

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística

A presente pesquisa foi realizada em novembro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 201 discentes. A amostra foi de 149 alunos, compondo uma representatividade de 74,1% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócio-econômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Discente

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	44	29,5
2	43	28,9
3	19	12,8
4	24	16,1
5	19	12,8
Total	149	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	107	71,8
Feminino	41	27,5
Não responderam	1	0,7
Total	149	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	23	15,4
21-25	37	24,8
26-30	44	29,5
31-35	21	14,1
36-40	16	10,7
Mais de 40	8	5,4
Total	149	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	87	58,4
Casado	50	33,6
Divorciado	3	2,0
União estável	4	2,7
Separado	5	3,3
Total	149	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	130	87,2
Não	14	9,4
Não responderam	5	3,4
Total	149	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na area do conhecimento	54	36,2
Conceito MEC/ENADE	5	3,4
Mercado de trabalho	79	53,0

Opinião da família	4	2,7
Sugestão de amigos	3	2,0
Outro	4	2,7
Total	149	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	36	24,2
Preço da mensalidade	9	6,0
Qualidade do ensino	31	20,8
Influência de amigos	4	2,7
Influência familiar	8	5,4
Outros (Localização)	61	40,9
Total	149	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	118	79,2
Não	25	16,8
Não responderam	6	4,0
Total	149	100,0
1.9 Local de maior acesso a Internet		
Casa	77	51,7
Casa de amigos ou parentes	4	2,7
<i>Lan House</i>	4	2,7
Universidade	58	38,9
Não acesso	6	4,1
Total	149	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior de Tecnologia em Logística da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **71,8%** são do sexo masculino; **54,3%** estão na faixa etária de 21 a 30 anos; **58,4%** são solteiros; **87,2%** trabalham; **53%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi o mercado de trabalho; **40,9%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **79,2%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **51,7%** afirmam que acessam a internet em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	48	32,2
De 2 a 4 horas	58	38,9
De 4 a 6 horas	23	15,4
De 6 a 8 horas	8	5,4
Mais de 8	2	1,3
Nenhuma, apenas assisto às aulas	10	6,7
Total	149	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	80	53,7
Três ou quatro	29	19,5
Mais de quatro	10	6,7
Não participo	28	18,8
Não responderam	2	1,4
Total	149	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	28	18,8
Não	117	78,5
Não responderam	4	5,7
Total	149	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	35	23,5
Não	112	75,2
Não responderam	2	1,3
Total	149	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	22	14,8
Não	127	85,2
Total	149	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística foi: **93,3%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **79,8%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **78,5%** não participam de atividades de pesquisa; **75,2%** não participam de atividades de extensão e **85,2%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	54	36,2
Sim, parcialmente	94	63,1
Não	1	0,7
Total	149	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	24	16,1
Satisfeito	97	65,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	16,8
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	2	1,3
Total	149	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	20	13,4
Satisfeito	82	55,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	32	21,5
Insatisfeito	11	7,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	3	2,0
Total	149	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	28	18,8
Satisfeito	89	59,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,4
Insatisfeito	8	5,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	149	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	41	27,5
Satisfeito	86	57,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	17	11,4
Insatisfeito	4	2,7
Não posso avaliar	1	0,7
Total	149	100,0
3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	30	20,1
Satisfeito	92	61,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	21	14,1
Insatisfeito	6	4,0

Total	149	100,0
3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	49	32,9
Satisfeito	90	60,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	6	4,0
Insatisfeito	2	1,3
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	1	0,7
Total	149	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	46	30,9
Satisfeito	63	42,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	30	20,1
Insatisfeito	4	2,7
Não posso avaliar	2	1,34
Não responderam	4	2,7
Total	149	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	18	12,1
Satisfeito	73	49,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	33	22,1
Insatisfeito	6	4,0
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	16	10,7
Não responderam	1	0,7
Total	149	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	38	25,5
Satisfeito	84	56,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	16	10,7
Insatisfeito	3	2,0
Não posso avaliar	5	3,4
Não responderam	1	0,7
Total	149	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	47	31,5
Satisfeito	90	60,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	5	3,4
Insatisfeito	1	0,7
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	4	2,7
Não responderam	1	0,7
Total		

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística foi: **99,3%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **81,2%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **68,4%** afirmam que o curso incentiva na participação de eventos científicos; **78,5%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **85,2%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **81,8%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **93,3%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **73,2%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação

do curso; **61,1%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **81,9%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **91,9%** estão muito satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	32	21,5
Satisfeito	79	53,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	14,8
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	3	2,0
Total	149	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	19	12,8
Satisfeito	82	55,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	27	18,1
Insatisfeito	19	12,8
Muito insatisfeito	2	1,3
Total	149	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	19	12,8
Satisfeito	84	56,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,4
Insatisfeito	13	8,7
Muito insatisfeito	10	6,7
Total	149	100,0
4.4 Acesso para pessoas com necessidades especiais		
Muito satisfeito	23	15,4
Satisfeito	67	45,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,4
Insatisfeito	23	15,4
Muito insatisfeito	13	8,7
Total	149	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	13	8,7
Satisfeito	53	35,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	30	20,1
Insatisfeito	17	11,4
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	34	22,8
Total	149	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	63	42,3
Satisfeito	69	46,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	8	5,4

