

Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em 2010

A presente pesquisa foi realizada em outubro de 2010 na Unidade de Duque de Caxias, tendo como universo 213 alunos. A amostra foi de 145 alunos, compondo uma representatividade de 68,1% do total. As dimensões pesquisadas foram: perfil discente; auto-análise; contexto institucional e infraestrutura.

1. Dimensão Perfil Discente

A tabela 1 descreve os dados do perfil sócio-econômico dos alunos pesquisados. Suas variáveis são: período, sexo; faixa etária; estado civil; atividade remunerada; influencia na escolha do curso; influência na escolha pela Unigranrio; curso facilitou a vida profissional e acesso a internet.

Tabela 1: Dimensão- Perfil Socioeconômico

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
1.1 Período		
1	70	48,3
2	29	20,0
3	27	18,6
4	17	11,7
5	2	1,4
Total	145	100,0
1.2 Sexo		
Masculino	106	73,1
Feminino	33	22,8
Não responderam	6	4,1
Total	145	100,0
1.3 Faixa etária		
16-20	66	45,5
21-25	43	29,7
26-30	22	15,2
31-35	8	5,5
36-40	2	1,4
Mais de 40	2	1,4
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
1.4 Estado civil		
Solteiro	119	82,1
Casado	21	14,5
Divorciado	1	0,7
União estável	2	1,4
Separado	1	0,7
Não responderam	1	0,7
Total	145	100,0
1.5 Exerce atividade remunerada		
Sim	90	62,1
Não	42	29,0
Não responderam	13	8,9

Total	145	100,0
1.6 Influência na escolha pelo curso		
Aptidão na área do conhecimento	56	38,6
Conceito MEC/ENADE	10	6,9
Mercado de trabalho	52	35,9
Opinião da família	12	8,3
Sugestão de amigos	5	3,4
Outro	9	6,2
Não responderam	1	0,7
Total	145	100,0
1.7 Influência na escolha pela Unigranrio		
Imagem da instituição	22	15,2
Preço da mensalidade	4	2,8
Qualidade do ensino	38	26,2
Influência de amigos	9	6,2
Influência familiar	3	2,1
Outros (Localização)	69	47,6
Total	145	100,0
1.8 O Curso facilitou a vida profissional		
Sim	88	60,7
Não	47	32,4
Não responderam	10	6,9
Total	145	100,0
1.9 Local de maior acesso		
Casa	98	67,6
Casa de amigos ou parentes	8	5,5
<i>Lan House</i>	7	4,8
Universidade	23	15,9
Não acesso	8	5,5
Não responderam	1	0,7
Total	145	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas-
Unidade Duque de Caxias

A tabela 1 aponta o perfil dos alunos do curso superior em Tecnologia e Análise de Sistemas da Unidade Caxias. Em relação ao mesmo observou-se o seguinte resultado: **73,1%** são do sexo masculino; **75,2%** estão na faixa etária de 16 a 25 anos; **82,1%** são solteiros; **62,1%** trabalham; **38,6%** afirmam que a influência na escolha pelo curso foi a aptidão na área do conhecimento; **47,6%** apontam que a escolha pela Unigranrio é devido a sua localização; **60,7%** confirmam que o curso tem facilitado sua vida profissional e **67,6%** afirmam que este acesso é feito em suas casas.

2. Dimensão Auto-Análise

A tabela 2 descreve os dados da dimensão de auto-análise dos pesquisados. Suas variáveis são: horas semanais dedicadas aos estudos; participação em atividades culturais por mês; participação em pesquisa/iniciação científica; participação em atividades de extensão e participação em atividades de monitoria.

Tabela 2: Dimensão- Auto-Análise

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
2.1 Horas semanais dedicadas aos estudos		
Menos de 2 horas	49	33,8
De 2 a 4 horas	52	35,9
De 4 a 6 horas	21	14,5
De 6 a 8 horas	11	7,6
Mais de 8	4	2,8
Nenhuma, apenas assisto às aulas	8	5,5
Total	145	100,0
2.2 Participação em atividades culturais por mês		
Uma ou duas	68	46,9
Três ou quatro	43	29,7
Mais de quatro	28	19,3
Não participo	5	3,4
Não responderam	1	0,7
Total	145	100,0
2.3 Participação em pesquisa/iniciação científica		
Sim	24	16,6
Não	118	81,4
Não responderam	3	2,0
Total	145	100,0
2.4 Participação em atividades de extensão		
Sim	45	31,0
Não	98	67,6
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
2.5 Participação em atividades de monitoria		
Sim	21	14,5
Não	122	84,1
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas-
Unidade Duque de Caxias

Em relação à segunda dimensão da pesquisa (**Auto-Análise**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi: **60,8%** dedicam-se em média 4 (quatro) horas semanais de estudos; **95,9%** participam até duas vezes ao mês em atividades culturais; **81,4%** não participam de atividades de pesquisa; **67,6%** não

participam de atividades de extensão e **84,1%** não desenvolvem atividades de monitoria.

3. Dimensão Contexto-Institucional

A tabela 3 descreve os dados da dimensão contexto-institucional. Suas variáveis são: missão institucional; disciplinas do curso; incentivo pelo curso na participação de eventos científicos; planejamento de aula dos professores; formas de avaliação aplicada nas diversas disciplinas; relacionamento professor-aluno; relacionamento aluno-coordenação; relacionamento aluno-secretaria; atendimento na biblioteca e imagem pública da Unigranrio.

Tabela 3: Dimensão- Contexto- Institucional

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
3.1 Missão institucional		
Sim, totalmente	41	28,3
Sim, parcialmente	96	66,2
Não	5	3,4
Não Responderam	3	2,1
Total	145	100,0
3.2 Disciplinas do Curso		
Muito satisfeito	13	9,0
Satisfeito	87	60,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	32	22,1
Insatisfeito	6	4,1
Muito insatisfeito	2	1,4
Não posso avaliar	5	3,4
Total	145	100,0
3.3 Incentivo do curso na participação de eventos científicos		
Muito satisfeito	11	7,6
Satisfeito	77	53,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	40	27,6
Insatisfeito	9	6,2
Muito insatisfeito	2	1,4
Não posso avaliar	5	3,4
Não responderam	1	0,7
Total	145	100,0
3.4 Planejamento de aula dos professores		
Muito satisfeito	18	12,4
Satisfeito	94	64,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	16,6
Insatisfeito	8	5,5
Não posso avaliar	1	0,7
Total	145	100,0
3.5 Domínio do conteúdo pelo professor		
Muito satisfeito	26	17,9
Satisfeito	84	57,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	26	17,9
Insatisfeito	6	4,1
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	2	1,4
Total	145	100,0

3.6 Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas		
Muito satisfeito	17	11,7
Satisfeito	95	65,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	29	20,0
Insatisfeito	3	2,1
Muito insatisfeito	1	0,7
Total	145	100,0
3.7 Relacionamento aluno-professor		
Muito satisfeito	23	15,9
Satisfeito	93	64,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	24	16,6
Insatisfeito	3	2,1
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	1	0,7
Total	145	100,0
3.8 Relacionamento aluno-coordenação		
Muito satisfeito	15	10,3
Satisfeito	82	56,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	37	25,5
Insatisfeito	6	4,1
Não posso avaliar	4	2,8
Não responderam	1	0,7
Total	145	100,0
3.9 Relacionamento aluno-secretaria		
Muito satisfeito	17	11,7
Satisfeito	66	45,5
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	41	28,3
Insatisfeito	4	2,8
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	14	9,7
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
3.10 Atendimento na biblioteca		
Muito satisfeito	22	15,2
Satisfeito	72	49,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	25	17,2
Insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	23	15,9
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
3.11 Imagem pública da Unigranrio		
Muito satisfeito	24	16,6
Satisfeito	91	62,8
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,3
Insatisfeito	7	4,8
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	7	4,8
Não responderam	3	2,1
Total	145	100,0

Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas-
Unidade Duque de Caxias

Na terceira dimensão da pesquisa (**Contexto Institucional**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi: **94,5%** afirmam que a Unigranrio tem cumprido sua missão institucional; **69%** declaram que estão satisfeitos com as disciplinas do curso; **60,7%** afirmam que o curso incentiva na participação de

eventos científicos; **77,2%** aprovam o planejamento de aula de seus professores; **75,8%** estão bem satisfeitos com o domínio de conteúdo demonstrado pelos professores em sala de aula; **77,2%** concordam com as formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas; **80%** encontram-se satisfeitos no relacionamento com os seus professores; **66,9%** sentem-se satisfeitos com o relacionamento mantido com a coordenação do curso; **57,2%** estão satisfeitos no relacionamento com a secretaria; **64,9%** estão bem satisfeitos com o atendimento recebido na biblioteca e **79,4%** estão satisfeitos com a imagem pública da instituição.

4. Dimensão Infraestrutura

A tabela 4 descreve os dados da dimensão infraestrutura. Suas variáveis são: iluminação e ventilação das salas de aula; instalações sanitárias; acesso para portadores de deficiência; portal da Unigranrio; acervo de livros na biblioteca; instalações para leitura e estudo na biblioteca; infraestrutura dos laboratórios e ambiente interno da Unigranrio.

Tabela 4: Dimensão- Infraestrutura

Variáveis	Frequência (n)	Percentual (%)
4.1 Iluminação das salas de aula		
Muito satisfeito	24	16,6
Satisfeito	83	57,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	19	13,1
Insatisfeito	10	6,9
Muito insatisfeito	2	1,4
Não posso avaliar	4	2,8
Não responderam	3	2,1
Total	145	100,0
4.2 Ventilação das salas de aula		
Muito satisfeito	23	15,9
Satisfeito	82	56,6
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	17	11,7
Insatisfeito	14	9,7
Muito insatisfeito	6	4,1
Não posso avaliar	1	0,7
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.3 Instalações sanitárias		
Muito satisfeito	32	22,1
Satisfeito	72	49,7
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	15,2
Insatisfeito	6	4,1
Muito insatisfeito	10	6,9
Não posso avaliar	1	0,7
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.4 Acesso para portadores com		

necessidades especiais		
Muito satisfeito	17	11,7
Satisfeito	74	51,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	23	15,9
Insatisfeito	12	8,3
Muito insatisfeito	4	2,8
Não posso avaliar	13	9,0
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.5 Portal Unigranrio		
Muito satisfeito	17	11,7
Satisfeito	71	49,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	17	11,7
Insatisfeito	8	5,5
Muito insatisfeito	2	1,4
Não posso avaliar	28	19,3
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.6 Acervo de livros da biblioteca		
Muito satisfeito	43	29,7
Satisfeito	74	51,0
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,3
Insatisfeito	2	1,4
Muito insatisfeito	1	0,7
Não posso avaliar	11	7,6
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.7 Instalações para leitura e estudo na biblioteca		
Muito satisfeito	24	16,6
Satisfeito	77	53,1
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	12	8,3
Insatisfeito	2	1,4
Não posso avaliar	28	19,3
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.8 Infraestrutura dos laboratórios		
Muito satisfeito	28	19,3
Satisfeito	67	46,2
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	22	15,2
Insatisfeito	3	2,1
Muito insatisfeito	2	1,4
Não posso avaliar	21	14,5
Não responderam	2	1,4
Total	145	100,0
4.9 Ambiente interno da Unigranrio		
Muito satisfeito	24	16,6
Satisfeito	68	46,9
Nem satisfeito/ Nem insatisfeito	21	14,5
Insatisfeito	16	11,0
Muito insatisfeito	8	5,5
Não posso avaliar	5	3,4
Não responderam	3	2,1
Total	145	100,0

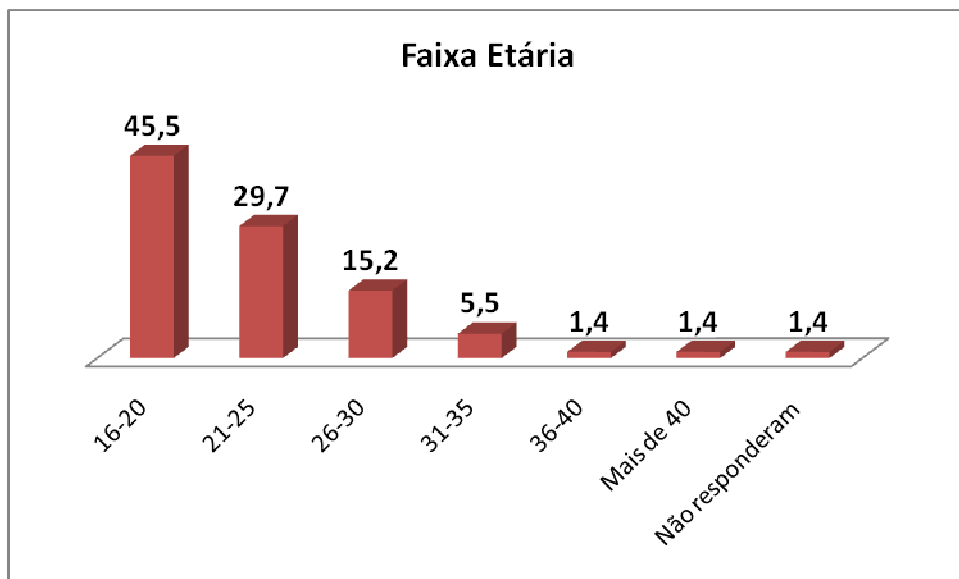
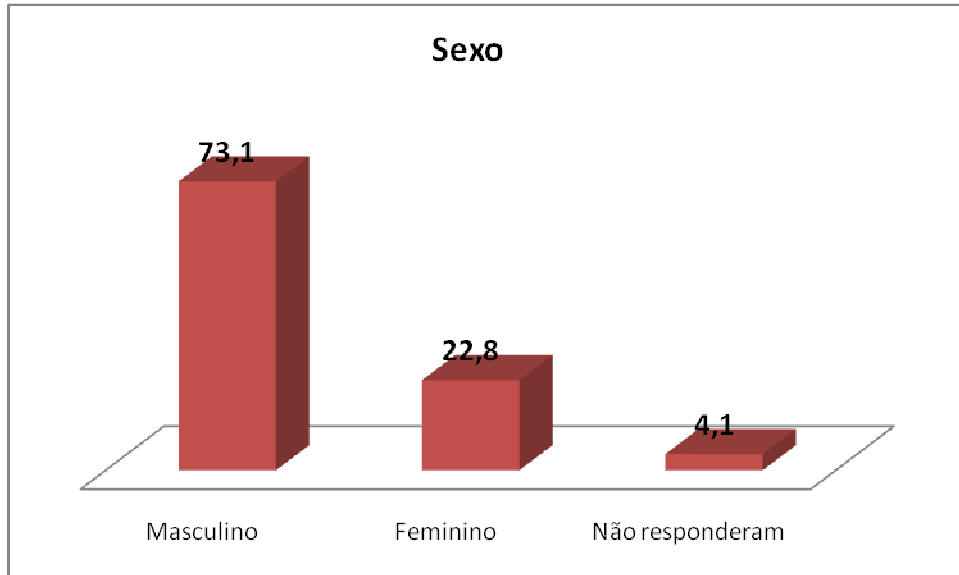
Fonte: Pesquisa CPA-2010 – Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas-
Unidade Duque de Caxias

