

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso superior de Engenharia de Petróleo e Gás

A presente pesquisa foi realizada em dezembro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 427 discentes. A amostra foi de 135 alunos, compondo uma representatividade de 31,6% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; autoanálise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócioeconômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influência na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	34	25,2
2	37	27,4
3	22	16,3
4	14	10,4
5	12	8,9
6	11	8,1
8	5	3,7
Total	135	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	84	62,2
Feminino	51	37,8
Total	135	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	53	39,3
21-25	55	40,7
26-30	16	11,9
31-35	9	6,7
36-40	2	1,5
Total	135	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	114	84,4
Casado	16	11,9
Divorciado	3	2,2
União estável	1	0,7
Separado	1	0,7
Total	135	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	63	46,7
Não	71	52,6
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na area do conhecimento	21	15,6
Conceito MEC/ENADE	6	4,4
Mercado de trabalho	92	68,1

Opinião da família	9	6,7
Sugestão de amigos	2	1,5
Outro	5	3,7
Total	135	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	12	8,9
Preço da mensalidade	6	4,4
Qualidade do ensino	33	24,4
Influência de amigos	3	2,2
Influência familiar	7	5,2
Outros (Localização)	71	52,6
Total	135	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	56	41,5
Não	77	57,0
Não responderam	2	1,5
Total	135	100,0
1.9 Local de maior acesso a Internet		
Casa	107	79,3
Casa de amigos ou parentes	2	1,5
<i>Lan House</i>	6	4,4
Universidade	16	11,9
Não acesso	4	3,0
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior em Engenharia de Petróleo e Gás da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **84%** são do sexo masculino; **80%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **84,4%** são solteiros; **52,6%** não trabalham; **68,1%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **52,6%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **57%** confirmam que o curso não tem facilitado sua vida profissional e **79,3%** afirmam que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão AutoAnálise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- AutoAnálise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	36	26,7
De 2 a 4 horas	52	38,5
De 4 a 6 horas	25	18,5
De 6 a 8 horas	3	2,2
Mais de 8	10	7,4
Nenhuma, apenas assisto às aulas	9	6,7
Total	135	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	74	54,8
Três ou quatro	43	31,9
Mais de quatro	5	3,7
Não participo	13	9,6
Total	135	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	30	22,2
Não	105	77,8
Total	135	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	38	28,1
Não	97	71,9
Total	135	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	23	17,0
Não	110	81,5
Não responderam	2	1,5
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Autoanálise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Engenharia de Petróleo e Gás foi: **93,3%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **90,4%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **77,8%** não participam de atividades de pesquisa; **71,9%** não participam de atividades de extensão e **81,5%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	29	21,5
Sim, parcialmente	99	73,3
Não	7	5,2
Total	135	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	11	8,1
Satisfeito	78	57,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	26,7
Insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	3	2,2
Não responderam	2	1,5
Total	135	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	23	17,0
Satisfeito	53	39,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	37	27,4
Insatisfeito	14	10,4
Muito insatisfeito	3	2,2
Não posso avaliar	4	3,0
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	11	8,1
Satisfeito	87	64,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	28	20,7
Insatisfeito	8	5,9
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	23	17,0
Satisfeito	69	51,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	36	26,7
Insatisfeito	6	4,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	135	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	18	13,3
Satisfeito	68	50,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	39	28,9
Insatisfeito	9	6,7
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	135	100,0

3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	30	22,2
Satisfeito	86	63,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,9
Insatisfeito	7	5,2
Total	135	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	16	11,9
Satisfeito	62	45,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	52	38,5
Insatisfeito	2	1,5
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	1	0,7
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	16	11,9
Satisfeito	65	48,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	46	34,1
Insatisfeito	5	3,7
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	2	1,5
Total	135	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	18	13,3
Satisfeito	92	68,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	19	14,1
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	4	3,0
Não responderam	1	0,7
Total	135	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	23	17,0
Satisfeito	83	61,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	17,8
Insatisfeito	5	3,7
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Engenharia de Petróleo e Gás foi: **94,8%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **65,9%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **56,3%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **72,5%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **68,1%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **63,7%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **85,9%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **57,8%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **60%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **81,4%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **78,5%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para pessoas com necessidades educacionais especiais; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	13	9,6
Satisfeito	82	60,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	21,5
Insatisfeito	7	5,2
Muito insatisfeito	3	2,2
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	21	15,6
Satisfeito	89	65,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	17	12,6
Insatisfeito	5	3,7
Muito insatisfeito	3	2,2
Total	135	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	20	14,8
Satisfeito	66	48,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	16,3
Insatisfeito	22	16,3
Muito insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
4.4 Acesso para portadores com necessidades especiais		
Muito satisfeito	16	11,9
Satisfeito	74	54,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	18,5
Insatisfeito	13	9,6
Muito insatisfeito	6	4,4
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	11	8,1
Satisfeito	54	40,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	20	14,8
Insatisfeito	18	13,3
Muito insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	28	20,7
Total	135	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	32	23,7
Satisfeito	86	63,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,9
Insatisfeito	3	2,2

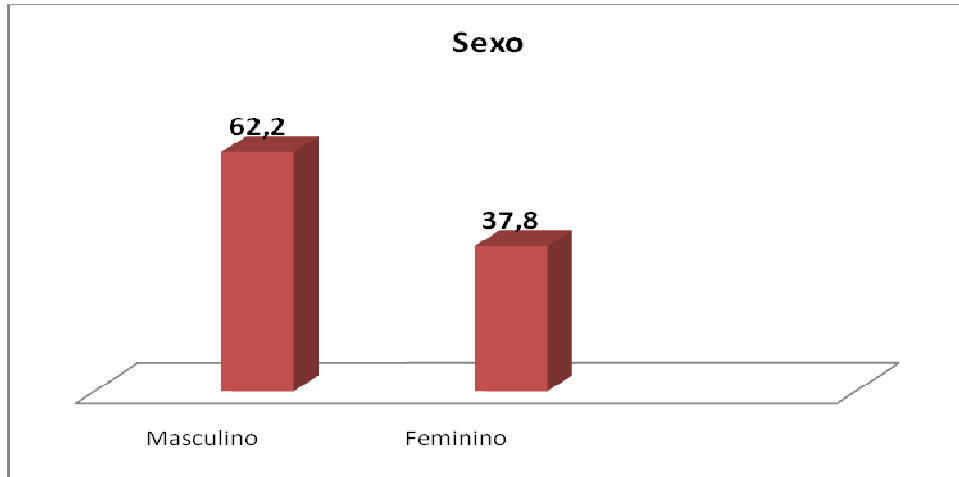
Muito insatisfeito	2	1,5
Total	135	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	19	14,1
Satisfeito	75	55,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	21,5
Insatisfeito	3	2,2
Muito insatisfeito	2	1,5
Não posso avaliar	7	5,2
Total	135	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	21	15,6
Satisfeito	88	65,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	19	14,1
Insatisfeito	2	1,5
Não posso avaliar	5	3,7
Total	135	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	21	15,6
Satisfeito	69	51,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	21,5
Insatisfeito	11	8,1
Muito insatisfeito	4	3,0
Não posso avaliar	1	0,7
Total	135	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Engenharia de Petróleo e Gás