Insatisfeito	2	1,3
Muito insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	5	3,4
Total	149	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	44	29,5
Satisfeito	72	48,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	11	7,4
Insatisfeito	9	6,0
Muito insatisfeito	5	3,4
Não posso avaliar	8	5,4
Total	149	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	46	30,9
Satisfeito	81	54,4
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	9	6,0
Insatisfeito	2	1,3
Não posso avaliar	9	6,0
Total	149	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	20	13,4
Satisfeito	60	40,3
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	27	18,1
Insatisfeito	6	4,0
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	35	23,5
Total	149	100,0

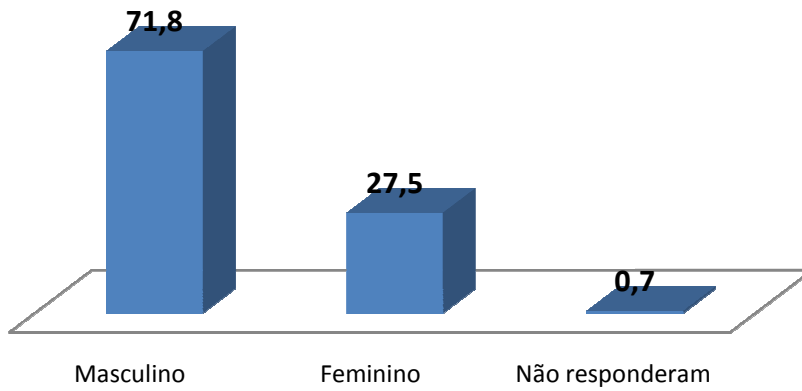
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Logística

Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Logística foi: **74,5%** estão satisfeitos com a iluminação; **67,8%** estão satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **69,2%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **60,4%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado às pessoas com necessidades especiais; **44,3%** estão satisfeitos com o portal da Instituição; **88,6%** estão bem satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **77,8%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **85,3%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **53,7%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

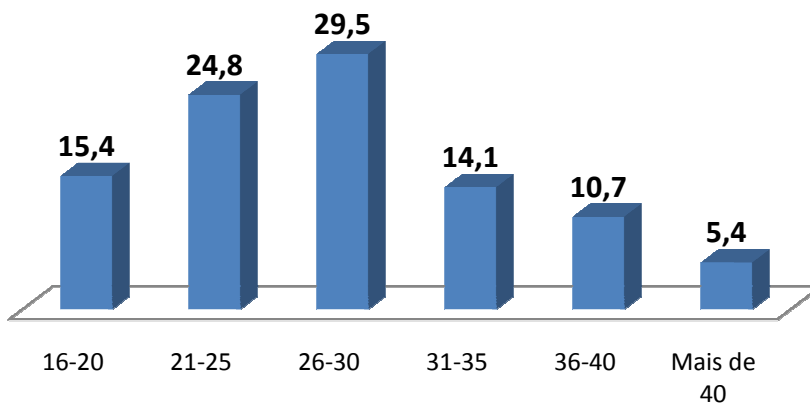
Apêndice- Gráficos das Dimensões 1,2, 3 e 4

