



Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa Enade com os Estudantes do Curso de Odontologia

A presente pesquisa foi realizada em junho de 2013, no Campus de Duque de Caxias, tendo como universo 386 alunos. A amostra foi de 266 alunos, compondo uma representatividade de 69% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil discente dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: estado civil; como você se considera; onde e como mora atualmente; quantas pessoas da família moram na mesma casa; renda familiar; descrição da renda; atual situação de trabalho; estágio; financiamento dos estudos; qual tipo de bolsa ou financiamento; bolsa para o custeio de outras despesas do curso; ingresso no curso por meio de políticas afirmativas; grau de escolaridade do pai; grau de escolaridade da mãe; mudança de cidade, estado ou país para realização do curso; tipo de escola cursou o ensino médio e que tipo de escola concluiu o ensino médio.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Qual o seu estado civil?		
Solteiro(a)	224	84%
Casado(a)	35	13%
Outro	4	2%
separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a)	2	1%
Viúvo(a)	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.2 Como você se considera?		
Branco(a).	174	65%
Pardo(a)/Mulato(a).	68	26%
Negro(a).	20	8%
Amarelo(a) (De origem Oriental)	1	0%
Indígena ou de origem indígena.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.3 Onde e como você mora atualmente?		
Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes	209	78%

Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhos	36	14%
Em casa ou apartamento, sozinho.	11	4%
Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república).	9	3%
Em alojamento universitário da própria instituição de ensino	0	0%
Não Respondida	0	0%
Em outros tipos de habitação individual ou coletiva(hotel, hospedaria, pensionato, etc.).	1	0%
Total	266	100%
1.4 Quantas pessoas, da sua família, moram com você na mesma casa?		
Duas	67	25%
Uma	27	10%
Três	94	35%
Quatro	48	18%
Cinco	17	6%
Nenhuma	10	4%
Mais de seis	1	0%
Seis	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.5 Somando a sua renda com a renda dos familiares que moram com você, quanto é, aproximadamente, a renda familiar?		
Acima de 1,5 até 3 salários mínimos (R\$ 765,01 a R\$ 1.530,00).	42	16%
Acima de 3 até 4,5 salários mínimos (R\$ 1.530,01 a R\$ 2.295,00).	49	18%
Acima de 4,5 até 6 salários mínimos (R\$ 2.295,01 a R\$ 3.060,00).	43	16%
Acima de 6 até 10 salários mínimos (R\$ 3.060,01 a R\$ 5.100,00).	55	21%
Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 765,00).	16	6%
Acima de 10 até 30 salários mínimos (R\$ 5.100,01 a R\$ 15.300,00).	42	16%
Nenhuma	9	3%
Não Respondida	0	0%
Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 15.300,01).	10	4%
Total	266	100%
1.6 Assinale a situação abaixo que melhor descreve o seu caso.		
Tenho renda, me sustento e contribuo com o sustento da família.	4	2%
Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos.	43	16%
Tenho renda e me sustento totalmente.	4	2%
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas.	212	80%
Tenho renda, me sustento e sou o principal responsável pelo sustento da família.	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.7 Indique a resposta que melhor descreve sua atual situação de trabalho. (Não contar estágio, bolsas de pesquisa ou monitoria).		
Trabalho em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.	6	2%
Trabalho mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	16	6%
Não estou trabalhando.	213	80%
Trabalho até 20 horas semanais.	5	2%