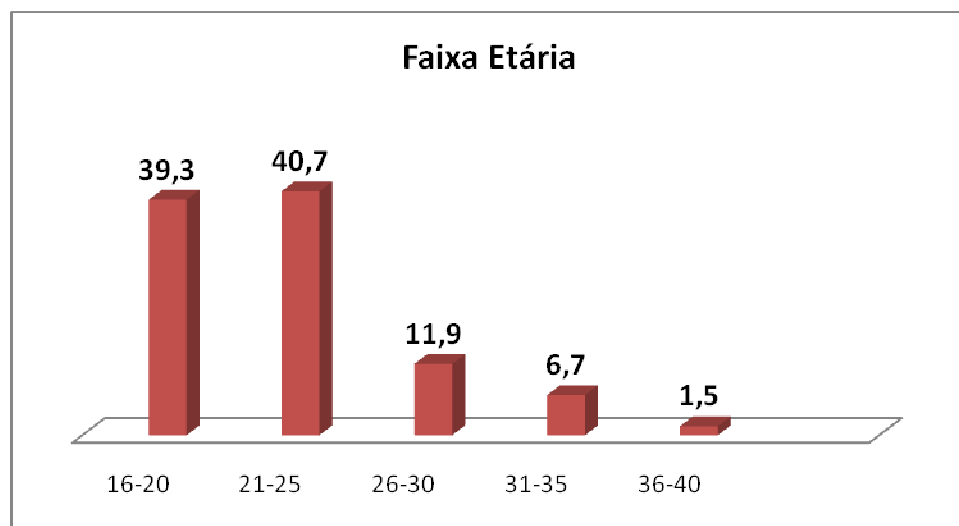
Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso de Engenharia de Petróleo e Gás foi: **70,3%** estão satisfeitos com a iluminação; **81,5%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **63,7%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **66,7%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado aos portadores de deficiência; **48,1%** estão bem satisfeitos com o portal da Instituição; **87,4%** estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **69,7%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **80,8%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **66,7%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

Apêndice- Gráficos das Dimensões 1,2, 3 e 4

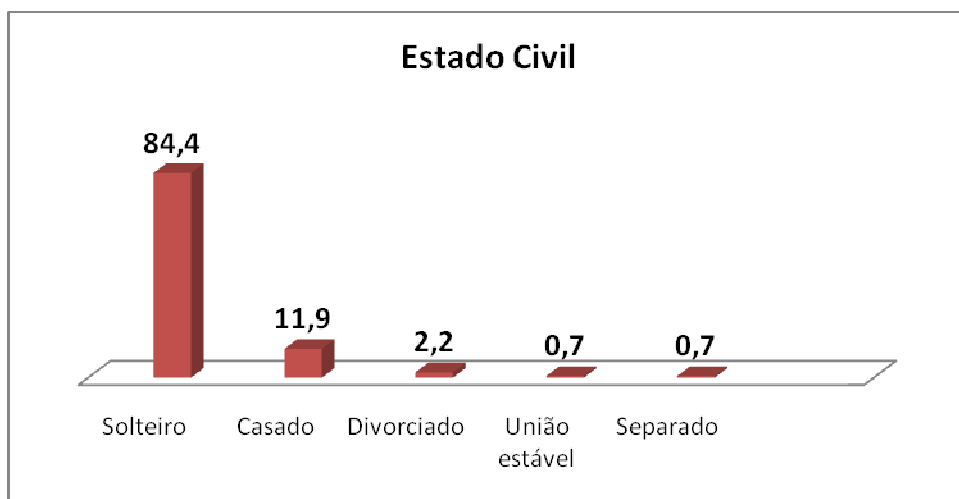
Dimensão 1- Perfil Discente



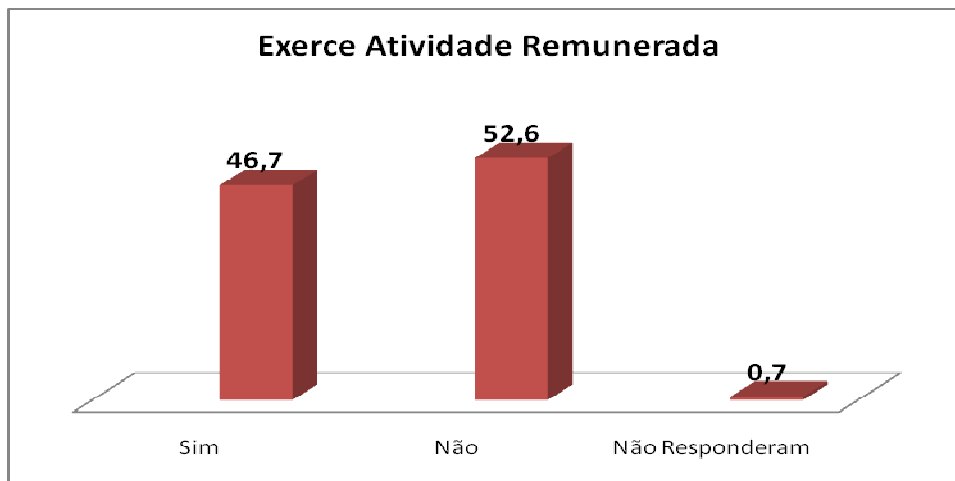
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



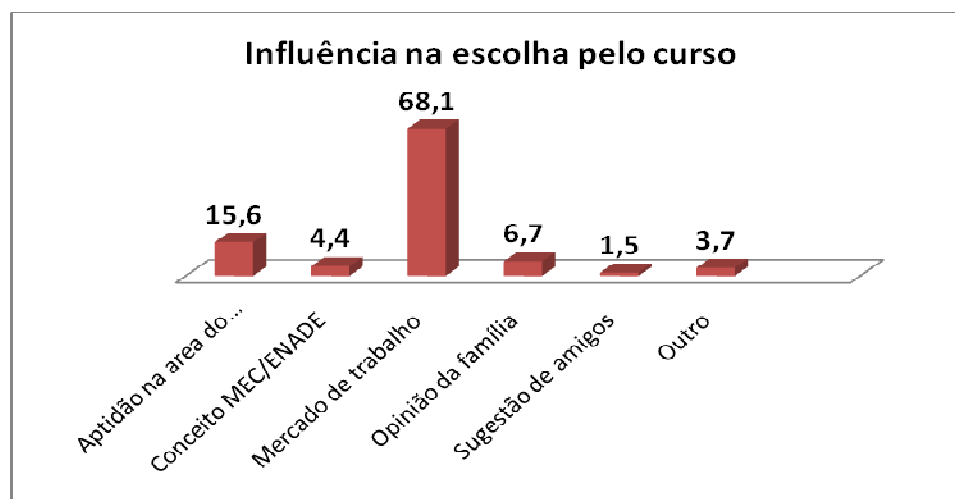
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