Dimensão 1- Perfil Discente

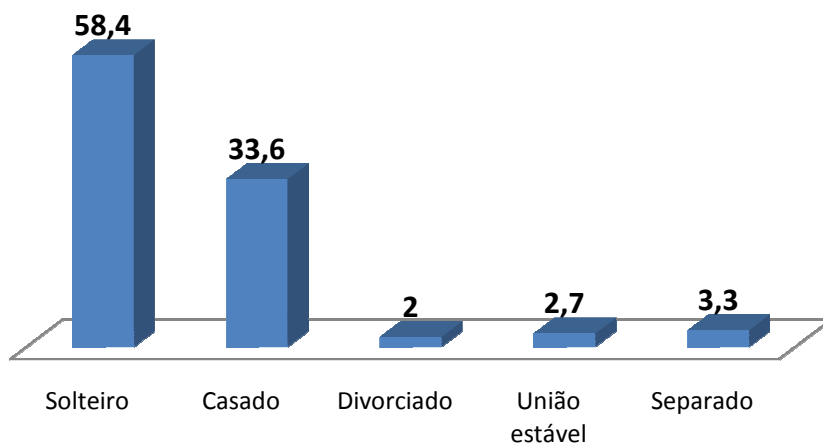
Sexo



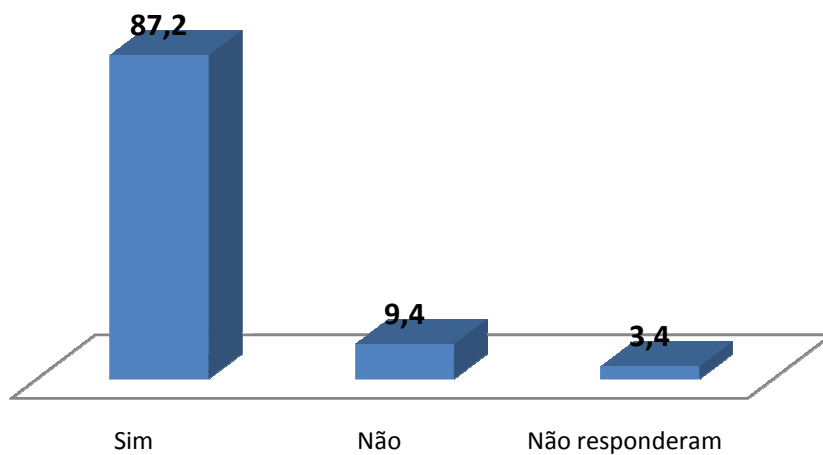
Faixa Etária



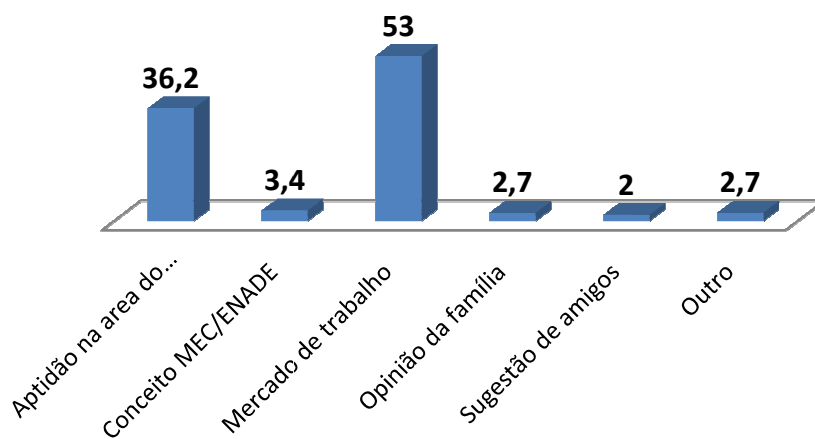
Estado civil



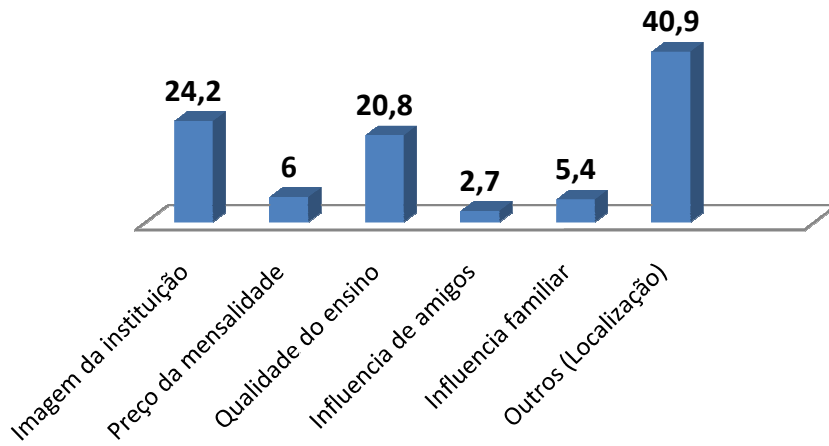
Exerce atividade remunerada



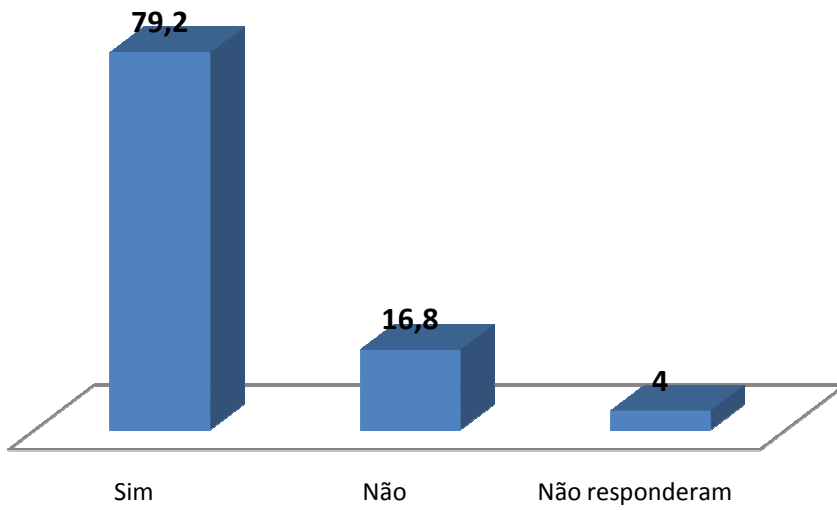
Influência na escolha pelo curso



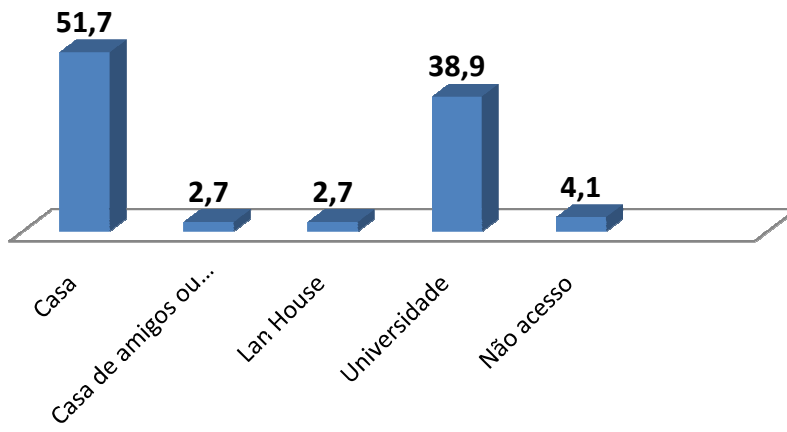
Influência na escolha pela Unigranrio