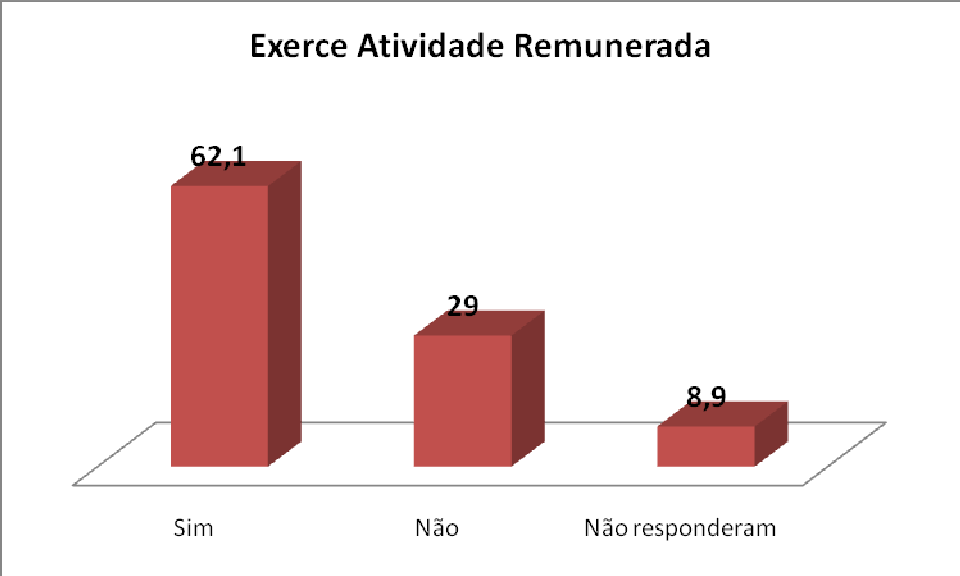
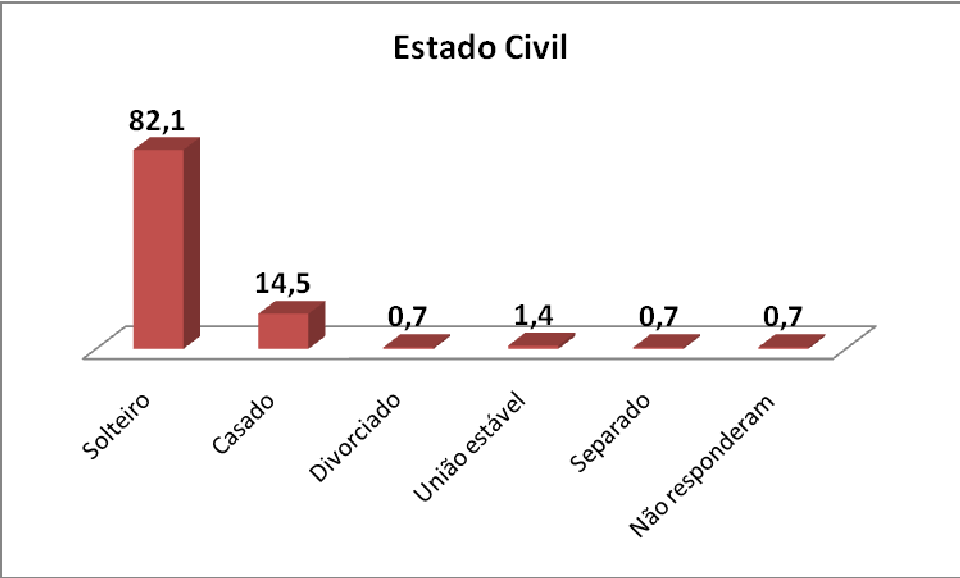
Na última dimensão da pesquisa (**Infraestrutura**), o perfil das respostas dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi: **73,8%** estão satisfeitos com a iluminação; **72,5%** estão

satisfeitos com a ventilação nas salas de aula; **71,8%** estão satisfeitos com as instalações sanitárias; **62,7%** encontram-se satisfeitos com o acesso dado aos portadores de deficiência; **60,7%** estão bem satisfeitos com o portal da Instituição; **80,7%** estão satisfeitos com o acervo de livros oferecido pela universidade; **69,7%** estão satisfeitos com as instalações para leitura e estudo na biblioteca; **65,5%** acreditam que existe uma boa infraestrutura nos laboratórios e **63,5%** avaliam bem o ambiente interno da Instituição.

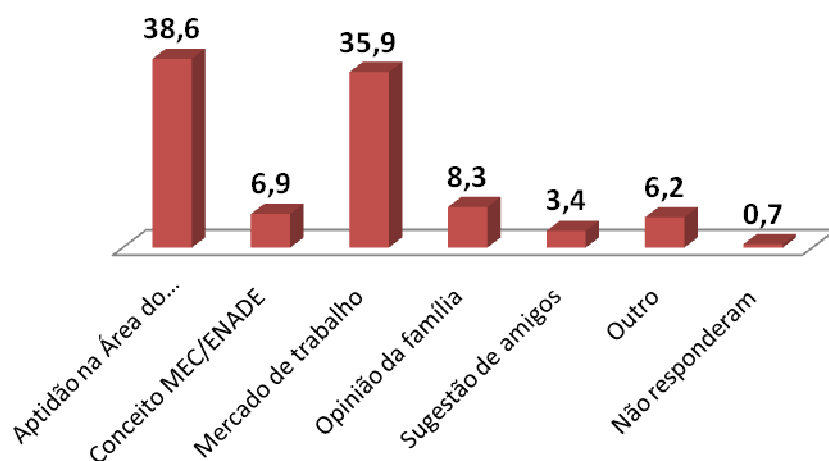
Apêndice- Gráficos das Dimensões 1,2, 3 e 4