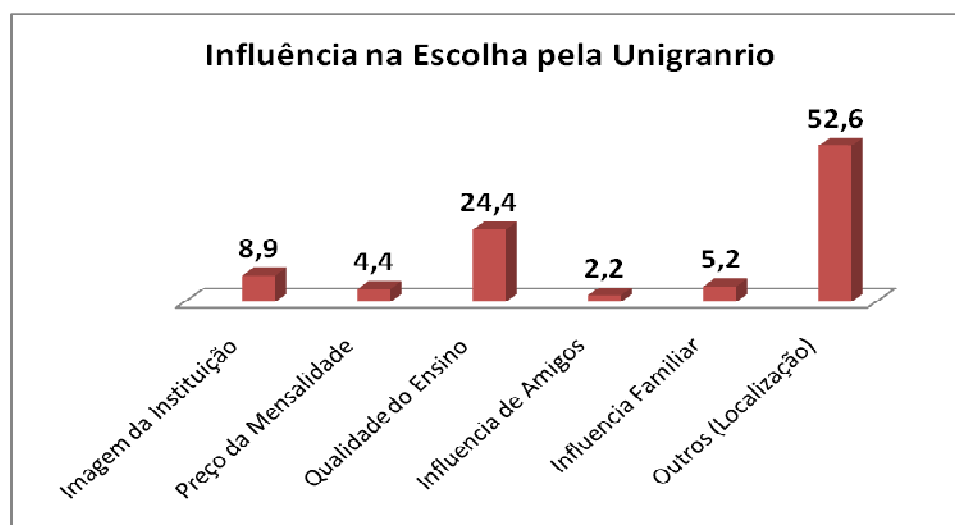
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



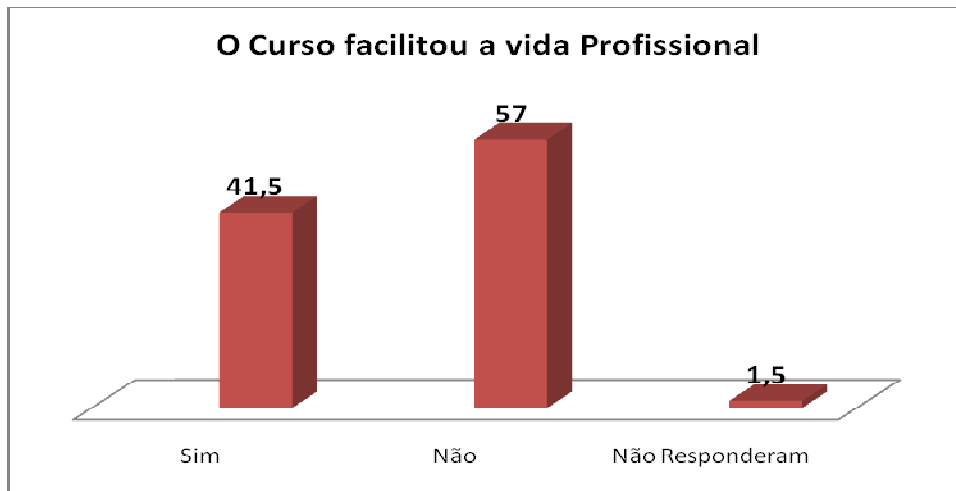
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



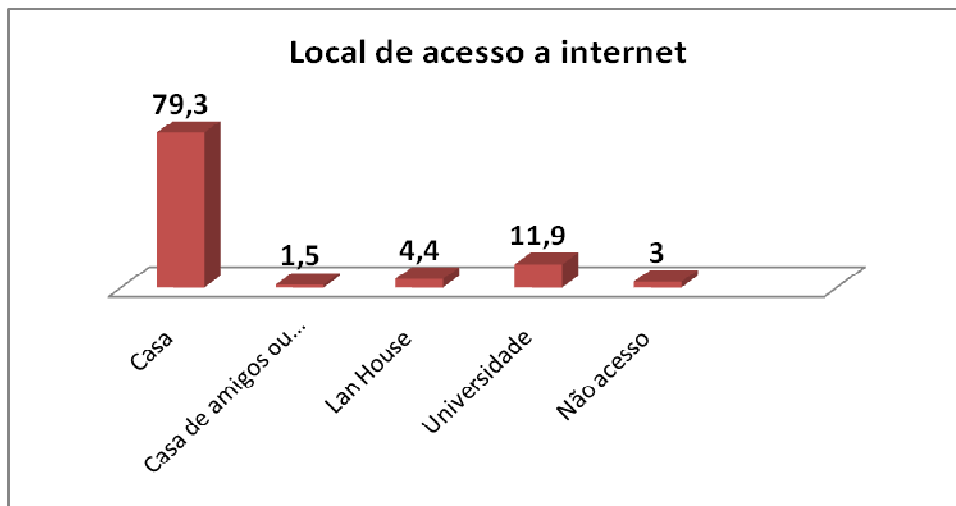
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