O curso facilitou a vida profissional

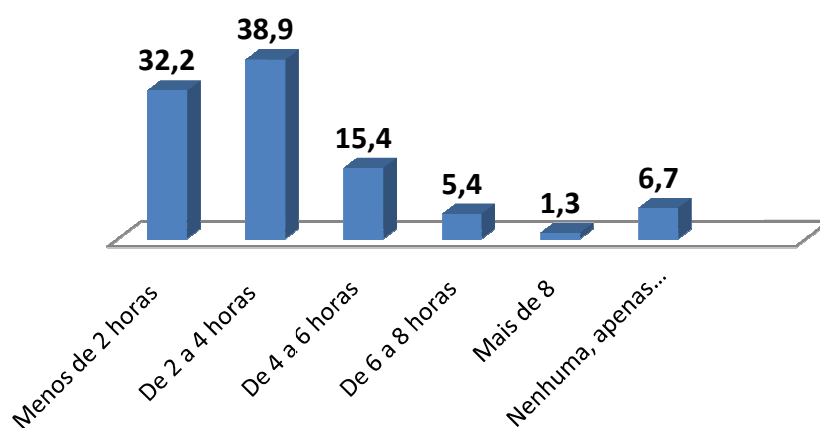


Local de maior acesso a internet

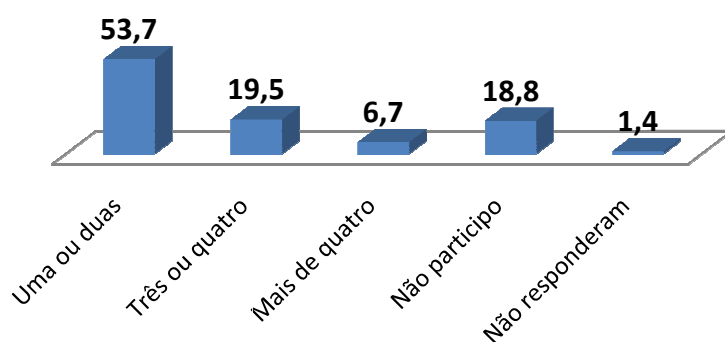


Dimensão 2- Auto- Análise

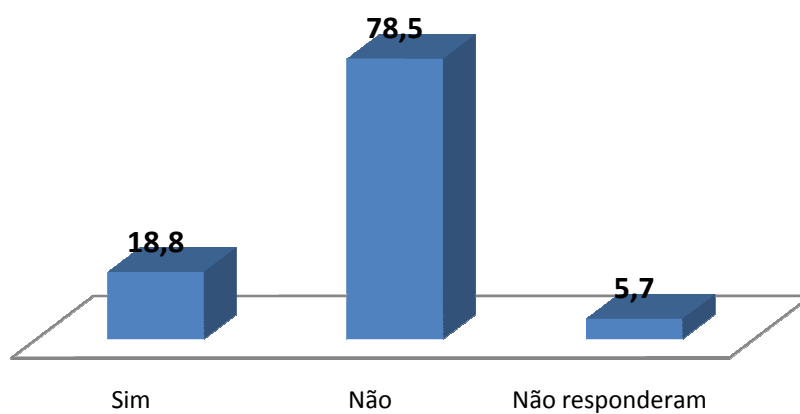
Horas semanais dedicadas aos estudos



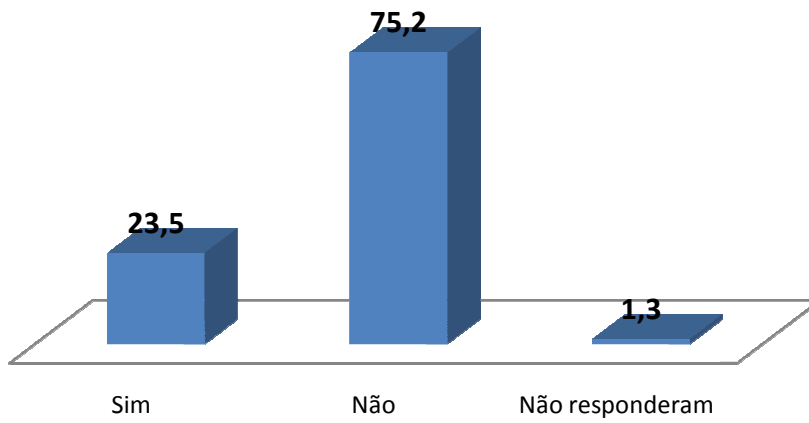
Participação em atividades culturais por mês



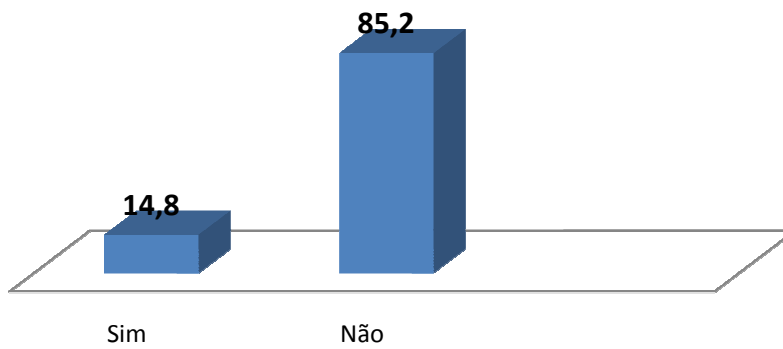
Participação em pesquisa/iniciação científica