Trabalho eventualmente.	26	10%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.8 Você recebe ou recebeu algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso?		
Não	189	71%
Sim	74	28%
Não se aplica - meu curso é gratuito	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.9 Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custear as mensalidades do curso?		
Bolsa integral ou parcial oferecida por outra entidade (empresa, ONG, etc).	1	0%
Bolsa integral ou parcial oferecida pela própria instituição de ensino.	13	5%
Financiamento oferecido pela própria instituição de ensino.	4	2%
ProUni integral.	27	33%
Mais de um dos tipos de bolsa ou financiamento citados.	2	1%
Financiamento oferecido por outra entidade (banco privado, etc.).	3	1%
FIES	29	35%
Outro tipo de bolsa oferecido por governo estadual, distrital ou municipal.	1	0%
ProUni Parcial e FIES.	1	0%
Não Respondida	0	0%
ProUni parcial.	1	0%
Total	82	-
1.10 Você recebe ou recebeu alguma bolsa para custear outras despesas do curso (exceto mensalidades)?		
Não	256	96%
Sim, bolsa da própria instituição de ensino.	4	2%
Sim, bolsa permanência do ProUni.	2	1%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão não-governamental.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Sim, outro tipo de bolsa oferecido por órgão governamental.	4	2%
Total	266	100%
1.11 Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa?		
Não	229	86%
Sim, por critério de renda.	11	4%
Sim, por sistema diferente dos anteriores.	5	2%
Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudo.	9	3%
Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores.	8	3%
Sim, por critério étnico-racial (negros, pardos e indígenas).	4	2%
Total	266	100%
1.12 Qual o grau de escolaridade do seu pai?		
Ensino médio.	121	45%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	30	11%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	28	10%
Ensino superior.	53	20%
Nenhuma escolaridade.	8	3%

Pós-graduação.	26	10%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.13 Qual o grau de escolaridade da sua mãe?		
Ensino médio.	120	45%
Ensino fundamental: 1º ao 5º ano (antiga 1ª à 4ª série).	26	10%
Ensino fundamental: 6º ao 9º ano (antiga 5ª à 8ª série).	35	13%
Nenhuma escolaridade.	2	1%
Ensino superior.	52	20%
Pós-graduação.	31	12%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
1.14 Você mudou de cidade, estado ou país para realizar este curso?		
Não	229	86%
Sim, mudei de estado	14	5%
Sim, mudei de uma cidade para outra, dentro do mesmo estado	22	8%
Não Respondida	0	0%
Sim, mudei de país.	1	0%
Total	266	100%
1.15 Em que tipo de escola você cursou o Ensino Médio?		
Todo em escola pública	53	20%
Todo em escola privada (particular)	175	66%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	8	3%
A maior parte em escola pública	13	5%
A maior parte em escola privada (particular)	17	6%
Não Respondida	0	0%
Total	226	100%
1.16 Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?		
Ensino médio tradicional	196	74%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.)	48	18%
Educação de Jovens e Adultos - EJA/Supletivo	17	6%
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	5	2%
Outro	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso de Odontologia. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado:

- **84%** são solteiros;
- **65%** consideram-se brancos;
- **78%** moram atualmente em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes;
- **70%** moram com até três pessoas da família na mesma casa;
- **37%** possuem renda familiar acima de 4,5 até 10 salários mínimos;

- **80%** afirmam que não se sustentam e seus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas e **16%** dizem possuir renda, mas que recebem ajuda da família ou de outras pessoas para financiar seus gastos.
- **80%** não trabalham;
- **71%** não receberam nenhum tipo de bolsa de estudos ou financiamento para custear as mensalidades do curso;
- **31% declaram ter recebido algum tipo de bolsa de estudos ou financiamento e destes 35%** possuem FIES e **33%** possuem ProUni integral;
- **96%** não receberam bolsa para custear outras despesas do curso;
- **14%** declaram que seu ingresso no curso de graduação deu-se por meio de alguma política de ação afirmativa;
- **45%** afirmam que o pai possui ensino médio completo;
- **45%** afirmam que a mãe possui o ensino médio completo;
- **86%** dizem que não mudaram de cidade ou estado para realizar seu curso;
- **66%** cursaram o ensino médio todo em escola privada;
- **74%** cursaram o ensino médio tradicional.

2. Dimensão Autoanálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de autoanálise dos pesquisados. Suas variáveis são: livros lidos no ano; horas semanais dedicadas aos estudos; turno de concentração do curso; participação em programas de iniciação científica; participação em atividades de monitoria; participação em programas de extensão e frequência no uso da biblioteca da instituição.

