situação abaixo que melhor descreve o seu caso.		
Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família.	10	3%
Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.	37	13%
Tenho renda e me sustento totalmente.	5	2%
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.	233	81%
Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.7 Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria).		
Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.	5	2%
Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	14	5%
Não estou trabalhando.	236	82%
Trabalho até 20 horas semanais.	5	2%

Trabalho eventualmente.	26	9%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.8 Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?		
Não	228	80%
Sim	58	20%
Não se aplica - meu curso é gratuito	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.9 Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?		
Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc).	0	0%
Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino.	11	16%
Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino.	2	3%
ProUni integral.	25	36%
Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.	3	4%
Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.).	5	7%
FIES	22	31%
Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal.	2	3%
ProUni Parcial e FIES.	0	0%
Não Respondida	0	0%
ProUni parcial.	0	0%
Total	70	100%
1.10 Você recebe ou recebeu alguma bolsa para custear outras despesas do curso (exceto mensalidades)?		
Não	277	97%
Sim, bolsa da própria instituição de ensino.	3	1%
Sim, bolsa permanência do ProUni.	1	0%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental.	3	1%
Total	286	100%
1.11 Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?		
Não	252	88%
Sim, por critério de renda.	3	1%
Sim, por sistema diferente dos anteriores.	11	4%
Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudo.	7	2%
Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores.	11	4%
Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas).	2	1%
Total	286	100%
1.12 Qual o grau de escolaridade do seu pai?		
Ensino médio.	123	43%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	32	11%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	40	14%
Ensino superior.	56	20%
Nenhuma escolaridade.	6	2%

Pós-graduação.	29	10%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.13 Qual o grau de escolaridade da sua mãe?		
Ensino médio.	120	42%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	26	9%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	37	13%
Nenhuma escolaridade.	3	1%
Ensino superior.	66	23%
Pós-graduação.	34	12%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.14 Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?		
Não	246	86%
Sim, mudei de estado	13	4%
Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado	27	9%
Não Respondida	0	0%
Sim, mudei de país.	0	0%
Total	286	100%
1.15 Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?		
Todo em escola pública	50	17%
Todo em escola privada (particular)	197	69%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	6	2%
A maior parte em escola pública	15	5%
A maior parte em escola privada (particular)	18	6%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
1.16 Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?		
Ensino médio tradicional	213	74%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.)	52	18%
Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo	10	3%
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	8	3%
Outro	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso de Odontologia. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado:

- **86%** são solteiros;
- **62%** consideram-se brancos;
- **80%** moram atualmente em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes;
- **36%** moram com até três pessoas da família na mesma casa;
- **42%** possuem renda familiar entre 4,5 (R\$2.295,01) a 10 (R\$5.100,00) salários mínimos;

- **81%** afirmam que não tem renda e os gastos são financiados pela família ou por outras pessoas e **13%** dizem possuir renda, mas que recebem ajuda da família ou outras pessoas para financiar seus gastos.
- **82%** não trabalham;
- **80%** não receberam nenhum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso;
- **24% declaram receber algum tipo de bolsa ou financiamento para custear as mensalidades do curso e destes 31% possuem FIES e 36% ProUni integral;**
- **97%** não receberam bolsa para custear outras despesas do curso;
- **12%** afirmam que seu ingresso no curso de graduação deu-se por meio de alguma política de ação afirmativa;
- **43%** afirmam que o pai possui ensino médio completo;
- **42%** afirmam que a mãe possui o ensino médio completo;
- **86%** dizem que não mudaram de cidade ou estado para realizar seu curso;
- **69%** cursaram o ensino médio todo em escola privada;
- **74%** cursaram o ensino médio tradicional.

2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: livros lidos no ano; horas semanais dedicadas aos estudos; turno de concentração do curso; participação em programas de iniciação científica; participação em atividades de monitoria; participação em programas de extensão e frequência no uso da biblioteca da instituição.

Tabela 2: Dimensão- Autoanálise

Variáveis (Autoanálise)	Frequência (<i>n</i>)	Percentual (%)
2.1 Exceção de livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?		
Um ou dois	124	43%
Entre três e cinco	94	33%
Nenhum	31	11%
Entre seis e oito	24	8%
Mais de oito	13	4%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
2.2 Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?		
Uma a três	145	51%
Quatro a sete	87	30%
Nenhuma, apenas assisto às aulas	18	6%
Oito a doze	21	7%
Mais de doze	15	5%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
2.3 Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?		
Noturno	2	1%
Não há concentração em um turno	5	2%
Diurno (integral)	250	87%
Diurno (vespertino)	14	5%
Não Respondida	0	0%
Diurno (matutino)	15	5%
Total	286	100%
2.4 Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	219	76%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	11	4%
Sim, participei e teve grande contribuição.	45	16%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	8	3%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
2.5 Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	193	67%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	3	1%
Sim, participei e teve grande contribuição.	77	27%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	9	3%
Sim, participei e não percebi nenhuma	4	1%

contribuição.		
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
2.6 Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	204	71%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	14	5%
Sim, participei e teve grande contribuição.	56	20%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	4	1%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	8	3%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
2.7 Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?		
Somente em época de provas e/ou trabalhos	66	23%
Uma vez por semana	84	29%
Entre duas e quatro vezes por semana	72	25%
Nunca a utilizo	9	3%
Uma vez a cada 15 dias	33	12%
Diariamente	22	8%
Não Respondida	0	0%
A instituição não tem biblioteca	0	0%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Odontologia foi:

- **76%** leram em média de um a cinco livros no ano de 2012;
- **51%** dedicam-se de uma a três horas semanais aos estudos;
- **97%** concentram seus estudos na maior parte das disciplinas no turno diurno;
- **100% declaram conhecer a oferta de programas de iniciação científica e 20% participaram;**
- **99% declaram conhecer o Programa de Monitoria e 31% participam;**
- **95% declaram conhecer o Programa de Extensão e 24% participaram;**
- **54%** frequentam a biblioteca da instituição até 4 vezes por semana

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto institucional. Suas variáveis são: plano de ensino; conteúdos trabalhados pelos professores coerentes com o plano de ensino; solicitação dos professores à realização de atividades de pesquisa; indicação de livros-textos e /ou manuais; de artigos científicos e materiais elaborados pelos professores; disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira; disponibilidade do professor para atendimento fora do período de aula; domínio do conteúdo pelo professor; contextualização do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira; avaliação do currículo em relação à integração das diferentes disciplinas; oferta de atividades complementares; apoio financeiro do curso na participação de eventos (congressos, seminários, visitas técnicas, etc.); nível de exigência do curso; contribuição do curso na aquisição de cultura geral; contribuição do curso na formação teórica da área; contribuição do curso para a preparação do exercício profissional e contribuição do curso na formação individual.

Tabela 3: Dimensão- Contexto Institucional

Variáveis (Contexto Institucional)	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina?		
Sim, todos contêm.	216	76%
Sim, a maior parte contêm.	61	21%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	7	2%
Nenhum contêm.	0	0%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.2 Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?		
Sim, todos os conteúdos.	195	68%
Sim, a maior parte.	76	26%
Somente alguns.	14	5%
Nenhum	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.3 Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa?		
Sim, todos os professores.	141	49%
Sim, a maior parte	106	37%
Somente alguns	33	12%
Nenhum.	6	2%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.4 Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou		

manuais?		
Sim, a maior parte.	100	35%
Sim, todos os professores.	157	55%
Somente alguns.	24	8%
Nenhum.	5	2%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.5 Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?		
Sim, a maior parte.	116	40%
Sim, todos os professores.	106	37%
Somente alguns.	55	19%
Nenhum.	9	3%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.6 Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de materiais elaborados por eles?		
Sim, todos os professores.	103	36%
Sim, a maior parte.	81	28%
Somente alguns.	84	29%
Nenhum.	18	6%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.7 As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?		
Não, nenhuma disciplina exige.	146	51%
Sim, somente em algumas disciplinas.	96	34%
Sim, em todas as disciplinas.	13	4%
Sim, na maior parte das disciplinas.	31	11%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.8 Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?		
Somente alguns.	135	47%
Sim, a maior parte.	96	34%
Sim, todos os professores	42	15%
Nenhum.	13	4%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.9 Seus professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?		
Sim, todos.	180	63%
Sim, a maior parte.	90	31%
Somente alguns.	16	6%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.10 O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?		
Sim, em todas as disciplinas.	153	53%
Sim, na maior parte das disciplinas.	106	37%
Sim, somente em algumas disciplinas.	25	9%
Não contextualiza.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.11 Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?		
É bem integrado.	194	68%
É relativamente integrado.	84	29%
É pouco integrado.	6	2%

Não apresenta integração.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.12 Seu curso oferece atividades complementares?		
Sim, eventualmente, com programação diversificada.	43	15%
Sim, regularmente, com programação diversificada.	136	48%
Não oferece atividades complementares.	12	4%
Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	34	12%
Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	61	21%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.13 Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?		
Não apoia de modo algum.	134	47%
Sim, mas apenas eventualmente.	94	33%
Sim, sem restrições.	58	20%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.14 Como você avalia o nível de exigência do curso?		
Exige na medida certa.	199	70%
Deveria exigir um pouco mais.	46	16%
Deveria exigir muito mais.	20	7%
Deveria exigir um pouco menos.	21	7%
Deveria exigir muito menos.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.15 Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?		
Contribui amplamente.	158	55%
Contribui parcialmente.	106	37%
Contribui muito pouco.	19	7%
Não contribui.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.16 Você considera que o seu curso contribui para a formação teórica na área?		
Contribui amplamente.	232	81%
Contribui parcialmente.	49	17%
Contribui muito pouco.	4	1%
Não contribui.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.17 Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?		
Contribui amplamente.	204	71%
Contribui parcialmente.	72	25%
Contribui muito pouco.	10	3%
Não contribui.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
3.18 Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?		
Muito boa.	188	66%
Boa.	86	30%
Regular.	12	4%
Fraca.	0	0%