Participação em atividades de extensão

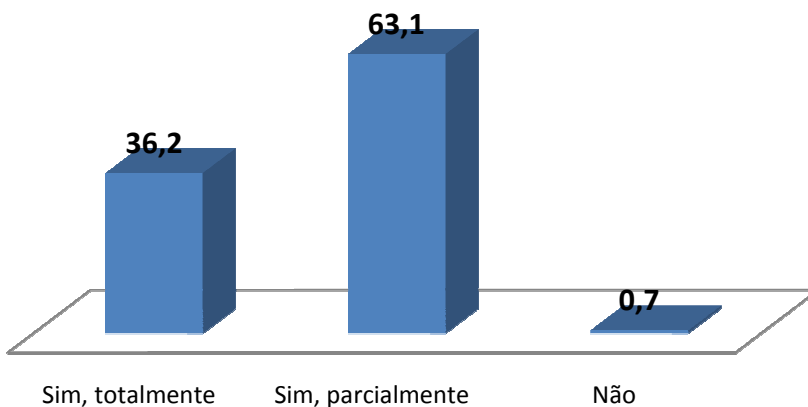


Participação em atividades de monitoria

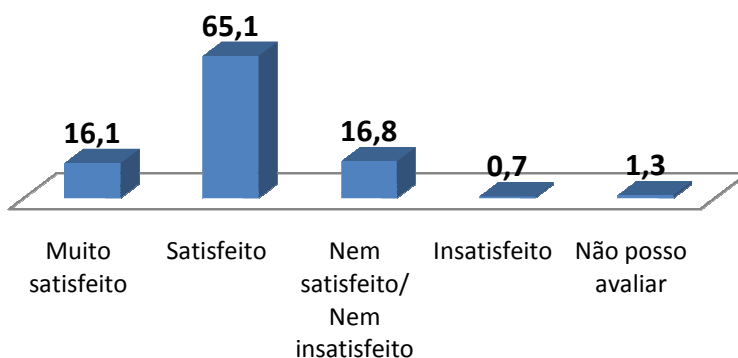


Dimensão 3- Contexto Institucional

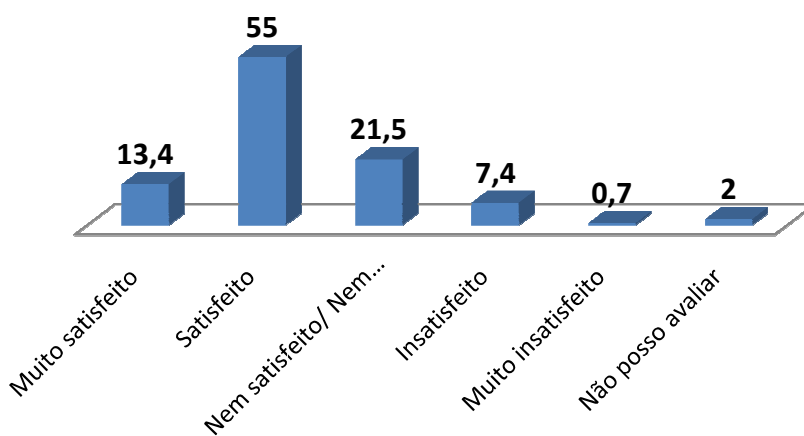
Missão institucional



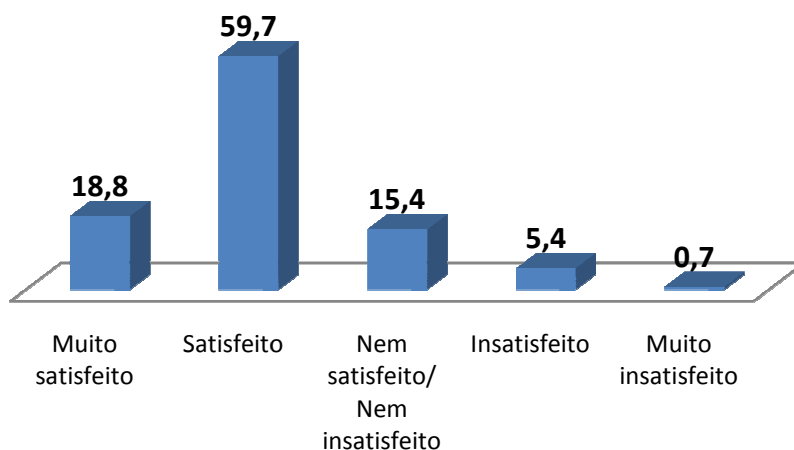
Disciplinas do curso



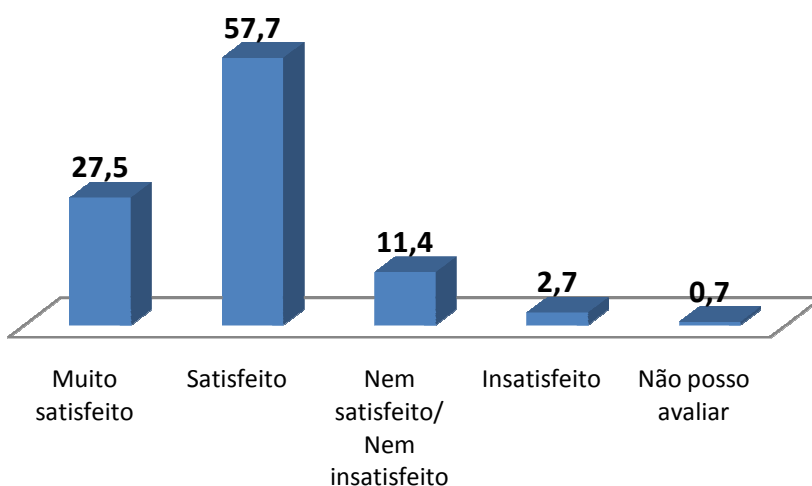
Incentivo do curso na participação de eventos científicos