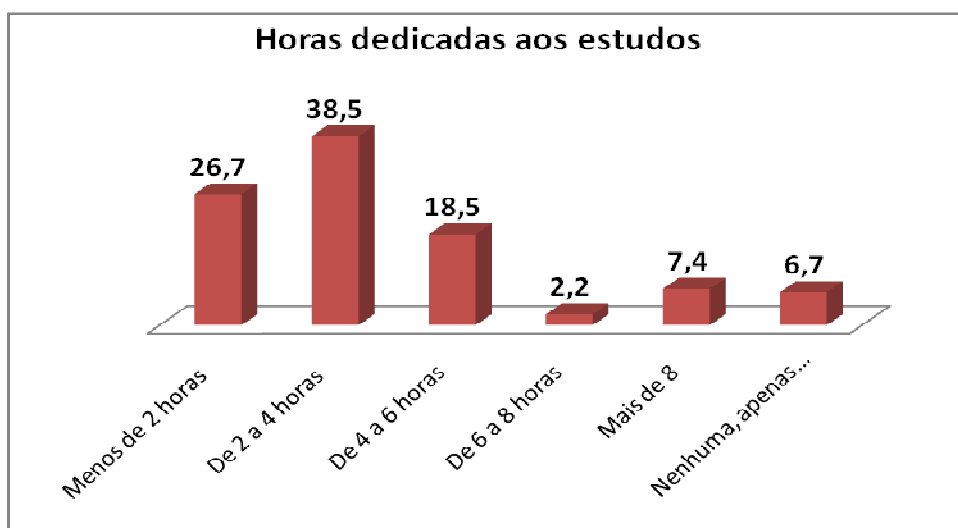


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

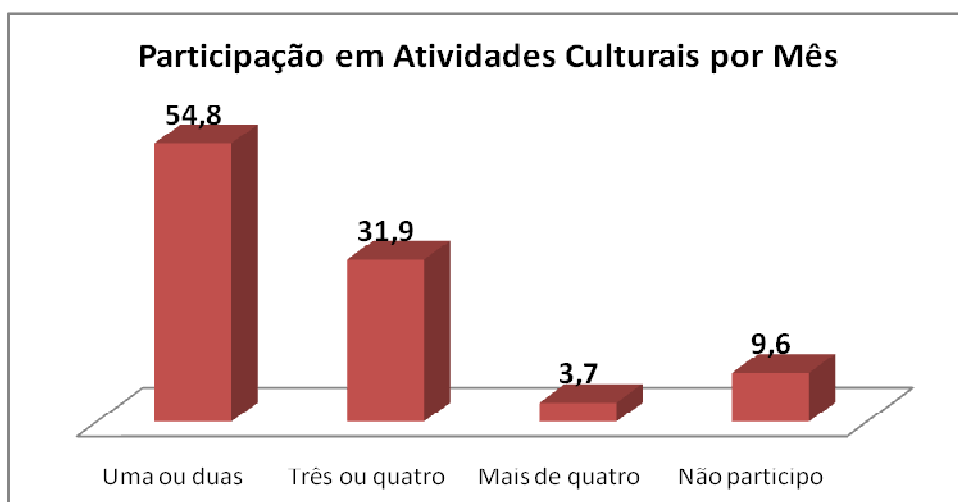


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

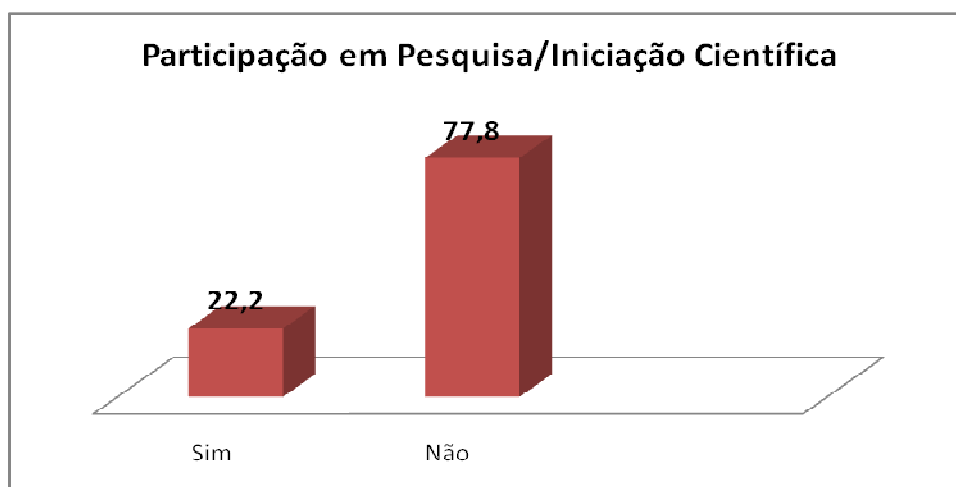
Dimensão 2- Auto- Análise



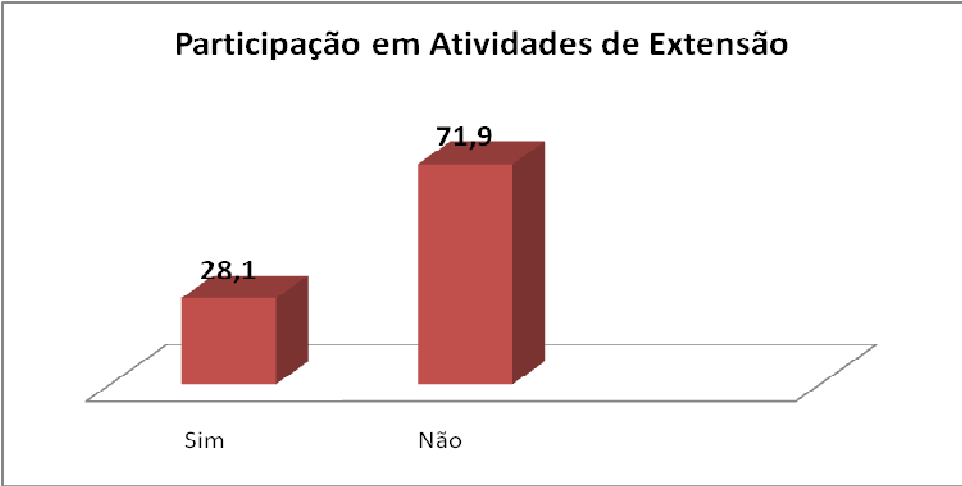
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



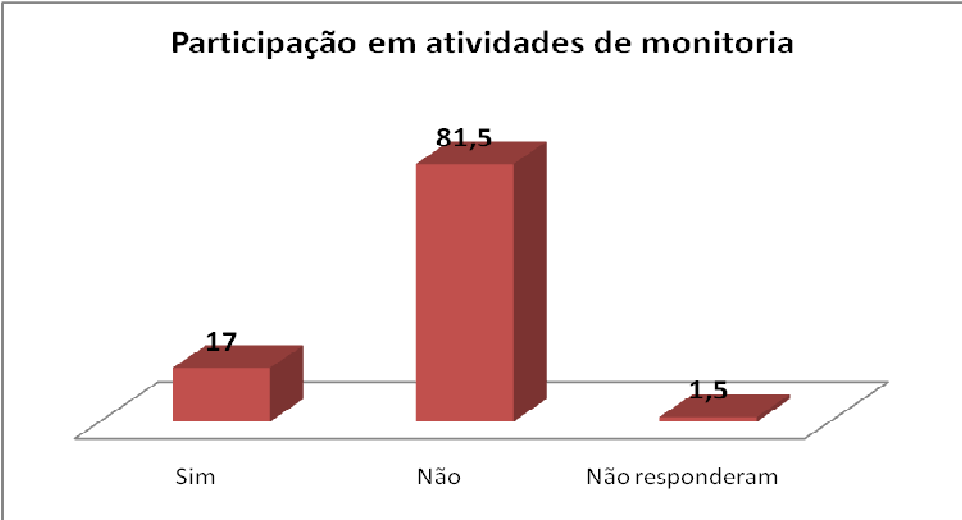
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