Dimensão 1- Perfil Discente

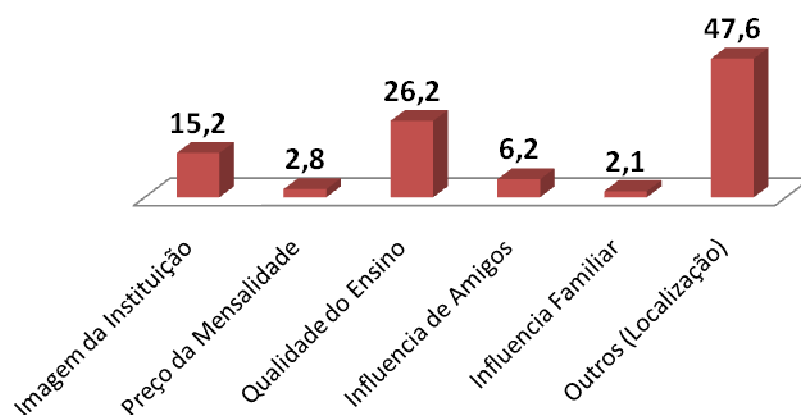




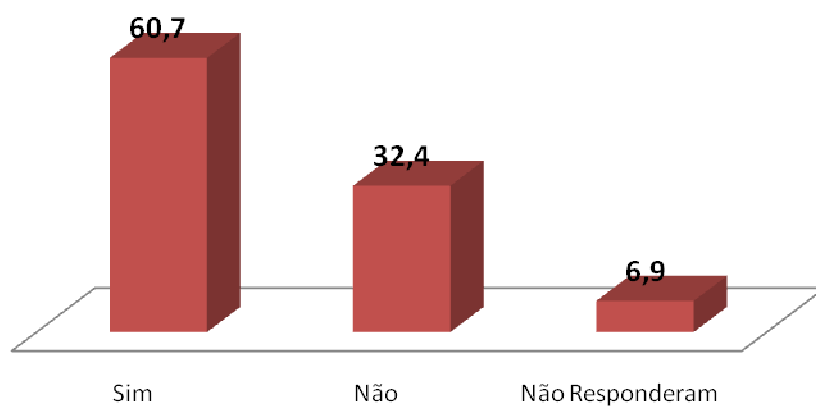
Fator que mais influenciou na escolha do curso