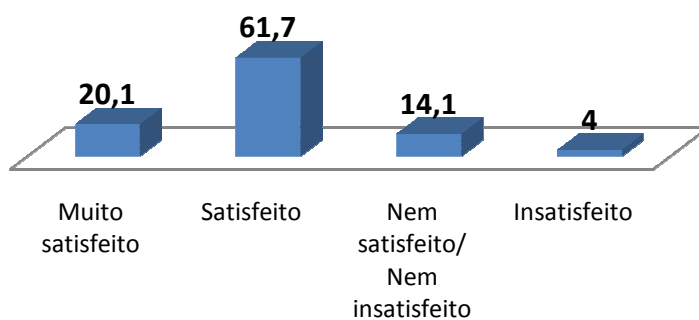
Planejamento de aula dos professores



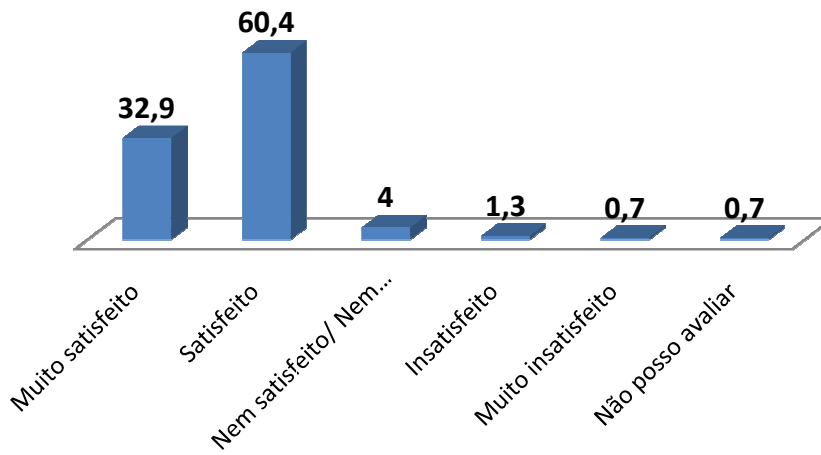
Domínio do conteúdo pelo professor



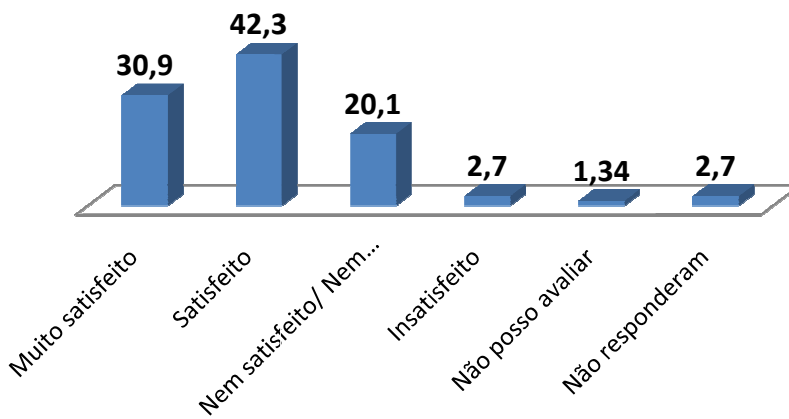
Formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas



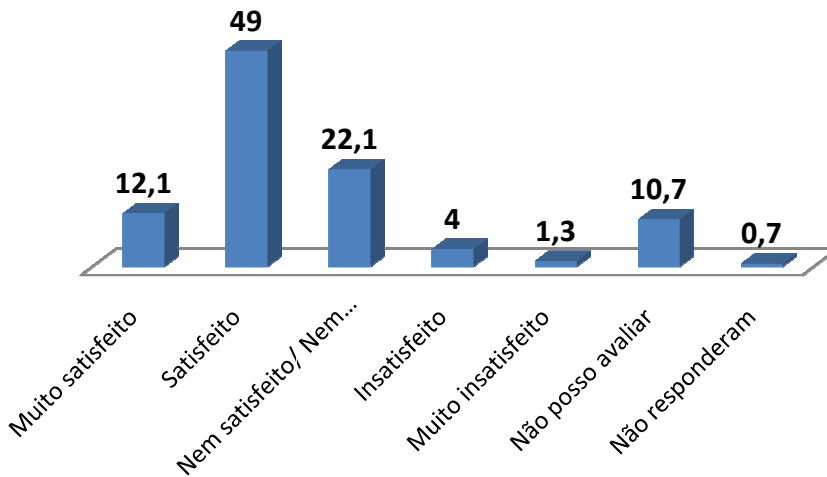
Relacionamento aluno-professor



Relacionamento aluno-coordenação



Relacionamento aluno-secretaria



Atendimento na biblioteca

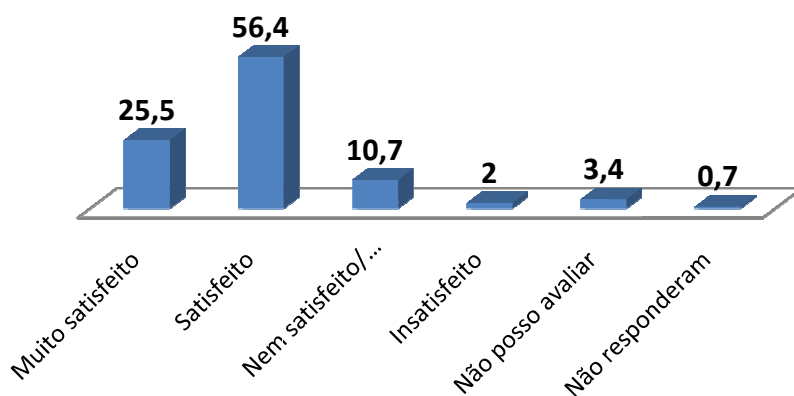
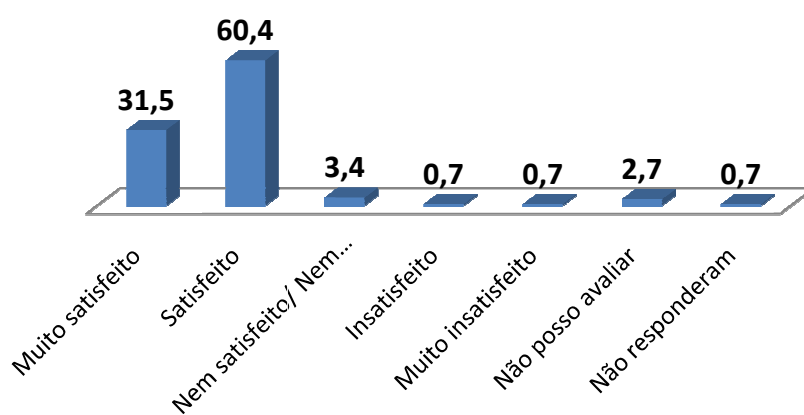
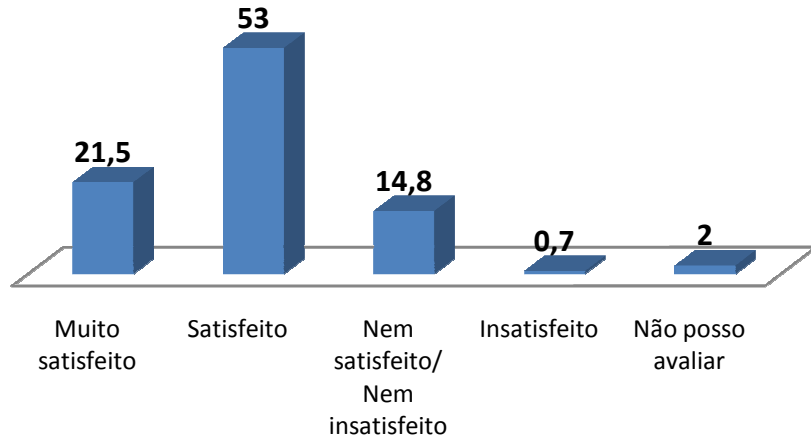