Tabela 2: Dimensão- Autoanálise

Variáveis (Autoanálise)	Frequência (<i>n</i>)	Percentual (%)
2.1 Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu este ano?		
Um ou dois	122	46%
Entre três e cinco	76	28%
Nenhum	36	14%
Entre seis e oito	20	8%
Mais de oito	12	4%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
2.2 Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos, excetuando as horas de aula?		
Uma a três	147	55%
Quatro a sete	69	26%
Nenhuma, apenas assisto às aulas	13	5%
Oito a doze	24	9%
Mais de doze	13	5%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
2.3 Até o momento, qual turno concentrou a maior parte das disciplinas do seu curso?		
Noturno	3	1%
Não há concentração em um turno	12	4%
Diurno (integral)	227	85%
Diurno (vespertino)	8	3%
Não Respondida	0	0%
Diurno (matutino)	16	6%
Total	266	100%
2.4 Você participou de programas de iniciação científica? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	200	75%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	4	2%
Sim, participei e teve grande contribuição.	42	16%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	16	6%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	4	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
2.5 Você participou de programas de monitoria? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	184	69%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	1	0%

Sim, participei e teve grande contribuição.	63	24%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	16	6%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	2	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
2.6 Você participou de programas de extensão? Como foi a contribuição para a sua formação?		
Não participei, mas a instituição oferece.	186	70%
A instituição não oferece esse tipo de programa.	13	5%
Sim, participei e teve grande contribuição.	49	18%
Sim, participei e não percebi nenhuma contribuição.	5	2%
Sim, participei e teve pouca contribuição.	13	5%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
2.7 Com que frequência você normalmente utiliza a biblioteca de sua instituição?		
Somente em época de provas e/ou trabalhos	81	30%
Uma vez por semana	70	26%
Entre duas e quatro vezes por semana	57	21%
Nunca a utilizo	4	2%
Uma vez a cada 15 dias	35	13%
Diariamente	19	7%
Não Respondida	0	0%
A instituição não tem biblioteca	0	0%
Total	266	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Odontologia foi:

- **74%** leram em média de um a cinco livros no ano de 2013;
- **55%** dedicam-se de uma a três horas semanais aos estudos;
- **94%** concentram seus estudos na maior parte das disciplinas no turno diurno;
- **98%** declaram que a IES oferece Programa de Iniciação Científica e **24%** participaram de programa;
- **100%** declaram que a IES oferece Programa de Monitoria e **30%** participaram;
- **95%** declaram que a IES oferece Programa de Extensão e **25%** participaram de programa;
- **54%** frequentam a biblioteca da instituição até 4 vezes por semana

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto institucional. Suas variáveis são: plano de ensino; conteúdos trabalhados pelos professores coerentes com o plano de ensino; solicitação dos professores à realização de atividades de pesquisa; indicação de livros-textos e /ou manuais; de artigos científicos e materiais elaborados pelos professores; disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira; disponibilidade do professor para atendimento fora do período de aula; domínio do conteúdo pelo professor; contextualização do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira; avaliação do currículo em relação à integração das diferentes disciplinas; oferta de atividades complementares; apoio financeiro do curso na participação de eventos (congressos, seminários, visitas técnicas, etc.); nível de exigência do curso; contribuição do curso na aquisição de cultura geral; contribuição do curso na formação teórica da área; contribuição do curso para a preparação do exercício profissional e contribuição do curso na formação individual.

Tabela 3: Dimensão- Contexto Institucional

Variáveis (Contexto Institucional)	Frequência (<i>n</i>)	Percentual (%)
3.1 Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina?		
Sim, todos contêm.	188	71%
Sim, a maior parte contêm.	65	24%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	7	3%
Nenhum contêm.	1	0%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	5	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.2 Os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino?		
Sim, todos os conteúdos.	140	53%
Sim, a maior parte.	106	40%
Somente alguns.	20	8%
Nenhum	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.3 Os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de		