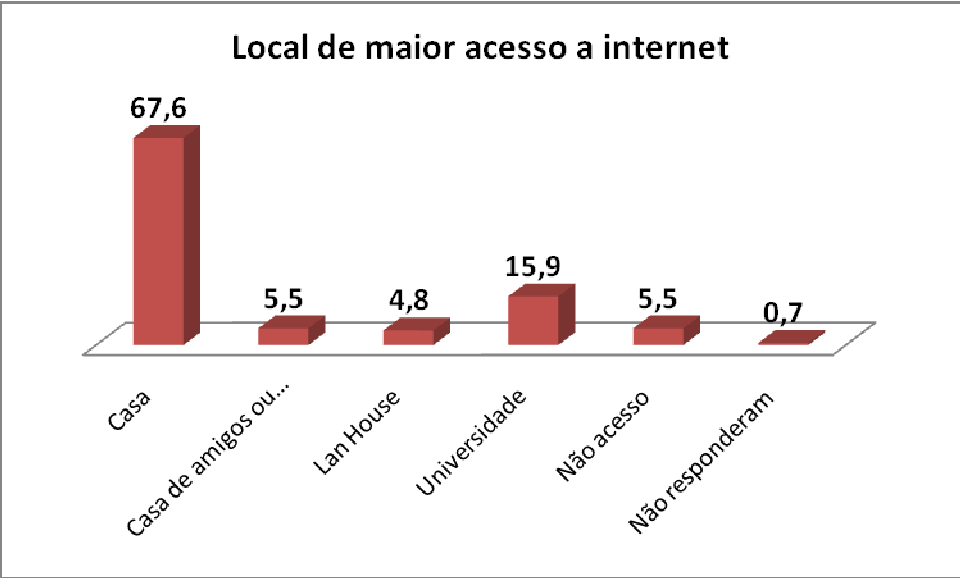


Fator que mais influenciou na escolha da Unigranrio

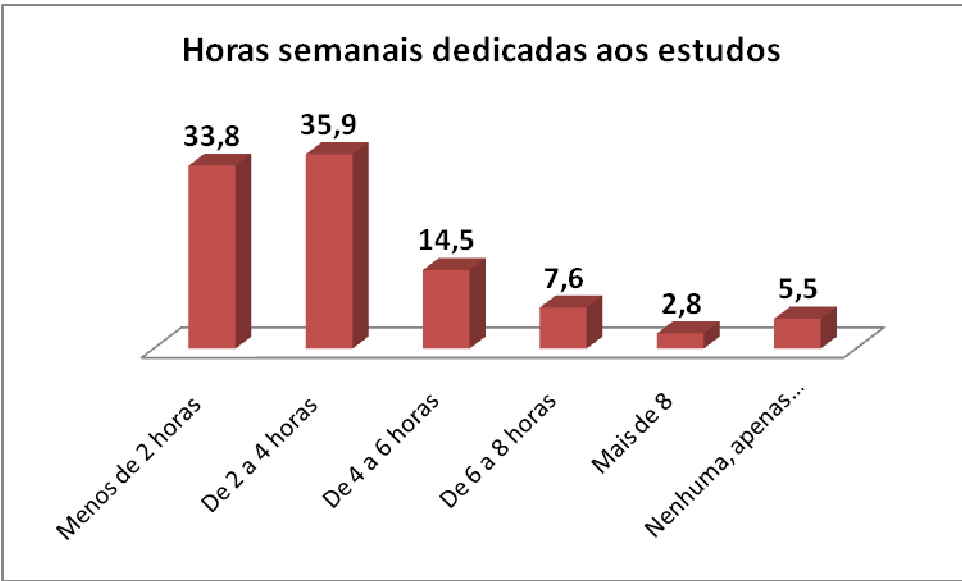


O curso facilitou a vida profissional

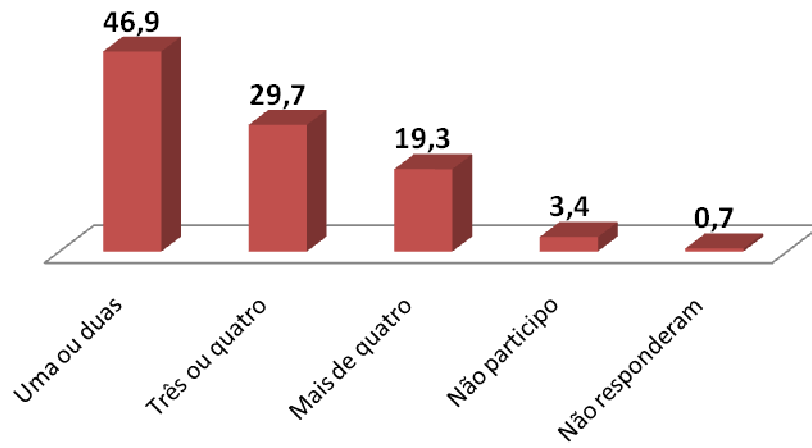




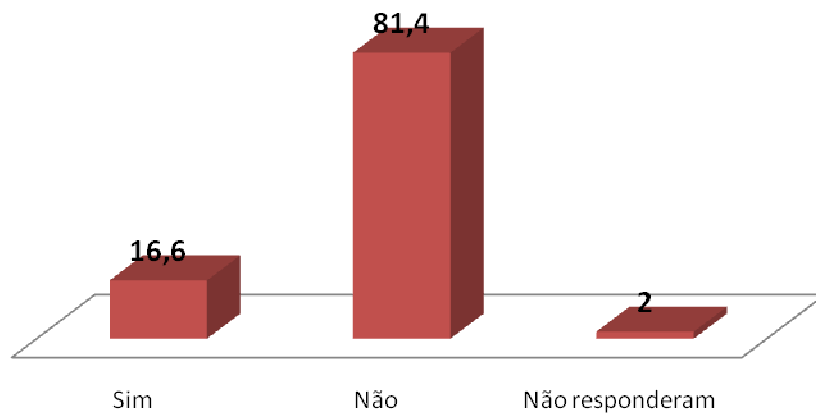
Dimensão 2- Auto- Análise



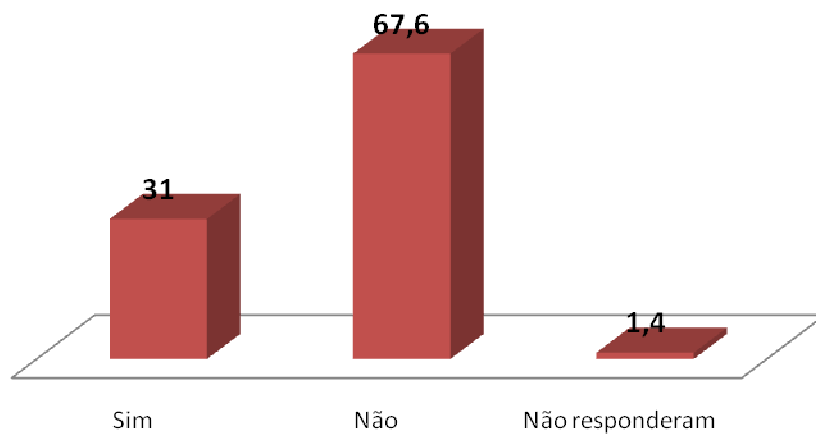
Participação em atividades culturais por mês



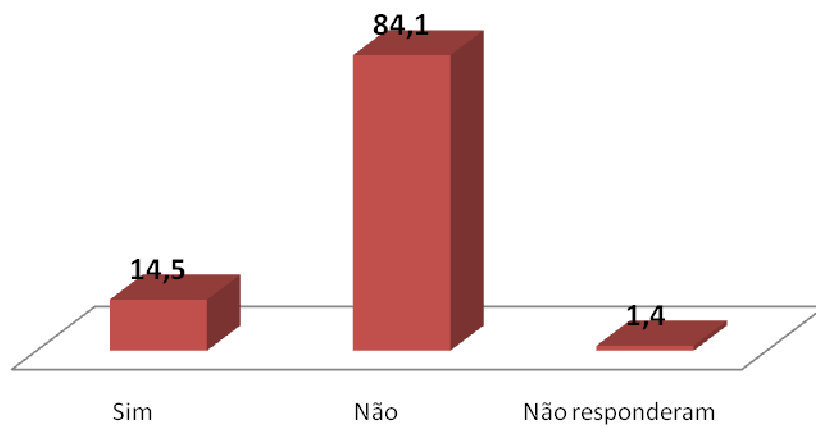
Participação em pesquisa/iniciação científica



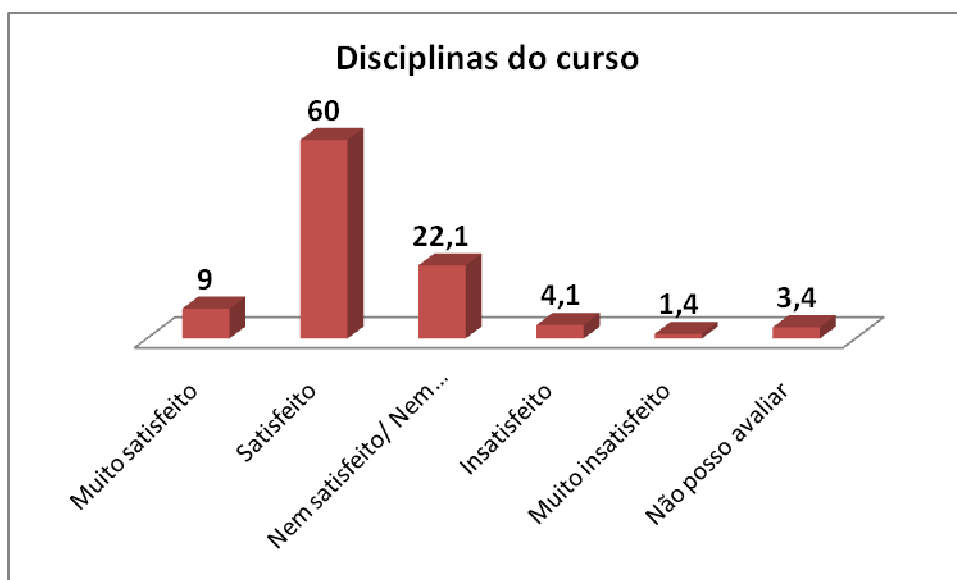
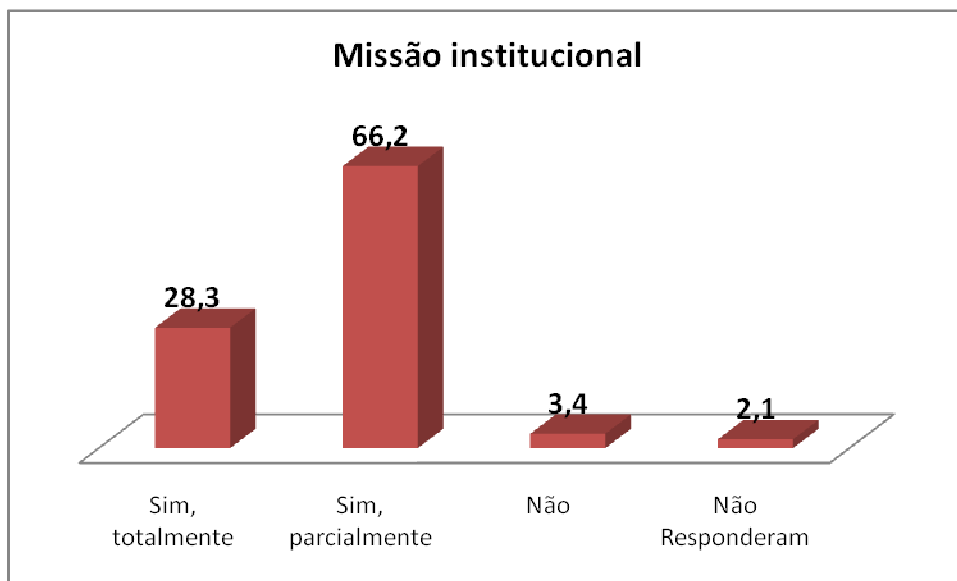
Participação em atividades de extensão