Imagem pública da Unigranrio

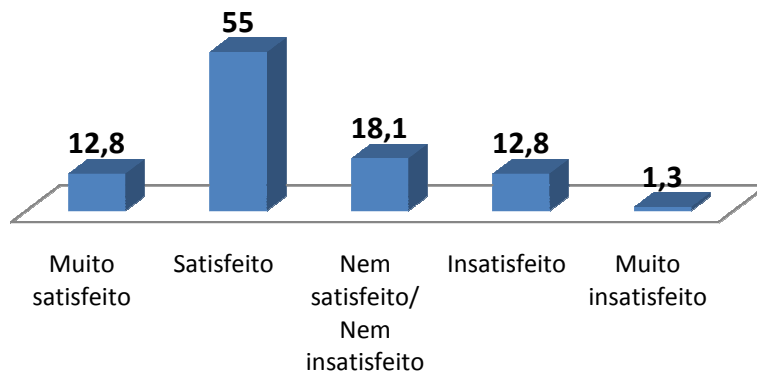


Dimensão 4- Infraestrutura

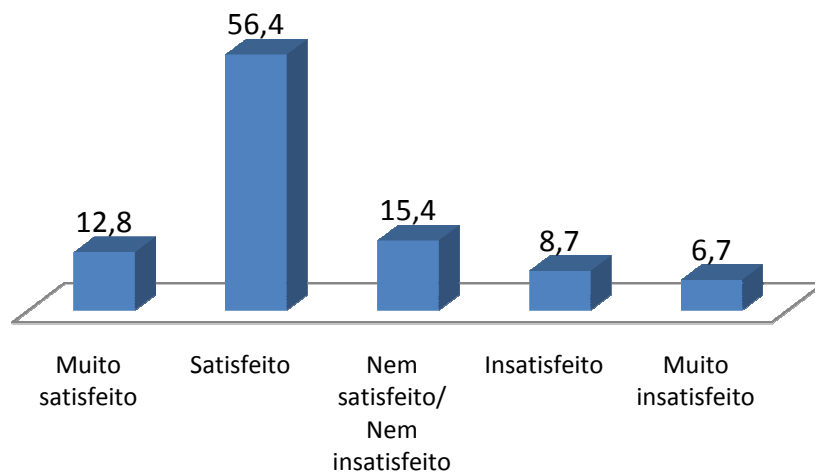
Iluminação das salas de aula



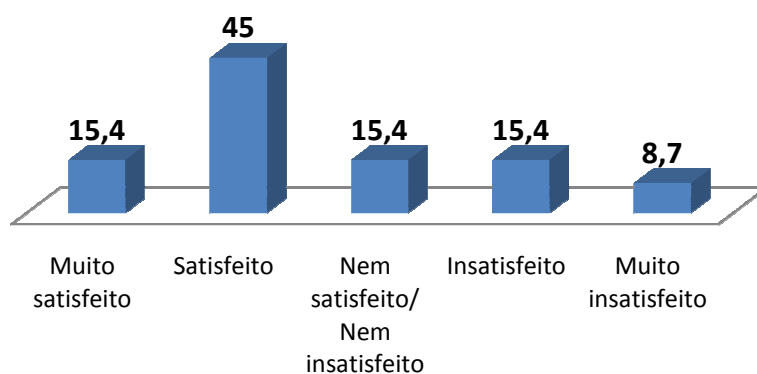
Ventilação das salas de aula



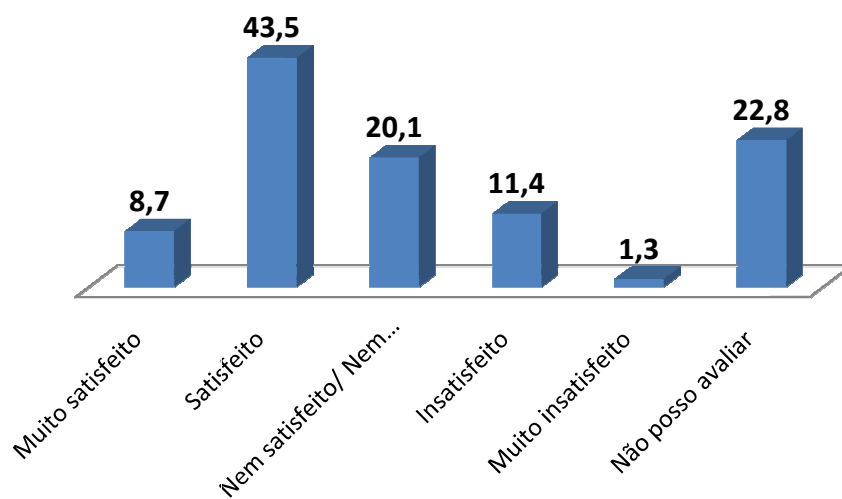
Instalações sanitárias



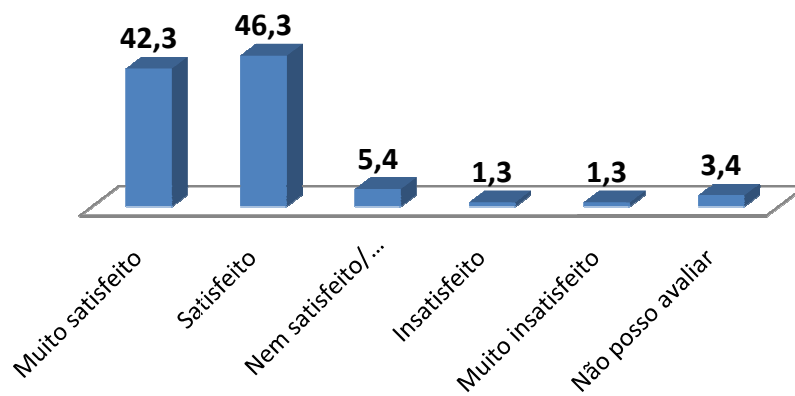
Acesso para pessoas com necessidades especiais



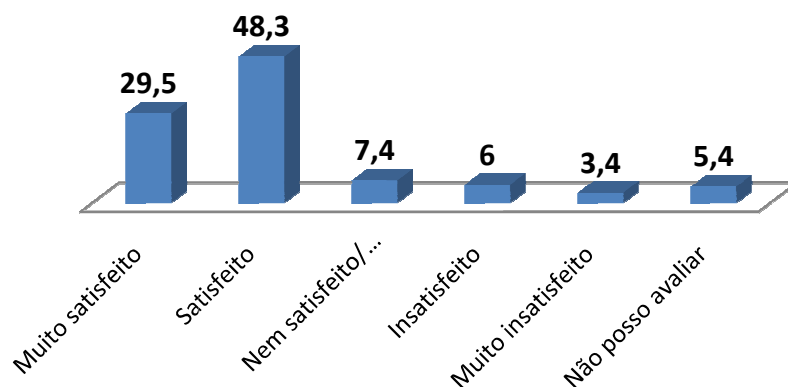
Portal da Unigranrio



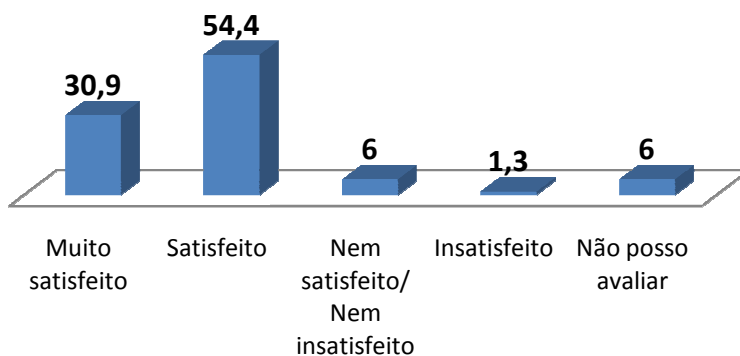
Acervo de livros da biblioteca



Instalações para leitura e estudo na biblioteca



Infraestrutura dos laboratórios



Ambiente interno da Unigranrio