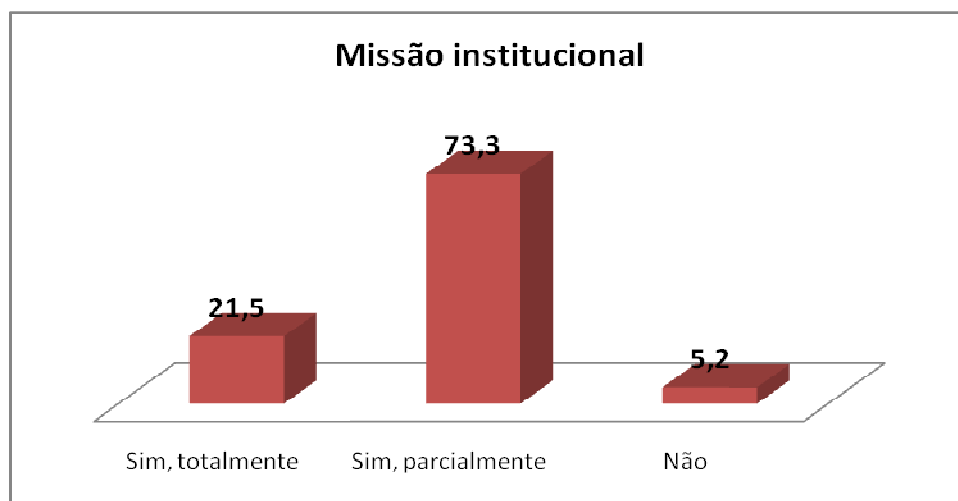


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

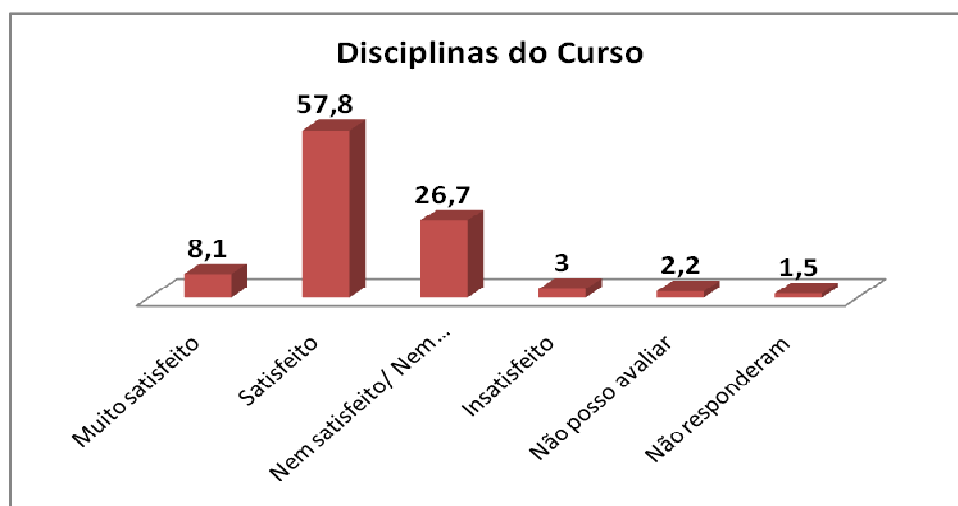


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

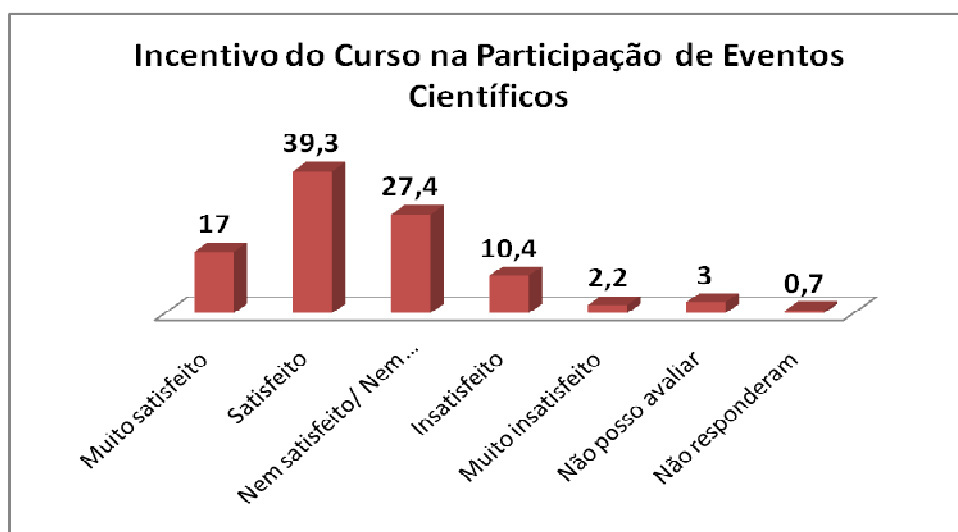
Dimensão 3- Contexto Institucional



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

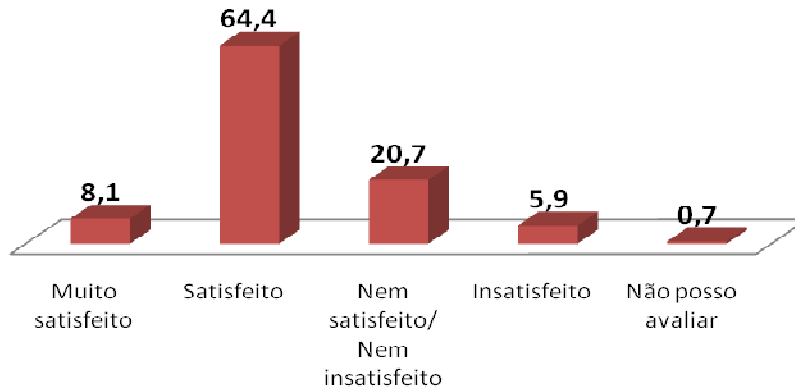


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



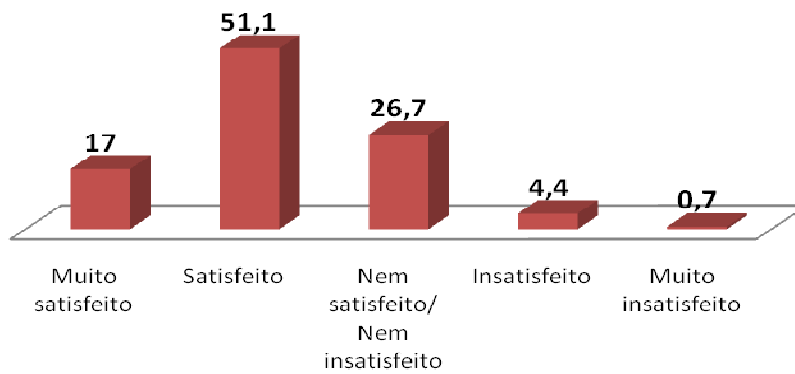
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

Planejamento de Aulas dos Professores



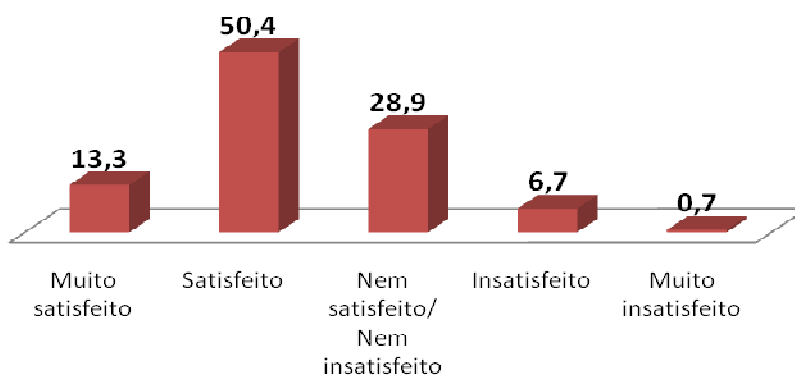
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

