

## TRATAMENTO ESTATÍSTICO NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA NAS ESCOLAS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA UNIGRANRIO

**Aluno:** ÉRIKA DA SILVA PEREIRA

**Colaboradores:** LUCIANO FREITAS DO NASCIMENTO / HERBERT GOMES MARTINS / FERNANDA GOVEA SOUTO

**Orientador:** ANGELO SANTOS SIQUEIRA

**Curso / Instituição de Ensino Superior:** MATEMÁTICA

### Introdução / Objetivos / Material e Métodos / Conclusões / Resultados / Referências Bibliográficas

#### Introdução

A UNIGRANRIO é uma instituição privada de ensino superior, mantida pela Sociedade Nilza Cordeiro Herdy de Educação e Cultura S/S Ltda., com sede no município de Duque de Caxias – RJ e, possui 7 campi e 6 unidades, além de contar com aproximadamente 30 mil alunos matriculados em 44 cursos de graduação. A Avaliação Institucional, iniciada em 2004, é um processo voltado para o aperfeiçoamento constante da instituição. Ao longo de 10 anos, a CPA vêm engajada na busca permanente por opções metodológicas, estratégias de sensibilização, discussão e divulgação dos resultados neste período. A criação de estratégias e metodologias para o trabalho da CPA possui como objetivo principal a garantia do envolvimento e do compromisso ético de todos os segmentos da Universidade num processo de autoconhecimento institucional [1-8].

#### Objetivos

Contribuir para a formação e inserção do estudante em atividades de estudo, pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação tendo como base o tratamento estatístico nos relatórios da CPA UNIGRANRIO. Especificamente, através da participação de aluno da graduação em atividades de desenvolvimento tecnológico e processos de inovação, este projeto busca realizar o tratamento estatístico das pesquisas realizadas pela CPA nas Escolas de Ciências da Saúde e Ciência e Tecnologia da UNIGRANRIO, visando a produção de um CD indexado que poderá ser utilizado pelos Gestores da Instituição e pelas Comissões Avaliadoras de Curso do MEC.

#### Material e Métodos

Com base em Triola, 2008 [6], emprega-se modelos estatísticos de tratamento de dados nos relatórios das Escolas de Ciências, Educação, Letras, Artes e Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas da UNIGRANRIO. Este tratamento estatístico é realizado pela filtragem dos dados por cada Curso de Graduação e posteriormente segregado por Campi ou Unidade, assim cada Coordenador de Curso ou Diretor de Escola poderá verificar os dados específicos do seu curso ofertado nos diversos Campus ou Unidades. Ao final, os resultados deste trabalho serão compilados no desenvolvimento inovador de um CD indexado que será enviado para os Gestores da Instituição e para outras Comissões Avaliadoras de Curso do MEC.

#### Conclusões

Os resultados são considerados promissores, haja vista as etapas concluídas de pesquisa bibliográfica e treinamento das alunas. A etapa em andamento de classificação e segregação dos relatórios por cursos vêm apresentando um considerável desenvolvimento, elucidando e levantando informações preciosas que poderão servir de base para uma possível tomada de decisões por parte dos gestores institucionais.

#### Referências

- [1] CPA - Comissão Própria de Avaliação. Unigranrio. Disponível em: <http://www.unigranrio.com.br/Paginas/cpa.aspx>.
- [2] MARTINS, H. G. et. al. Autoavaliação institucional na Unigranrio: relato de uma caminhada. Resumo dos Seminários Regionais sobre Autoavaliação Institucional e Comissões Próprias de Avaliação (CPA), São Paulo, Brasil, 2013.
- [3] Relatório CPA 2013. Unigranrio. Disponível em: <http://www.unigranrio.com.br/Paginas/cpa.aspx>.
- [4] HORTA, C. E. R. A Avaliação em busca de uma alternativa inovadora. Estudos, Brasília, n. 13, p. 11-12, 1992.
- [5] PEREIRA JUNIOR, L. C. Empreendedores do Ensino Superior. São Paulo: Segmento, 2005.
- [6] TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- [7] Portaria CPA Unigranrio 2013 - Nomeação. Disponível em: <http://www.unigranrio.com.br/Paginas/cpa.aspx>.
- [8] DIAS SOBRINHO, J. Avaliação Educativa: produção de sentidos com valor de formação em avaliação. Avaliação, Campinas, Sorocaba, SP, v.13, n.1, p. 193-207, 2008.

**Bolsa de Iniciação Científica (IC):**

CNPq

FAPERJ

UNIGRANRIO

SANTANDER

FUNADESP

Outros

IC sem Bolsa

**O resumo deverá conter obrigatoriamente apenas 1(uma) página.**



U N I V E R S I D A D E  
**UNIGRANRIO**