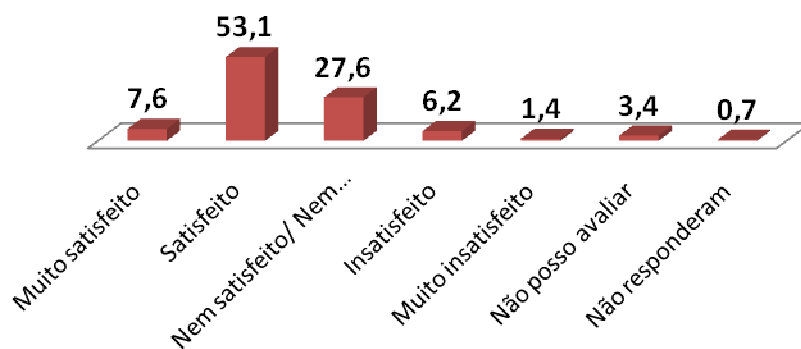
Participação em atividades de monitoria



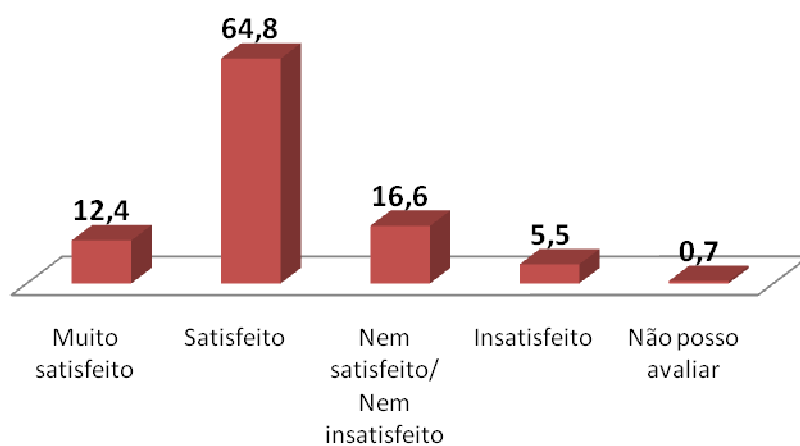
Dimensão 3- Contexto Institucional



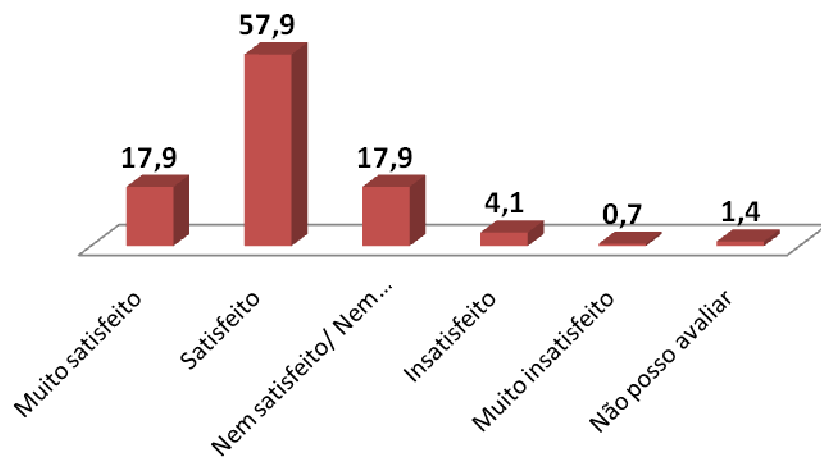
Incentivo do curso na participação de eventos científicos



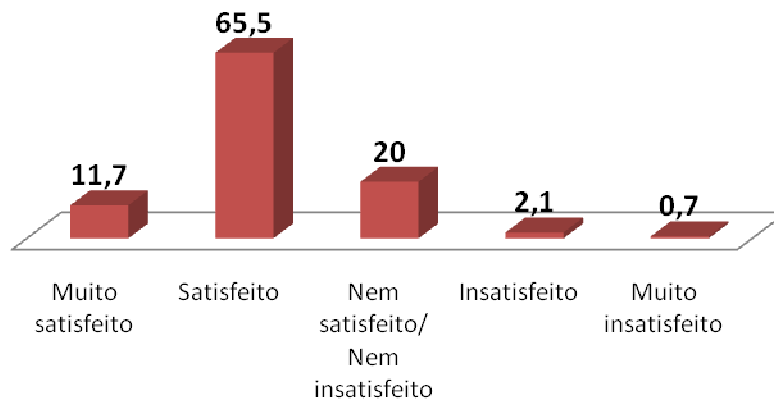
Planejamento de aula dos professores



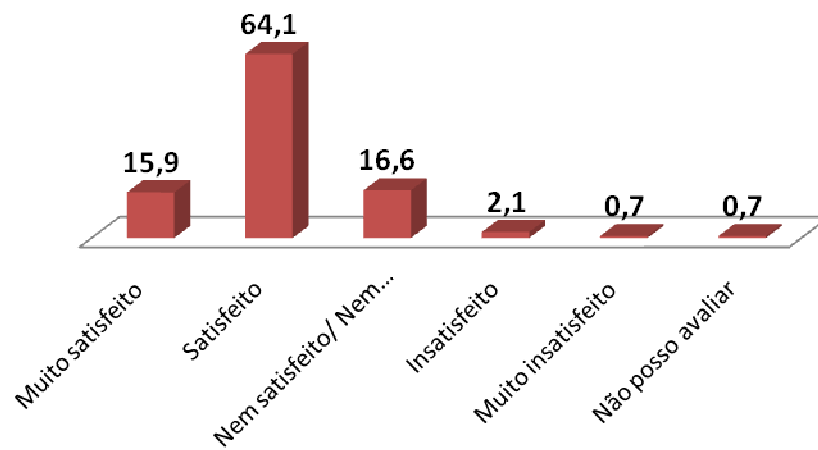
Domínio do conteúdo pelo professor



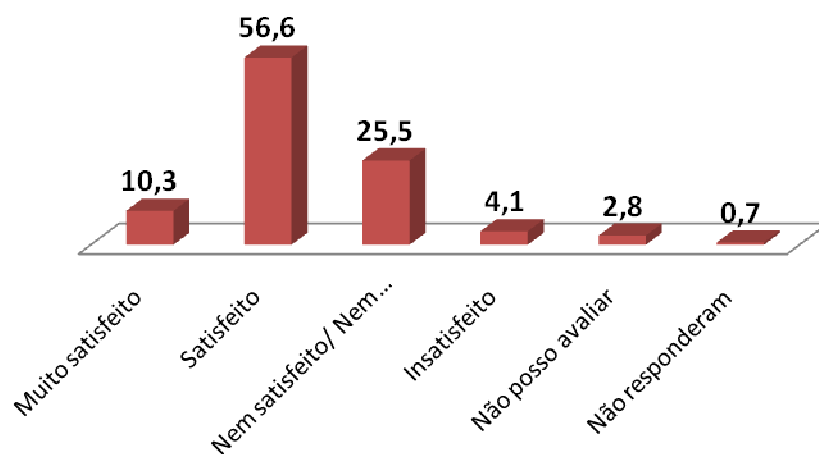
Formas de avaliações aplicadas nas diversas disciplinas



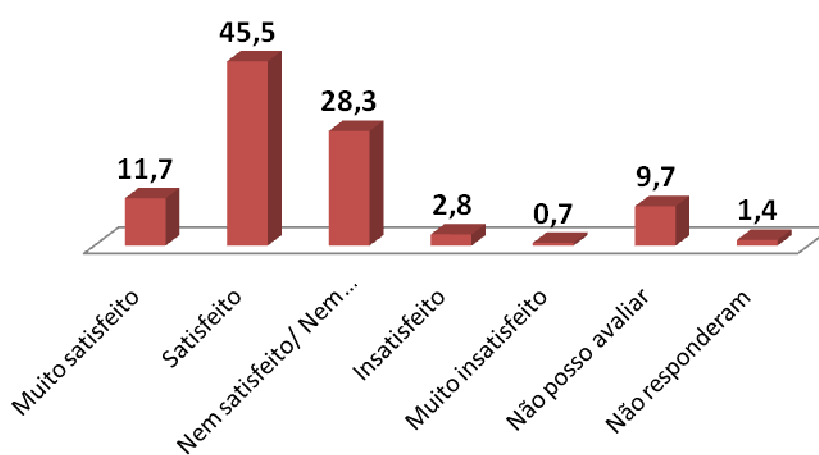
Relacionamento aluno-professor



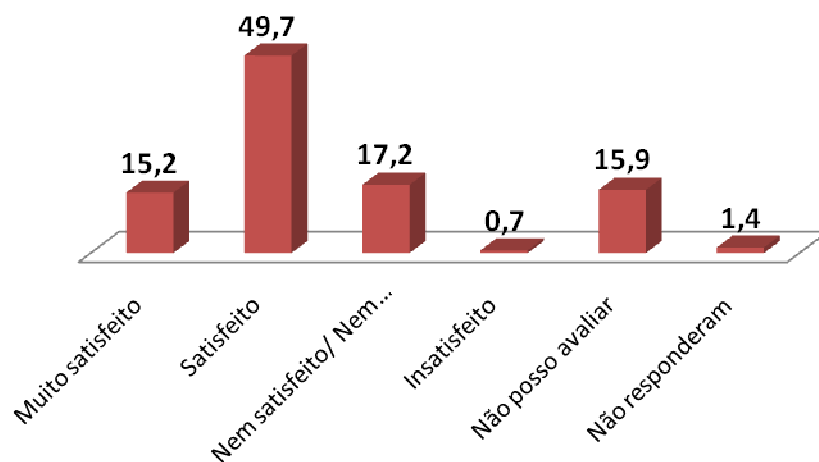
Relacionamento aluno-coordenação

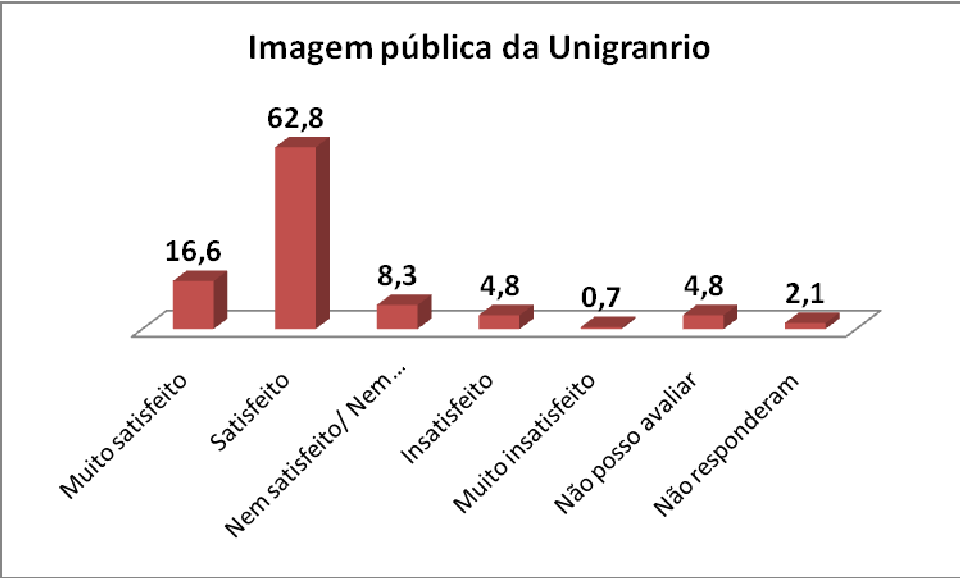


Relacionamento aluno-secretaria

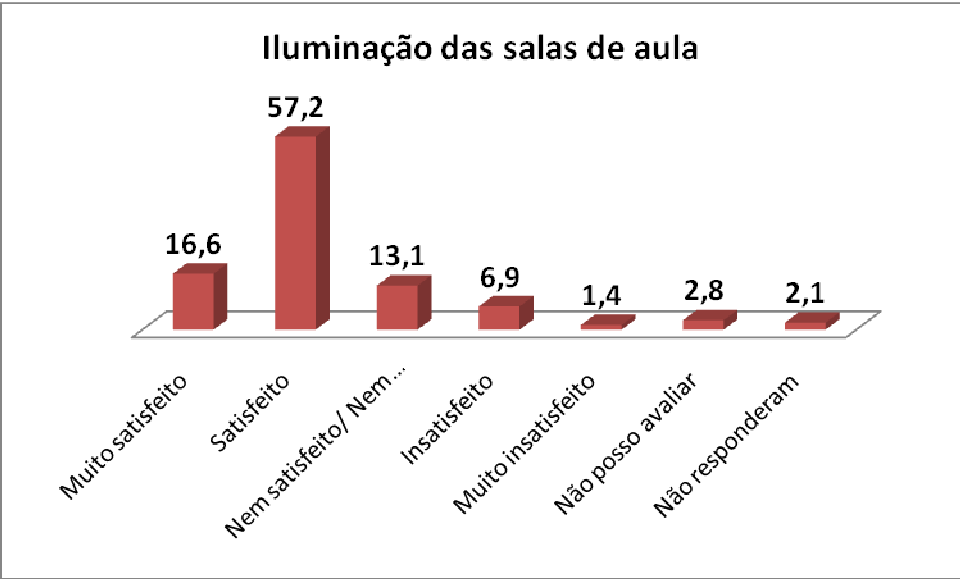


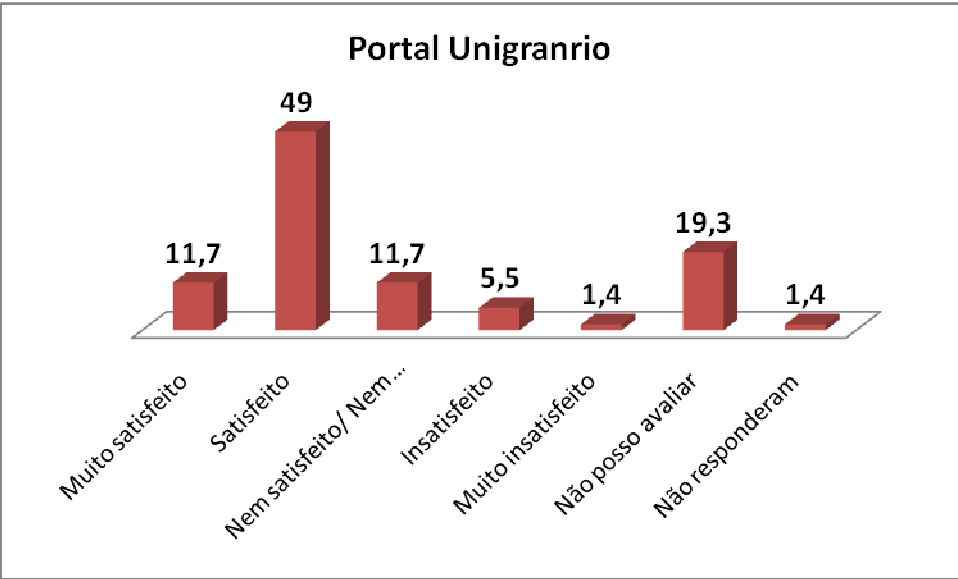
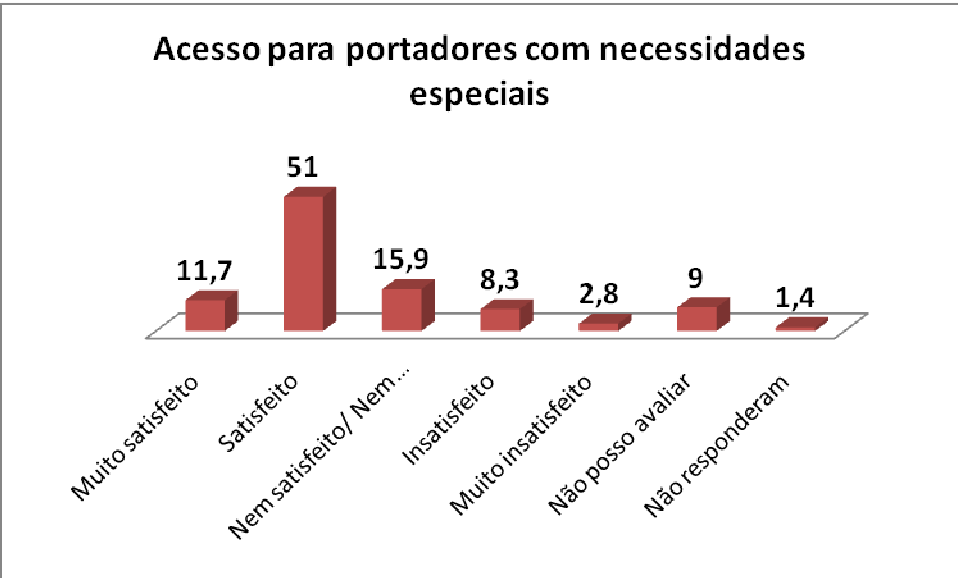
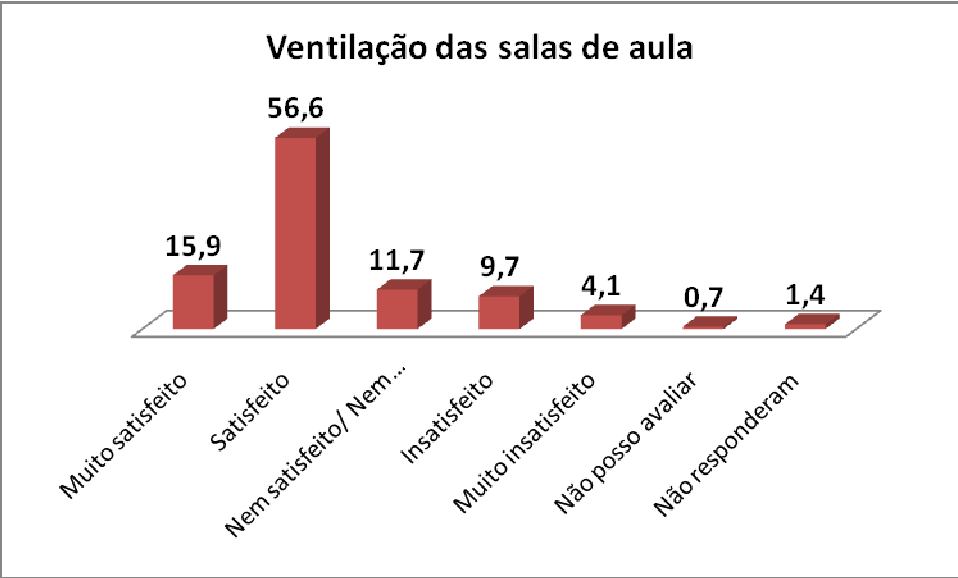
Atendimento na biblioteca



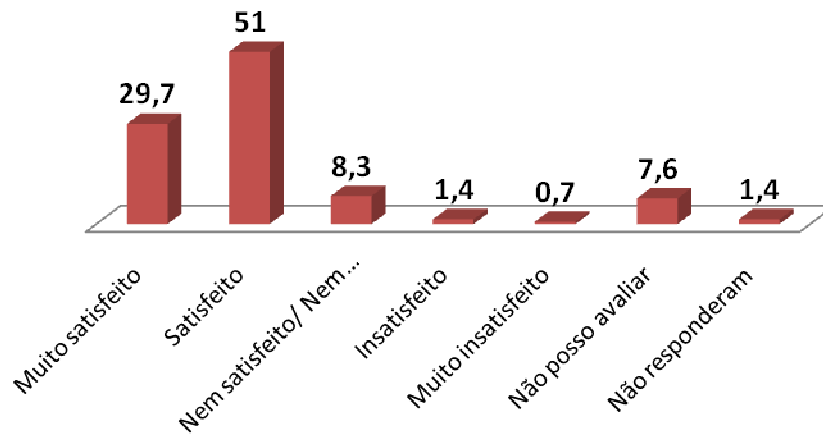


Dimensão 4- Infraestrutura

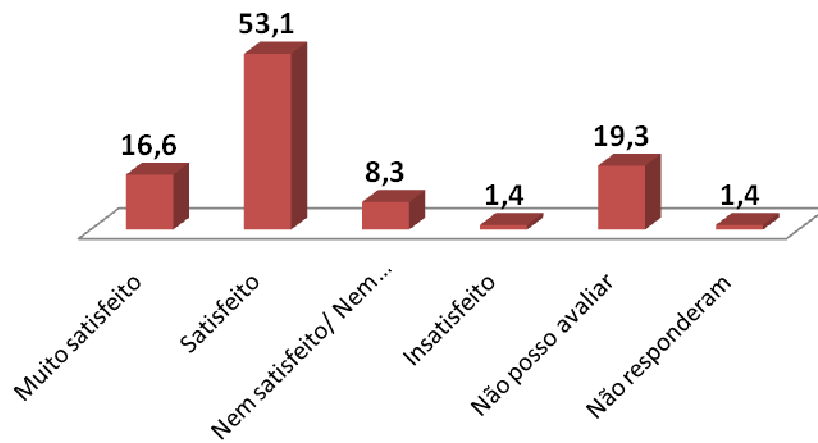




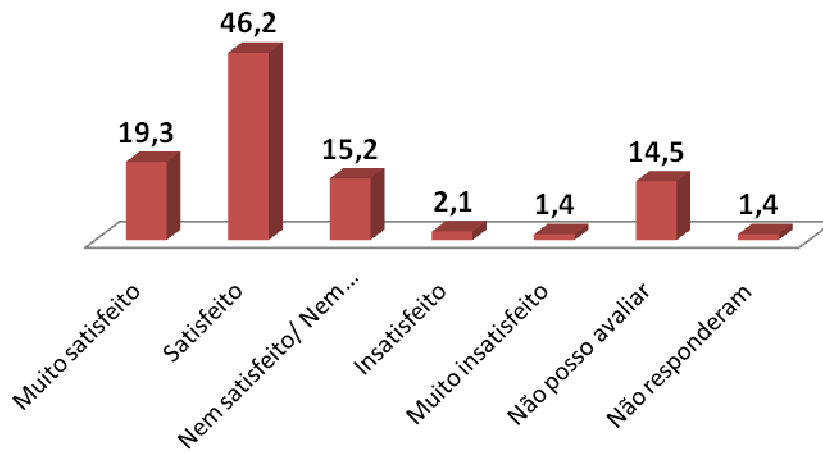
Acervo de livros da biblioteca



Instalações para leitura e estudo na biblioteca



Infraestrutura dos laboratórios



Ambiente interno da Unigranrio