Domínio do Conteúdo pelo Professor

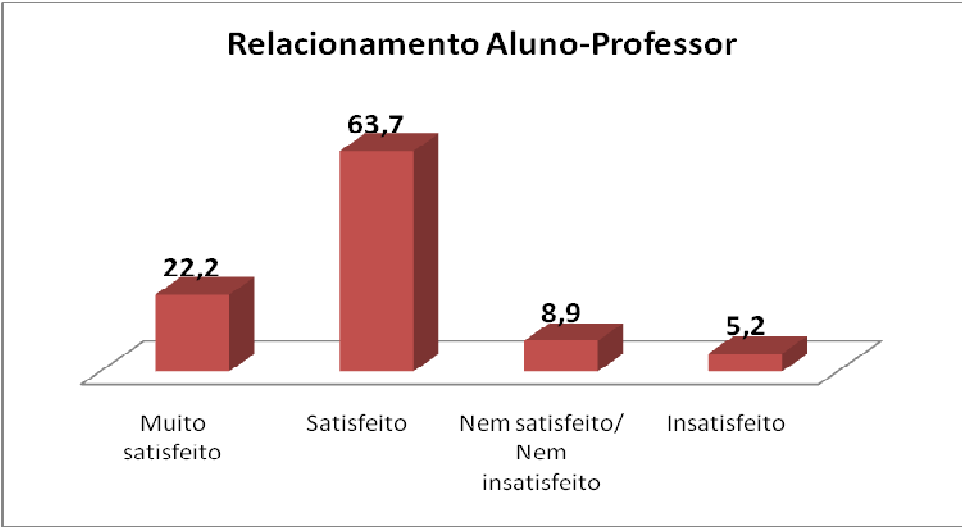


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

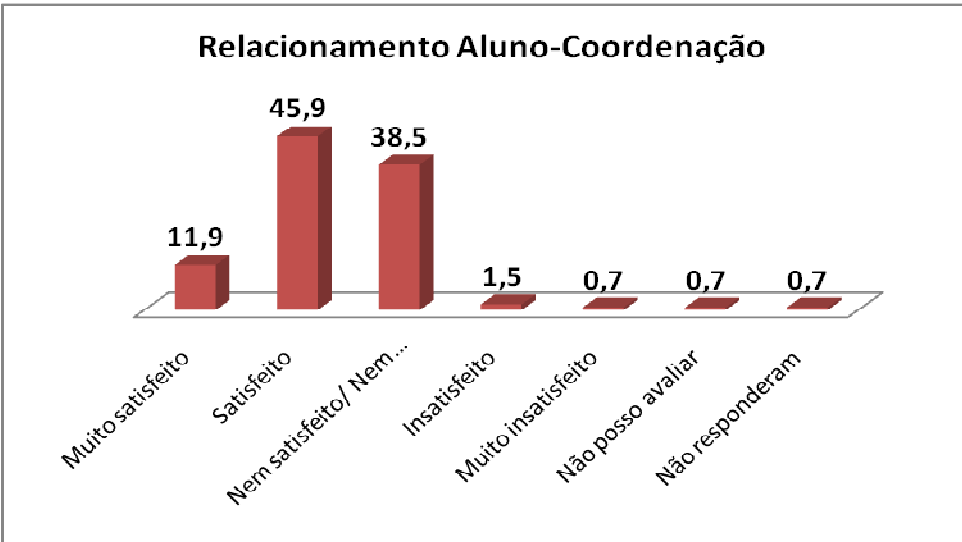
Formas de Avaliação aplicada nas Disciplinas



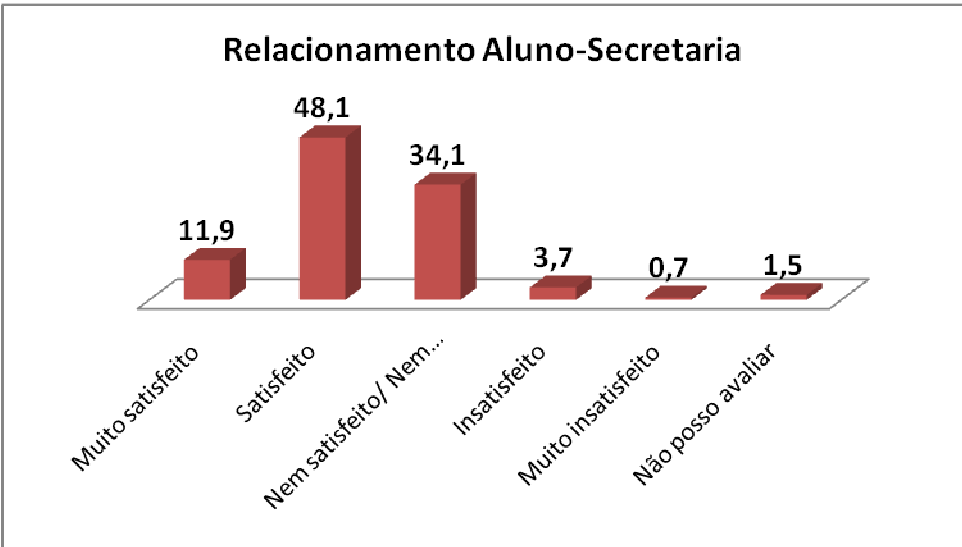
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



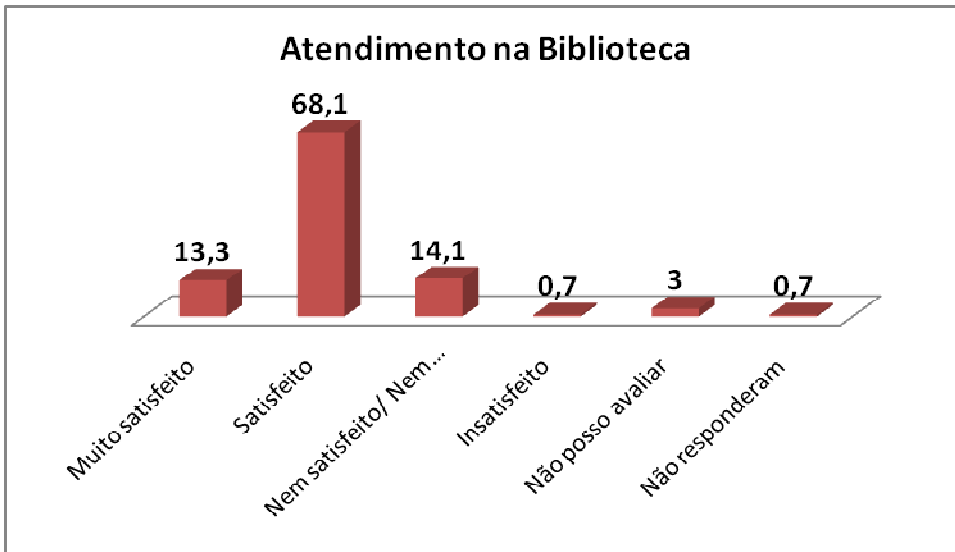
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



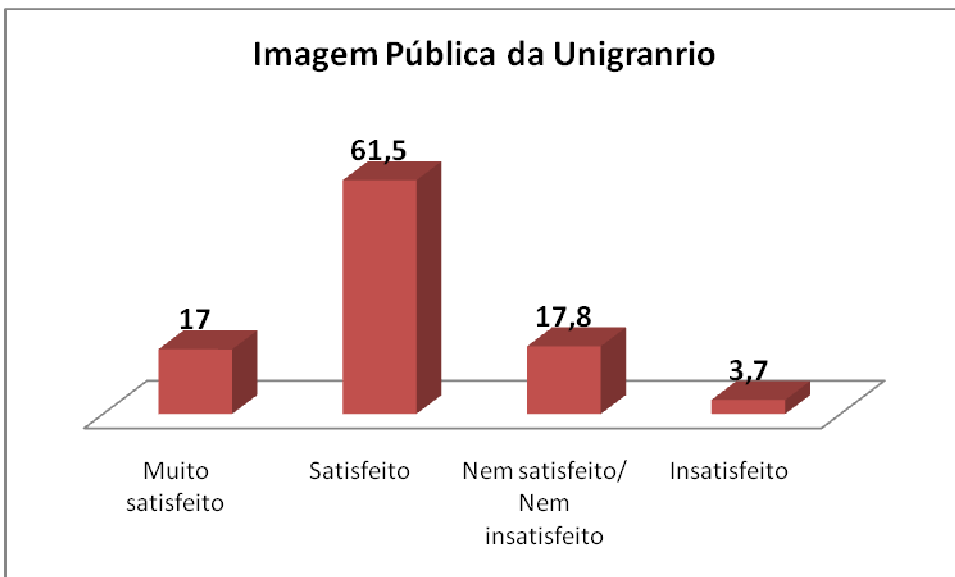
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