pesquisa?		
Sim, todos os professores.	125	47%
Sim, a maior parte	91	34%
Somente alguns	45	17%
Nenhum.	5	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.4 Os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais?		
Sim, a maior parte.	91	34%
Sim, todos os professores.	134	50%
Somente alguns.	40	15%
Nenhum.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.5 Os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos)?		
Sim, a maior parte.	99	37%
Sim, todos os professores.	89	33%
Somente alguns.	73	27%
Nenhum.	5	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.6 Os professores indicam a utilização em suas disciplinas de materiais elaborados por eles?		
Sim, todos os professores.	91	34%
Sim, a maior parte.	76	28%
Somente alguns.	79	30%
Nenhum.	20	8%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.7 As disciplinas do curso exigem domínio de língua estrangeira?		
Não, nenhuma disciplina exige.	143	54%
Sim, somente em algumas disciplinas.	74	28%
Sim, em todas as disciplinas.	23	9%
Sim, na maior parte das disciplinas.	26	10%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.8 Os professores têm disponibilidade para atendimento fora do período de aula?		
Somente alguns.	129	48%
Sim, a maior parte.	70	26%
Sim, todos os professores	44	16%
Nenhum.	23	9%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.9 Seus professores demonstram domínio do conteúdo das disciplinas?		
Sim, todos.	135	51%
Sim, a maior parte.	104	39%
Somente alguns.	27	10%
Nenhum.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.10 O curso contextualiza o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira?		
Sim, em todas as disciplinas.	127	48%
Sim, na maior parte das disciplinas.	106	40%
Sim, somente em algumas disciplinas.	29	11%

Não contextualiza.	4	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.11 Como você avalia o currículo do seu curso em relação à integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?		
É bem integrado.	167	63%
É relativamente integrado.	88	33%
É pouco integrado.	10	4%
Não apresenta integração.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.12 Seu curso oferece atividades complementares?		
Sim, eventualmente, com programação diversificada.	53	20%
Sim, regularmente, com programação diversificada.	111	42%
Não oferece atividades complementares.	14	5%
Sim, eventualmente, com programação pouco diversificada.	34	13%
Sim, regularmente, com programação pouco diversificada.	54	20%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.13 Seu curso apoia financeiramente a participação dos estudantes em eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas etc.)?		
Não apoia de modo algum.	107	40%
Sim, mas apenas eventualmente.	101	38%
Sim, sem restrições.	58	22%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.14 Como você avalia o nível de exigência do curso?		
Exige na medida certa.	158	59%
Deveria exigir um pouco mais.	53	20%
Deveria exigir muito mais.	25	9%
Deveria exigir um pouco menos.	23	9%
Deveria exigir muito menos.	7	3%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.15 Você considera que seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?		
Contribui amplamente.	154	58%
Contribui parcialmente.	85	32%
Contribui muito pouco.	21	8%
Não contribui.	6	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.16 Você considera que o seu curso contribui para a formação teórica na área?		
Contribui amplamente.	196	74%
Contribui parcialmente.	60	22%
Contribui muito pouco.	9	3%
Não contribui.	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.17 Você considera que seu curso contribui para a preparação para o exercício profissional?		
Contribui amplamente.	180	68%
Contribui parcialmente.	73	27%
Contribui muito pouco.	13	5%

Não contribui.	0	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
3.18 Como você avalia a contribuição do curso para a sua formação?		
Muito boa.	155	58%
Boa.	98	37%
Regular.	12	4%
Fraca.	1	0%
Muito fraca.	0	0%
Total	266	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Odontologia foi:

- **95%** afirmam que os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografias da disciplina;
- **93%** dizem que os conteúdos trabalhados pelos professores são coerentes com os que foram apresentados nos planos de ensino;
- **81%** concordam que os professores solicitam em suas disciplinas a realização de atividades de pesquisa;
- **84%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de livros-textos e/ou manuais;
- **70%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de artigos de periódicos especializados (artigos científicos);
- **62%** afirmam que os professores indicam como material de estudo a utilização de materiais elaborados por eles;
- **54%** dizem que nenhuma das disciplinas do curso exige domínio de língua estrangeira;
- **48%** concordam que somente alguns professores possuem disponibilidade para atendimento fora do período de aula;
- **90%** dizem que seus professores demonstram domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram;
- **98%** afirmam que há contextualização do conhecimento da área do curso com os temas gerais e situações do cotidiano da realidade brasileira;
- **63%** dizem que o currículo do curso é bem integrado entre os conteúdos das diferentes disciplinas;

