
Pós-Graduação Lato Sensu
Ficha de Avaliação da Disciplina

Ficha de Avaliação da Disciplina

Curso	
Disciplina	
Professor	

Cada uma das questões apresentadas contém duas afirmativas que representam situações extremas com relação ao Curso. Assinale com um X o número correspondente à opção que mais se aproxima de sua resposta:

- 1- Se a alternativa da esquerda reflete plenamente a situação do trabalho.;
- 5- Se a alternativa da direita reflete plenamente a situação do trabalho;
- 3- Se o trabalho está na situação intermediária;
- 2- Se a situação está mais próxima da afirmativa da esquerda;
- 4- Se a situação está mais próxima da afirmativa da direita.

Pós-Graduação Lato Sensu
Ficha de Avaliação da Disciplina

Com relação ao professor

Item	1	2	3	4	5	Item
Demonstrou possuir sólido conhecimento dos assuntos ministrados						Não demonstrou possuir sólido conhecimento dos assuntos ministrados
Esclareceu, com segurança, as dúvidas dos alunos.						Não esclareceu, com segurança, as dúvidas dos alunos.
Forneceu exemplos práticos atualizados dos assuntos ministrados						Não forneceu exemplos práticos atualizados dos assuntos ministrados.
Apresentou os assuntos de forma a despertar o interesse do aluno						Não apresentou os assuntos de forma a despertar o interesse do aluno
Organizou adequadamente a apresentação dos conteúdos						Não organizou adequadamente a apresentação dos conteúdos.
Expôs os conteúdos de forma objetiva, clara e numa linguagem acessível.						Não expôs os conteúdos de forma objetiva.
Demonstrou relacionamento cordial com os alunos						Não demonstrou relacionamento cordial com os alunos.
Demonstrou sensibilidade ao esclarecimento de dúvidas						Não demonstrou sensibilidade ao esclarecimento de dúvidas.
Permitiu perguntas sobre os assuntos expostos						Não permitiu perguntas sobre os assuntos expostos.
Divulgou com clareza os objetivos do módulo/disciplina						Não divulgou com clareza os objetivos do módulo/disciplina.
estimulou o interesse pelo módulo/disciplina						Não estimulou o interesse pelo módulo/disciplina
Apresentava-se bem preparado para as aulas						Não se apresentava bem preparado para as aulas
Esteve disponível fora dos horários das aulas						Não eteve disponível fora dos horários das aulas.
Encorajou a participação dos alunos na aulas						Não encorajou a participação dos alunos nas aulas.
Ministrou o módulo no nível apropriado						Não ministrou o módulo no nível apropriado.
Favoreceu compreensão dos conceitos/conteúdos						Não favoreceu compreensão dos conceitos/conteúdos.
Motivou para a leitura e elaboração de trabalhos práticos.						Não motivou para a leitura e elaboração de trabalhos práticos.
Estimulou a discussão sobre o tema estudado, mostrando-se tolerante com opiniões divergentes.						Não estimulou a discussão sobre o tema estudado, mostrando-se tolerante com opiniões divergentes.
Foi assíduo e pontual						Não foi assíduo e pontual.

Pós-Graduação Lato Sensu
Ficha de Avaliação da Disciplina

Quanto a estrutura do módulo/disciplina/curso, conteúdo e bibliografia

Item	1	2	3	4	5	Item
A estrutura geral foi bem concebida/organizada.						A estrutura geral não foi bem concebida/organizada.
Os conteúdos são compatíveis com a natureza do curso e da área do conhecimento.						Os conteúdos não são compatíveis com a natureza do curso e da área do conhecimento.
Houve apropriação de conhecimento novo e/ou reforço ao conhecimento anterior.						Não houve apropriação de conhecimento novo e/ou reforço ao conhecimento anterior.
As leituras/bibliografias recomendadas foram relevantes e contribuíram para a compreensão dos conteúdos ministrados.						As leituras/bibliografias recomendadas não foram relevantes e contribuíram para a compreensão dos conteúdos ministrados.
A forma como os textos foram trabalhados trouxe interesse e estímulos.						A forma como os textos foram trabalhados não trouxe interesse e estímulos.
Não houve dificuldade para a leitura da bibliografia recomendada.						Houve dificuldade para a leitura da bibliografia recomendada.
Houve tempo suficiente para as leituras exigidas.						Não houve tempo suficiente para as leituras exigidas.
As unidades possuíam objetivos e resultados claramente esperados.						As unidades não possuíam objetivos e resultados claramente esperados.
Os conteúdos foram considerados relevantes e intelectualmente estimulante.						Os conteúdos não foram considerados relevantes e intelectualmente estimulante.
As aulas ministradas apresentaram integração e utilidade para o desenvolvimento de cada tópico das unidades.						As aulas ministradas não apresentaram integração e utilidade para o desenvolvimento de cada tópico das unidades.
As atividades práticas foram interessantes e relevantes.						As atividades práticas foram interessantes e relevantes.
Houve ilustração satisfatória dos pontos principais de cada tópico.						Não houve ilustração satisfatória dos pontos principais de cada tópico.
Houve equilíbrio entre a quantidade de conteúdos apresentada e o tempo disponível.						Não houve equilíbrio entre a quantidade de conteúdos apresentada e o tempo disponível..
Os objetivos do módulo/disciplina/curso foram plenamente alcançados.						Os objetivos do módulo/disciplina/curso não foram plenamente alcançados.
A disciplina contribuiu efetivamente para o aprimoramento profissional.						A disciplina não contribuiu efetivamente para o aprimoramento profissional.
As expectativas dos alunos foram atendidas.						As expectativas dos alunos não foram atendidas.
Houve articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas.						Não houve articulação dos conteúdos abordados com outras disciplinas.
Os critérios de avaliação mostraram coerência com o conteúdo e as metodologias.						Os critérios de avaliação não mostraram coerência com o conteúdo e as metodologias..

Pós-Graduação Lato Sensu
Ficha de Avaliação da Disciplina

Quanto ao Atendimento ao Aluno

<i>Item</i>	1	2	3	4	5	<i>Item</i>
Houve disponibilidade de recursos audiovisuais.						Não houve disponibilidade de recursos audiovisuais.
As condições da sala de aula foram adequadas.						As condições da sala de aula não foram adequadas.
O atendimento administrativo/acadêmico foi satisfatório.						O atendimento administrativo/acadêmico não foi satisfatório.
O tempo para obtenção de respostas às suas solicitações foi adequado.						O tempo para obtenção de respostas às suas solicitações não foi adequado.

1- Responda os itens abaixo:

1.1. Especifique três aspectos da disciplina que você considerou mais gratificantes e intelectualmente estimulantes.

2.2. Especifique três aspectos do módulo/disciplina/curso que você considerou menos gratificantes e intelectualmente menos estimulantes

1.3- Outras Considerações

Auto-Avaliação

Avalie sua participação e desempenho no Curso