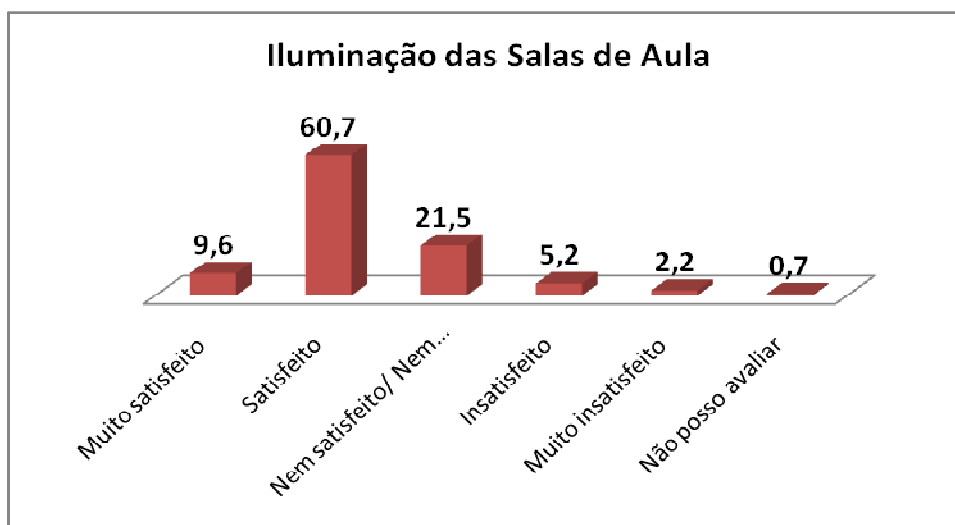


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

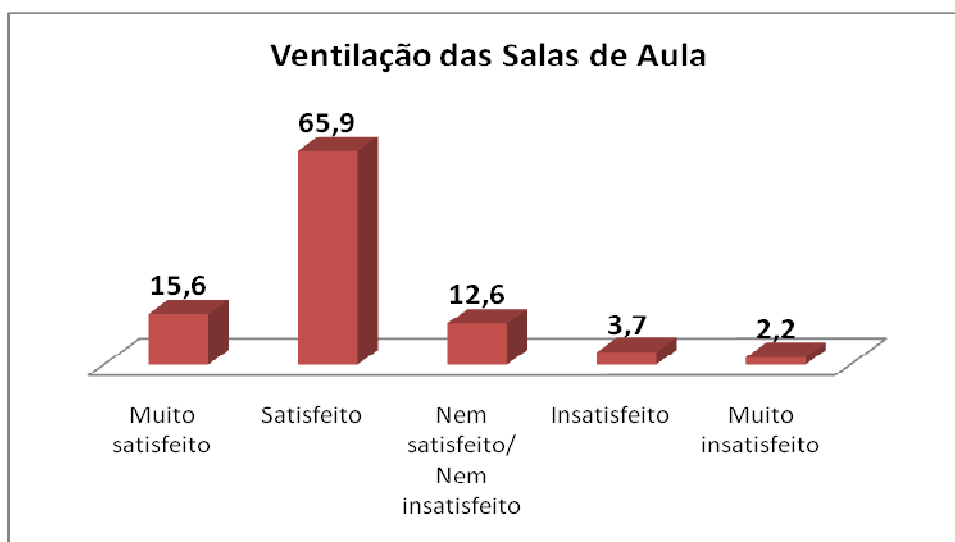


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

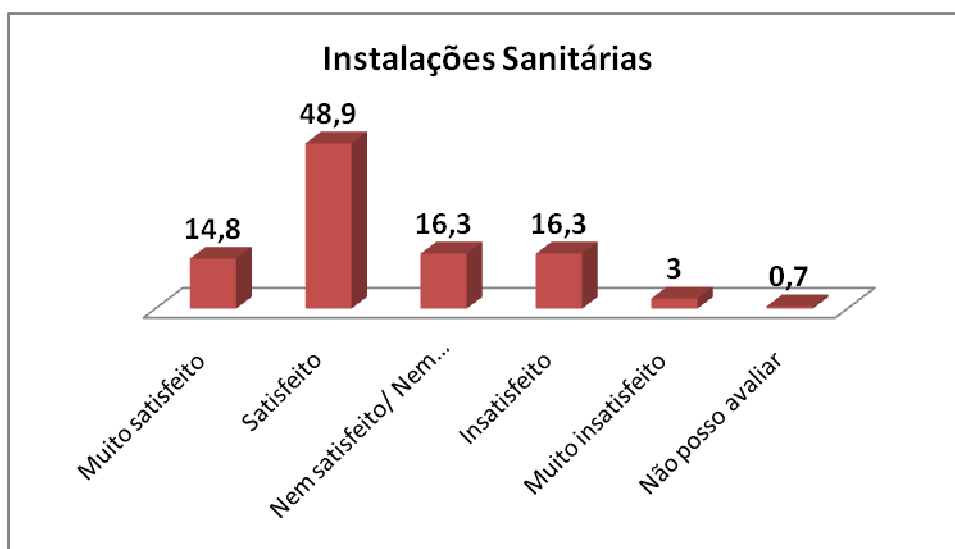
Dimensão 4- Infraestrutura



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

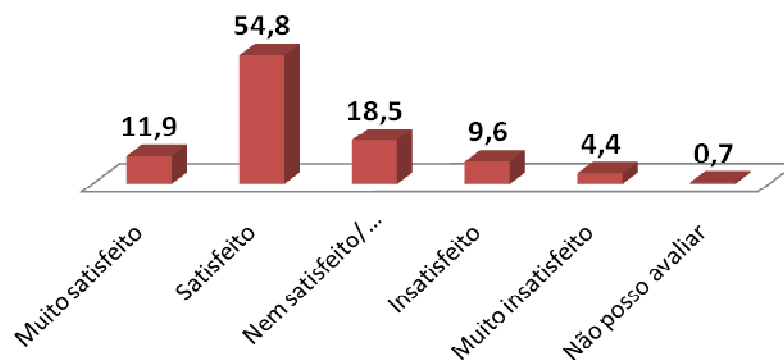


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



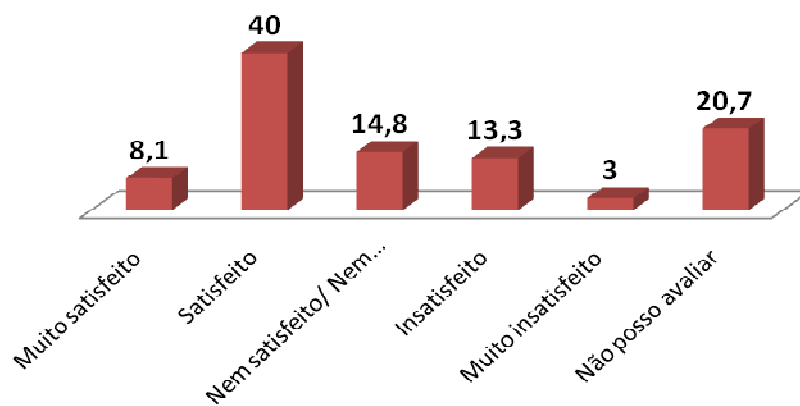
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

Acesso para Portadores com Necessidades Especiais



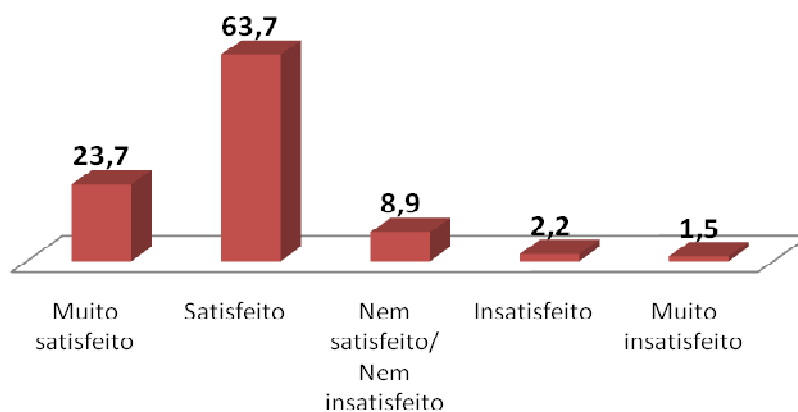
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

Portal da Unigranrio

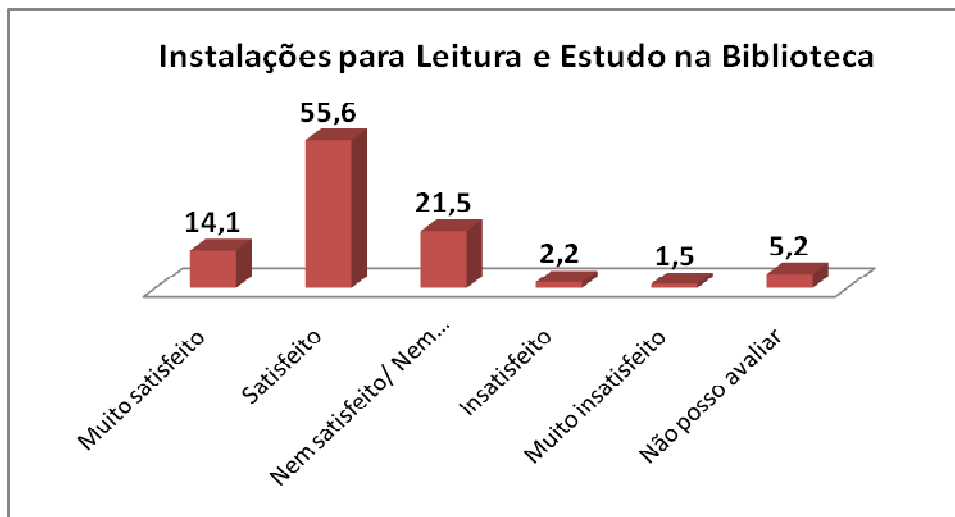


Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás

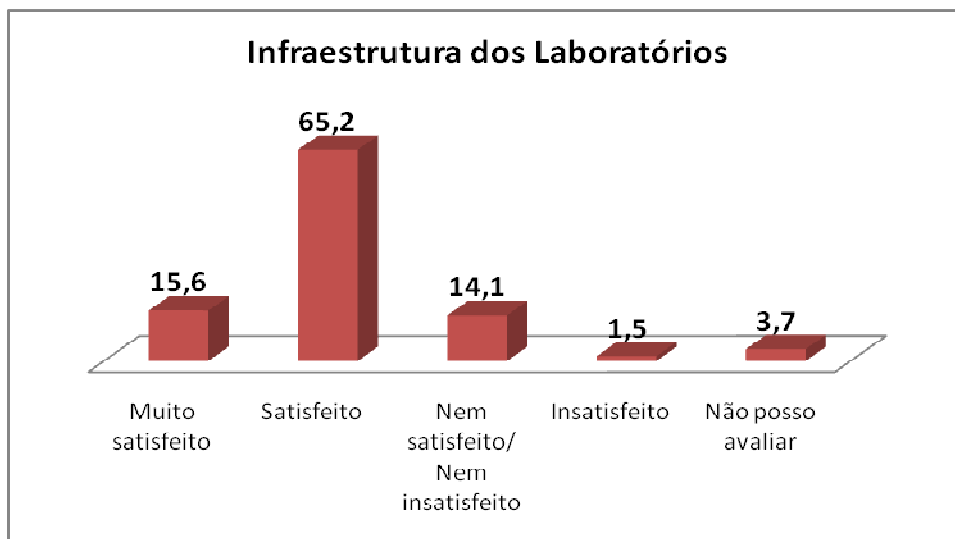
Acervo de Livros da Biblioteca



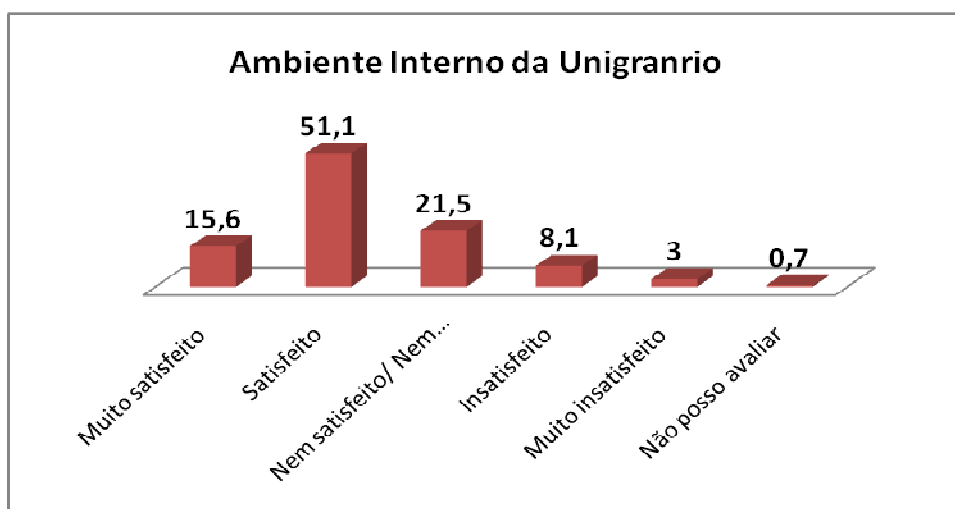
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás



Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso de Engenharia de Petróleo e Gás