Muito fraca.	0	0%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Odontologia foi:

- **97%** afirmam que os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina;
- **94%** dizem que os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino;
- **86%** concordam que os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa;
- **90%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais;
- **77%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos);
- **64%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de materiais elaborados por eles;
- **51%** dizem que as disciplinas do curso não exigem domínio de língua estrangeira;
- **47%** concordam que somente alguns professores possuem disponibilidade para atendimento fora do período de aula;
- **94%** dizem que seus professores demonstram domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram;
- **90%** afirmam que há contextualização do conhecimento da área do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira;
- **68%** dizem que o currículo do curso é bem integrado entre os conteúdos das diferentes disciplinas;
- **63%** afirmam que o curso oferece atividades complementares com programação diversificada;
- **53%** concordam que existe apoio financeiro na participação de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas, etc.);

- **70%** dizem que o curso exige na medida certa;
- **92%** afirmam que há contribuição do curso na aquisição de cultura geral;
- **98%** consideram que o curso contribui para a formação teórica na área;
- **96%** consideram que o curso contribui para a preparação do exercício profissional;
- **96%** avaliam positivamente a contribuição do curso na sua formação.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambiente de trabalho e estudo; as salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes; instalações de laboratórios, equipamentos, materiais e serviços de apoio são adequados; ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes; os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes; viabilização ao acesso à internet para atender às necessidades do curso; caracterização dos recursos audiovisuais e tecnológicos no curso; utilização no acervo da biblioteca; avaliação do acervo da biblioteca; avaliação do acervo de periódicos científicos/acadêmicos da biblioteca e horário de funcionamento da biblioteca.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis (Infraestrutura)	Frequência (<i>n</i>)	Percentual (%)
4.1 As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?		
Somente algumas	99	35%
Sim, a maior parte	106	37%
Sim, todas	73	26%
Nenhuma	8	3%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.2 As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?		
Somente algumas	81	28%
Sim, a maior parte	115	40%
Sim, todas	86	31%
Nenhuma	4	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.3 As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?		
Somente alguns	101	35%
Sim, a maior parte	87	30%
Sim, todas	73	26%
Nenhuma	25	9%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.4 Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes?		
Sim, a maior parte	107	37%
Somente alguns	78	27%
Sim, todas	89	32%
Nenhuma	12	4%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.5 Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas		

práticas são suficientes para o número de estudantes?		
Sim, a maior parte	106	38%
Somente alguns	81	28%
Sim, todas	84	29%
Nenhuma	15	5%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.6 Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?		
Parcialmente	103	36%
Plenamente	182	64%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso	0	0%
Não viabiliza para nenhum estudante	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.7 Como você caracteriza o uso dos recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?		
Amplio e adequado	176	62%
Restrito, mas adequado	53	18%
Amplio, mas inadequado	40	14%
Restrito e inadequado	13	5%
A minha instituição não dispõe desses recursos / meios	4	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.8 Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu?		
Sim, todas as vezes	144	50%
Sim, a maior parte das vezes	111	39%
Somente algumas vezes	28	10%
Nunca	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.9 Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?		
É atualizado	166	58%
É parcialmente atualizado	99	35%
É pouco atualizado	19	6%
É desatualizado	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.10 Como você avalia o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?		
É parcialmente atualizado	111	39%
É atualizado	162	57%
É desatualizado	10	3%
Não existe acervo de periódicos especializados	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%
4.11 O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?		
Plenamente	254	89%
Parcialmente	30	10%
Não atende	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	286	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2012

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Odontologia foi:



- **63%** consideram adequadas as condições físicas de salas de aula, bibliotecas, ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso;
 - **70%** consideram adequadas as salas de aula à quantidade de estudantes;
 - **56%** consideram adequadas as instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso;
 - **68%** consideram adequados os ambientes para aulas práticas específicas do curso à quantidade de estudantes;
 - **66%** afirmam que os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes;
 - **100%** concordam que a instituição viabiliza o acesso à internet para atender às necessidades do curso;
 - **62%** consideram o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos do curso amplo e adequado e **18%** restrito e adequado;
 - **89%** utilizaram o acervo da biblioteca sempre que precisaram;
 - **93%** consideram atualizado o acervo da biblioteca em face às necessidades curriculares do curso;
 - **96%** consideram atualizado o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca;
 - **99%** concordam que o horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades.
-
-