- **62%** afirmam que o curso oferece atividades complementares com programação diversificada;
- **60%** concordam que existe apoio financeiro na participação de eventos (congressos, encontros, seminários, visitas técnicas, etc.);
- **59%** dizem que o curso exige na medida certa;
- **90%** afirmam que há contribuição do curso na aquisição de cultura geral;
- **96%** consideram que o curso contribui para a formação teórica na área;
- **95%** consideram que o curso contribui para a preparação do exercício profissional;
- **95%** avaliam positivamente a contribuição do curso na sua formação.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambiente de trabalho e estudo; as salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes; instalações de laboratórios, equipamentos, materiais e serviços de apoio são adequados; ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes; os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes; viabilização ao acesso à internet para atender às necessidades do curso; caracterização dos recursos audiovisuais e tecnológicos no curso; utilização no acervo da biblioteca; avaliação do acervo da biblioteca; avaliação do acervo de periódicos científicos/acadêmicos da biblioteca e horário de funcionamento da biblioteca.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis (Infraestrutura)	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 As condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso são adequadas?		
Somente algumas	100	38%
Sim, a maior parte	104	39%
Sim, todas	49	18%
Nenhuma	13	5%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.2 As salas de aula são adequadas à quantidade de estudantes?		
Somente algumas	108	41%
Sim, a maior parte	98	37%
Sim, todas	49	18%
Nenhuma	11	4%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.3 As instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso são adequados?		
Somente alguns	93	35%
Sim, a maior parte	106	40%
Sim, todas	41	15%
Nenhuma	26	10%
Não Respondida	0	0
Total	266	100%
4.4 Os ambientes para aulas práticas específicas do curso são adequados à quantidade de estudantes?		

Sim, a maior parte	101	38%
Somente alguns	83	31%
Sim, todas	54	20%
Nenhuma	28	10%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.5 Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?		
Sim, a maior parte	83	31%
Somente alguns	96	36%
Sim, todas	50	19%
Nenhuma	37	14%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.6 Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação à Internet para atender às necessidades do curso?		
Parcialmente	131	49%
Plenamente	129	48%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso	0	0%
Não viabiliza para nenhum estudante	6	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.7 Como você caracteriza o uso dos recursos audiovisuais e tecnológicos no seu curso?		
Amplamente e adequado	147	55%
Restrito, mas adequado	61	23%
Amplamente, mas inadequado	40	15%
Restrito e inadequado	15	6%
A minha instituição não dispõe desses recursos / meios	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.8 Dentre as vezes em que precisou utilizar o acervo da biblioteca, você conseguiu?		
Sim, todas as vezes	122	46%
Sim, a maior parte das vezes	106	40%
Somente algumas vezes	37	14%
Nunca	1	0%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.9 Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, em face das necessidades curriculares do seu curso?		
É atualizado	138	52%
É parcialmente atualizado	99	37%
É pouco atualizado	23	9%
É desatualizado	6	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.10 Como você avalia o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca quanto à atualização?		
É parcialmente atualizado	116	44%
É atualizado	131	49%
É desatualizado	15	6%
Não existe acervo de periódicos especializados	4	2%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%
4.11 O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?		
Plenamente	213	80%

Parcialmente	50	19%
Não atende	3	1%
Não Respondida	0	0%
Total	266	100%

Fonte: Pesquisa CPA-2013

Na última dimensão da perfil das respostas dos estudantes



pesquisa (**Infraestrutura**), o do curso de Odontologia foi:

- **57%** consideram adequadas as condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas, ambientes de trabalho e estudo para o funcionamento do curso;
- **55%** consideram adequadas as salas de aula à quantidade de estudantes;
- **55%** consideram adequadas as instalações de laboratórios, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio específicos do curso;
- **58%** consideram adequados os ambientes para aulas práticas específicas do curso à quantidade de estudantes;
- **50%** afirmam que os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para as aulas práticas são suficientes para o número de estudantes;
- **97%** concordam que a instituição viabiliza o acesso à internet para atender às necessidades do curso;
- **55%** consideram o uso de recursos audiovisuais e tecnológicos do curso amplo e adequado e **23%** restrito e adequado;
- **100%** utilizaram o acervo da biblioteca sempre que precisaram;
- **89%** consideram atualizado o acervo da biblioteca em face às necessidades curriculares do curso;
- **93%** consideram atualizado o acervo de periódicos científicos/acadêmicos disponíveis na biblioteca;
- **99%** concordam que o horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades.