

1) Ato Autorizativo do curso:

Autorizado: Resolução CONSEPE 22/2008 publicada em 08/12/2008

Início do curso: 08/08/2010

Reconhecimento: Portaria MEC 38 de 19/04/2012 DOU de 20/04/2012

2) Dirigentes da Instituição e Coordenador do Curso:

CARGO	NOME COMPLETO	E-MAIL
Reitor	Arody Cordeiro Herdy	arody@unigranrio.com.br
Pró-Reitora de Graduação	Hulda Cordeiro Herdy Ramim	hramim@unigranrio.com.br
Diretor da Escola de Ciências da Saúde	André Nogueira Nazar	andre.nazar@unigranrio.edu.br
Coordenação Acadêmica	Silvio Rodrigues Marques Neto	silvio.marques@unigranrio.edu.br

3) Corpo Docente (Nome completo, titulação e tempo de casa):

NOME	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Alborina Matos Paiva	Educação Física	Especialista	Regime Parcial
Carlos Henrique de Freitas Burity	Ciências Biológicas	Doutor	Regime Integral
Cicero Figueiredo Freitas	Educação Física	Doutor	Regime Integral
Emerson Moreira Reis	Ciências Biológicas	Doutor	Regime Parcial
Ethel Cristina Souza Santos	Nutrição	Mestre	Regime Parcial
Henrique de Castro e Silva	Educação Física	Mestre	Regime Parcial
José Marinho Marques Dias Neto	Educação Física	Mestre	Regime Parcial
Leila Navarro de Santana	Psicologia	Mestre	Regime Integral
Monica da Silveira Torres	Educação Física	Mestre	Regime Parcial
Ney Felipe de Barros Cocchiarale	Educação Física	Mestre	Regime Integral
Paulo Eduardo Silva Uchôa	Educação Física	Especialista	Regime Parcial
Paulo Sérgio Pimentel de Oliveira	Educação Física	Mestre	Regime Integral
Ricardo Luiz Luzardo Filho	Educação Física	Doutor	Regime Parcial
Rogério Pedro de	Educação Física	Mestre	Regime Parcial

Barros Pereira			
Silvio Rodrigues Marques Neto	Educação Física		Regime Integral
Tiago Veltri Ormastroni da Trindade	Educação Física	Doutor	Regime Parcial

4) **Matriz Curricular**

Fase 1 (Primeiro Período)

IBC102 CIENCIAS DA SAUDE I (60h)

Ementa: Biomoléculas. Estrutura Geral das Células. Tipos celulares. Membranas celulares. Citosol. Citoesqueleto. Mobilidade celular. Junções celulares e comunicação celular. Endocitose e Exocitose. Mitocôndrias: estrutura e função. Núcleo: componentes, estrutura e função. Ciclo celular. Mecanismos de herança genética. Estudo das bases moleculares da expressão gênica.

ECM100 INTRODUÇÃO A EDUCACAO FISICA (60h)

Ementa: A evolução desportiva e da arte do movimento humano: implicações atuais e futuras e sua correlação com mudanças ambientais, sociais e científicas. As diversas formas de Educação Física associadas a saúde, estética, lazer e desempenho. Valores essenciais ao perfil profissional.

ECM101 ATLETISMO (60h)

Ementa: Características, história e evolução do Atletismo no Brasil e no mundo. Principais provas do Atletismo e qualidades físicas envolvidas. Regras gerais das provas. O Atletismo nos ambientes formais e não formais. Procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem do atletismo, com ênfase na natureza dos movimentos básicos de corridas, saltos, arremesso e lançamentos.

IBC103 MORFOFISIOLOGIA I (100h)

Ementa: Morfofisiologia básica: Morfologia macroscópica básica, osteologia, miologia e artrologia. Morfologia microscópica dos tecidos básicos de tecido epitelial até tecido nervoso. Fisiologia básica - princípios e propriedades fisiológicas do metabolismo ósseo, bioeletrogênese, contração muscular e sinapse. Direcionado a práxis clínica e laboral.

IBC238 SAUDE, EDUCACÃO E SOCIEDADE (100h)

Ementa: Definição do perfil do profissional Biólogo. Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN); Equipe Multiprofissional; Educação Permanente. Bioética; Princípios de Biosegurança; Conceitos de mortalidade e morbidade. Sistema Único de Saúde (SUS); Prevenção e Promoção de Saúde e Vigilâncias em Saúde (Sanitária, Epidemiológica, Ambiental). Poluição de solo e água. Educação Popular e Saúde Comunitária.

Fase 2 (Segundo Período)

ECM104 NATAÇÃO (60h)

Ementa: Tem por finalidade o desenvolvimento de estudo teórico e prático voltado para o ensino e aprendizagem da Nataação. Preocupa-se ainda com a aquisição de conhecimentos relacionados à administração de eventos aquáticos, a aplicabilidade da atividade a grupos especiais e suporte básico de vida específico ao meio líquido.

IBC004 FISIOLOGIA (80h)

Ementa: Estudo dos mecanismos que regulam a atividade funcional da célula e dos sistemas que participam da homeostasia do corpo humano. Fisiologia dos sistemas nervoso, digestório, respiratório, cardiovascular, renal, endócrino. Fisiologia muscular.

ECM103 FOLCLORE E DANÇA (60h)

Ementa: Conceituação do folclore e da cultura popular. Conhecimento das características de um fato folclórico e dos elementos formadores do povo brasileiro, sua influência na cultura e das possibilidades de ampliação e construção de conhecimento em Dança. O movimento do corpo humano em expressões coreográficas. Elementos básicos do Sistema Universal de Dança- SUD. Possibilidades criativas e expressivas de movimento.

ECM102 BIOMECANICA APLICADA A EDUCAÇÃO FISICA (80h)

Ementa: Cinesiologia e suas subdivisões; Principais pesquisas desenvolvidas na área de estudo e suas contribuições para o profissional de Educação Física; Biomecânica e seus fundamentos; Análise do movimento humano do ponto de vista cinemático e cinético; Torque; Momento; Alavancas biológicas e vantagem mecânica; Anatomia aplicada ao movimentos desportivos; Aplicação dos conceitos biomecânicos no cotidiano de clubes e academias; Movimentos dos membros superiores e inferiores e implicações no desenvolvimento humano; Osteologia e ação de cargas no tecido ósseo; As leis de Newton aplicadas ao movimento; A marcha humana e a postura dos indivíduos de faixas etárias distintas.

ECM105 HANDEBOL - TEORIA E PRATICA (60h)

Ementa: Organização, planejamento e execução de programas de ensino do handebol para todos os segmentos da sociedade. Estratégias didático-pedagógicas aplicadas ao handebol.

Fase 3 (Terceiro Período)

ECM108 SUPORTE BASICO DE VIDA (60h)

Ementa: História do Atendimento Pré-hospitalar (APH). Suporte Básico de Vida. Cinemática do trauma. Atuação Pré Hospitalar frente a Vitima Adulta em Situações Traumáticas e não Traumáticas.

ECM106 PSICOMOTRICIDADE (60h)

Ementa: Histórico e evolução da psicomotricidade. Reflexão sobre as contribuições da psicomotricidade no desenvolvimento global do ser humano. Organização e desenvolvimento das estruturas psicomotoras relacionadas ao planejamento da educação física. Teorias do desenvolvimento humano. Filogênese e ontogênese relacionados com a motricidade.

ECM107 FISILOGIA DO EXERCICIO (80h)

Ementa: Sistemas de transferência de energia. Limiares Metabólicos e Ventilatórios. Respostas agudas e crônicas do exercício quanto aos sistemas: metabólico, músculo-esquelético, cardiovascular, respiratório, endócrino. Medidas de trabalho, potência e gasto energético. Efeitos do estresse ambiental sobre a performance humana.

ECM109 FUTEBOL - TEORIA E PRATICA (60h)

Ementa: Histórico, evolução e atualidade do futsal e futebol no Brasil e no mundo. Movimentos básicos que favoreçam a execução dos elementos de técnica individual: passe, controle, condução, drible, finta e finalização. Metodologia aplicada ao ensino dos fundamentos. Planejamento de treinamento para alto nível, etapas e competições. Organização de competição.

Fase 4 (Quarto Período)

ECM113 VOLEIBOL - TEORIA E PRATICA (60h)

Ementa: Introdução ao Voleibol. Fundamentos técnicos e metodológicos do Voleibol. Planejamento, organização e execução de estratégias didático-pedagógicas, embasadas em princípios científicos, aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem de Voleibol nos ambientes formais e não formais.

ECM110 APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR (60h)

Ementa: Compreensão e análise do organismo humano em relação à efetivação da aprendizagem motora e seu desenvolvimento. Preocupa-se com a caracterização das diversas faixas etárias, permitindo uma compreensão fenomenológica das diversas ações do ser humano. Estuda ainda a necessidade cinestésica inerente à vida humana.

ECM111 AVALIACAO MORFOFUNCIONAL (60h)

Ementa: Reconhecimento e aplicação das medidas cineantropométricas como ferramentas para compreensão da performance esportiva, do crescimento, da maturação, do desenvolvimento e da morfologia humana. Conhecer e compreender medida e avaliação no contexto de planejamento de atividade motora. Conhecer técnicas de medida e avaliação de alguns parâmetros de condição biológica.

ECM112 ESPORTES DE LUTA (60h)

Ementa: Introdução aos esportes de luta. Fundamentos técnicos, filosóficos e metodológicos das lutas. Características físicas, habilidades e aspectos emocionais na prática das lutas. Planejamento e organização da utilização das lutas nos ambientes formais e não formais.

Fase 5 (Quinto Período)

ECM117 RECREACAO E LAZER (60h)

Ementa: Análise filosófica do corpo, a identidade da Recreação e do Lazer e suas inter-relações com a Educação. O jogo no contexto pedagógico: teoria e prática. Planejamento, organização e direção de eventos em Recreação.

ECM118 GESTAO DE PROJETOS (60h)

Ementa: estudar e debater as teorias, normas e técnicas da organização e administração de entidades formais e não formais, funções e eventos; organizar e estruturar um evento no âmbito esportivo, de saúde e de lazer; analisar e propor alternativas no âmbito esportivo, observando os princípios éticos, participativos e comunitários, utilizando métodos para organização de competições esportivas.

ECM116 TREINAMENTO ESPORTIVO (80h)

Ementa: Capacitação do profissional de Educação Física para atuar com treinamento esportivo dentro de preceitos científicos e éticos. Definições. Histórico. Princípios do treinamento. Treinamento e as variáveis de aptidão física. O treinamento e o processo de crescimento. Diferenças de desempenho entre meninos e meninas. Benefícios do treinamento para crianças e adolescentes. Métodos de treinamento. Fundamentos da iniciação esportiva.

ECM115 PSICOLOGIA APLICADA A ATIVIDADE FISICA (60h)

Ementa: Psicologia Esportiva numa perspectiva etimológica e histórica. Pessoa-atleta (personalidade e auto-estima). Processo de construção da motricidade humana. Emoção e fatores sócio-históricos e culturais na atividade física.

ECM119 BASQUETEBOL - TEORIA E PRATICA (60h)

Ementa: Metodologia de ensino do basquete tendo em vista a formação integral da criança ou adolescente. Histórico. Organização do basquetebol. Didática do basquetebol. Metodologia de ensino dos fundamentos técnicos. Regras e regulamentos.

Fase 6 (Sexto Período)

ECM123 EDUCACAO FISICA PARA DEFICIENTES (60h)

Ementa: Planejamento, execução e avaliação de serviços de recreação específicos para portadores de deficiências (mental, visual, audio-comunicação e física.) nos seus diversos estágios de desenvolvimento. Bem como para pessoas portadoras de condutas típicas.

ECM124 ETICA PESSOAL E PROFISSIONAL (60h)

Ementa: O sistema axiológico e os aspectos sociais e políticos inerentes à prática da Educação Física e o Portaira: compromisso ético do Magistério. A regulamentação do exercício profissional: aspectos éticos e jurídicos; os direitos e os deveres do profissional e inserções nos âmbitos da Deontologia e da Diceologia. As relações étnico-raciais afro-brasileiras e africanas; as responsabilidades profissionais e suas implicações éticas e jurídicas.

ECM126 NUTRICAÇÃO ESPORTIVA (60h)

Ementa: Tem por finalidade o desenvolvimento de estudo teórico e prático voltado para o ensino e aprendizagem da Hidroginástica enquanto atividade física engendrada no conceito dos aspectos salutar e da performance. Desenvolve atividades para a aquisição de conhecimentos relacionados à especificidade de cada grupo de forma individualizada.

ECM125 ATIVIDADES DE LAZER E AVENTURA (60h)

Ementa: Atividades físicas contemporâneas; Ecologia; Esporte e meios ecológicos; Atividades físicas em contato com a natureza; Inclusão pedagógica de esportes de aventura nos ambientes formais e não formais; Equipamentos, segurança. Meios urbanos e naturais para prática de esporte; Esportes de aventura e seus ambientes (água, terra e ar).

Fase 7 (Sétima Fase)

ECM149 EPIDEMIOLOGIA E ATIVIDADE FÍSICA (60h)

Ementa: Identificação das principais relações entre saúde e doenças e suas respectivas distribuições em populações distintas quanto a faixa etária e nível sócio econômico, incluindo a atividade física como uma ferramenta de controle e melhoria da saúde dos indivíduos em qualquer faixa etária.

ECM151 ESTAGIO PROFISSIONAL CURRICULAR SUPERVISIONADO I (200h)

Ementa: Vivência em instituições de competências no planejamento, orientação e controle da aprendizagem em Educação Física. Metodologias de ensino em Educação Física. A dimensão metodológica da proposta pedagógica e seus desdobramentos teórico-práticos. Observação, co-participação e participação nas áreas de academias de ginástica, clubes e projetos sociais.

ECM152 TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO I (60h)

Ementa: Tipos de pesquisa nas ciências da saúde, esporte, lazer e qualidade de vida. Construção do conhecimento em Educação Física. Elaboração, acompanhamento e apresentação de um projeto de pesquisa.

ECM154 AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA (60h)

Ementa: Analisar a aptidão total sobre as diferentes manifestações das vidas dos indivíduos, indicando a importância das diferentes abordagens das avaliações físicas, conforme a necessidade do ambiente (academia, clube e treinamento personalizado).

ECM153 ATIVIDADES AQUÁTICAS (60h)

Ementa: Tem por finalidade o desenvolvimento de estudo teórico e prático voltado para o ensino e aprendizagem da Hidroginástica enquanto atividade física engendrada no conceito dos aspectos salutar e da performance. Desenvolve atividades para a aquisição de conhecimentos relacionados à especificidade de cada grupo de forma individualizada.

ECM156 FITNESS E SAÚDE I (80h)

Ementa: Métodos de treinamento neuromuscular utilizados nas atividades de musculação, ginástica muscular localizada e alongamento relacionados à saúde, estética, reabilitação, performance e lazer. Fundamentos pedagógicos, biomecânicos e fisiológicos no treinamento de força, resistência muscular localizada e flexibilidade. Parâmetros de segurança, eficácia e motivação.

ECM155 EDUCACAO FISICA HOSPITALAR (80h)

Ementa: Avaliação e prescrição de atividade física e exercícios para portadores de doenças cardiovasculares, doenças metabólicas, doenças respiratórias, doenças oncológicas e auto-imunes e doenças ortopédicas.

Fase 8 (Oitavo Período)

ECM158 TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO II (60h)

Ementa Escolha da temática e do referencial teórico-metodológico necessário ao desenvolvimento do objeto de investigação. Revisão de bibliografia concernente à problemática.

ECM160 ATIVIDADE FISICA E ENVELHECIMENTO (60h)

Ementa: Identificação e análise das alterações anatômicas, fisiológicas, psicológicas, funcionais e sociais no processo de envelhecimento, na perspectiva de promoção da saúde e qualidade de vida do idoso. Fisiopatologia das doenças metabólicas, cardiovasculares e respiratórias no idoso. A prática de exercícios como fator de promoção à saúde na população saudável e em grupos especiais de idosos: recomendações, características, benefícios. Diferentes formas de avaliação morfofuncional do idoso.

ECM157 ESTAGIO PROFISSIONAL CURRICULAR SUPERVISIONADO II (200h)

Ementa: Vivência em instituições de competências no planejamento, orientação e controle da aprendizagem em Educação Física. Metodologias de ensino em Educação Física. Observação, co-participação e participação nas áreas de empresas, laboratórios de pesquisa e hospitais.

ECM159 ATIVIDADE FISICA LABORAL (60h)

Ementa: Atividade física na empresa e em ambiente de trabalho. Avaliação morfofuncional. Elaboração de programas de atividade física individual e coletiva.

ECM161 TOPICOS ESPECIAIS EM EDUCACAO FISICA (60h)

Ementa: Abordagem interdisciplinar dos conteúdos desenvolvidos pelas disciplinas oferecidas do 1º ao 7º período do curso, com vistas a formação acadêmica.

ECM150 TREINAMENTO DO ESPORTE COLETIVO (80h)

Ementa: Definições. Capacidades Físicas. Componentes do treinamento. Métodos de treinamento. Planejamento do treinamento. Estruturação de treino. Análise de jogo.

ECM162 FITNESS E SAUDE II (80h)

Ementa: Métodos de treinamento aeróbico utilizados nas atividades em Academias de Ginástica. Fundamentos pedagógicos, biomecânicos e fisiológicos nas atividades coletivas e individuais. Parâmetros de segurança, eficácia e motivação. Tipos, características e metodologias de aulas.

5) Resultados Obtidos na Últimas Avaliações do MEC:

Reconhecimento do Curso (2011): Conceito 3;

ENADE 2013: Conceito 2; e

Conceito Preliminar de Curso 2013 (CPC): Conceito 2.

6) Valor Corrente dos Encargos Financeiros:

Caxias Educação Física - Manhã

Valor no 5º dia útil = R\$ 832,00

Valor no dia 10 = R\$ 930,00

Caxias Educação Física - Noite

Valor no 5º dia útil = R\$ 932,00

Valor no dia 10 = R\$ 1.026,00

Obs: O reajuste é anual de acordo com o INPC, o aluno paga 6 parcelas por semestre, a 1ª parcela é considerada a matrícula.

7) Estrutura da Biblioteca:

A Universidade UNIGRANRIO possui um Sistema Integrado de Bibliotecas composto por um Núcleo de Coordenação de Bibliotecas, 11 Bibliotecas e 01 Unidade de Conservação e Restauração. Em 2001 o Sistema de Bibliotecas da UNIGRANRIO passou a fazer parte do Compartilhamento de Bibliotecas de Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro, disponibilizando aos seus usuários os acervos destas Instituições.

Instalações físicas

As Bibliotecas do SIBI dispõem de salas de recepção, salões de leitura, salas de estudo em grupo, salas de vídeo, salas de pesquisa informatizada, cabines de estudo individualizado e salões de acervo.

Acervo

O acervo composto por obras de referência, livros, folhetos, teses, dissertações, trabalhos de conclusão de cursos, periódicos e multimídias nas várias áreas do conhecimento é tratado tecnicamente segundo o Anglo American Cataloguing Rules (AACR-II) e a Classificação Decimal de Melvil Dewey (CDD) e é sinalizado de modo a facilitar sua localização pelos usuários.

Informatização

SOFTWARE PERGAMUM

O Sistema contempla de forma integrada as principais funções de uma Biblioteca, com o objetivo de facilitar a gestão da informação, melhorando a rotina diária de seus usuários.

Principais Módulos:

Processo Gerencial

Controle de listas de sugestão, seleção, aquisição, reclamações e recebimento de material;

Catálogo

Permite a catalogar de acordo com as regras do Anglo American Cataloguing Rules - AACR2;

Circulação de Materiais

Controle de empréstimos de qualquer tipo de documentos com prazos e quantidades diferenciadas por categoria de usuários;

Os padrões de utilização das Bibliotecas estão definidos no Regulamento do Sistema Integrado de Bibliotecas da UNIGRANRIO (CI 001/2011).

Bases de Dados

EBSCO

A Base de Dados EBSCO, engloba sub-bases em diversas áreas do conhecimento, com uma variada coleção de periódicos científicos internacionais.

- ✓ **Academic Search Premier**
- ✓ **Business Source Premier : HOST**.

A Biblioteca possui acesso ao Portal de Periódicos CAPES através das Bases:

- ✓ **Scopus**
- ✓ **Science Direct**

Programa de Atendimento a Alunos com Necessidades Educacionais Especiais

De acordo com a Portaria nº 3.284, de 7 de novembro de 2003, do Ministério de Educação e Cultura, O Sistema de Bibliotecas dá acessibilidade aos seus usuários com necessidades educacionais especiais a diferentes fontes de informação, através de recursos diferenciados.

Auditiva

Os Bibliotecários, Assistentes e Auxiliares possuem noções da Língua Brasileira de Sinais – Libras

Visual

Implantado o Sistema DOSVOX que interage com o usuário através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso dos computadores.

Física

As Bibliotecas foram adequadas com a adoção de elevadores e/ou rampas e o redimensionamento dos espaços internos para o deslocamento de cadeirantes.

Atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais segue o Comunicado Interno 006/2011/NCB.

Treinamentos De Usuários

As Bibliotecas da UNIGRANRIO oferecem a seus usuários treinamento em:

- ✓ Bases de Dados;
- ✓ Normatização de trabalhos acadêmicos;
- ✓ Software Pergamum.

Serviços

Aos usuários das Bibliotecas são oferecidos os seguintes serviços:

- ✓ Elaboração de fichas catalográficas;

- ✓ Visitas guiadas à Biblioteca;
- ✓ Solicitação de artigos via COMUT ON-LINE (Programa de comutação bibliográfica on-line)

Bibliografia Básica

A Resolução GRU nº002/2011 estabelece a Política de Aquisição de Acervo para as Bibliotecas quanto a aquisição de livros, periódicos e multimeios. A indicação para a aquisição desses acervos (bibliografia básica e complementar, periódicos e multimeios) é feita pelos Professores em comum acordo com os Coordenadores de Pilar, de Curso e o NDE. Todo o acervo do Sistema Integrado de Bibliotecas e das Bibliotecas Integrantes do Compartilhamento de Bibliotecas de Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro (CBIES) estão disponíveis aos alunos, além dos livros básicos que atendem plenamente o conteúdo programático das disciplinas. Para o Curso de Educação Física-Bacharelado foram definidos, no mínimo, três títulos básicos por unidade curricular, que estão disponibilizados em quantidade adequada para consulta in loco e empréstimo.

Bibliografia Complementar

A Resolução GRU nº002/2011 estabelece a aquisição de títulos referentes a bibliografia complementar que atendam a Proposta Pedagógica do Curso. Para o Curso de Educação Física-Bacharelado foram definidos, no mínimo, cinco títulos complementares por unidade curricular, que estão disponíveis em número adequado para o atendimento às necessidades do Curso.

Periódicos Especializados A Biblioteca Setorial disponibiliza informações utilizando-se de recursos eletrônicos através de Bases de Dados assinadas e de livre acesso. Bases de Dados Assinadas:

PORTAL CAPES

Cadernos de Saúde Pública (PORTAL CAPES) (1985-2015)

Acesso: www.unigranrio.br

Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - Scielo

Journal of Exercise Science and Fitness (PORTAL CAPES) (2009-2015)

<p>Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - ScienceDirect Complete</p>
<p>Movimento: Revista da Escola de Educação Física da UFRGS (PORTAL CAPES) (2000-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - ESEF / UFRGS</p>
<p>Motricidade (PORTAL CAPES) (2007-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - Scielo</p>
<p>Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde (PORTAL CAPES) (1995-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - ScienceDirect Complete</p>
<p>Revista Brasileira de Ciência e Movimento (PORTAL CAPES) (1987-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - UCB</p>
<p>Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano (PORTAL CAPES) (2003-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - UFSC</p>
<p>Revista Brasileira de Futsal e Futebol (PORTAL CAPES) (2009-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - Instituto Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Fisiologia do Exercício</p>
<p>Revista Brasileira de Nutrição Esportiva (PORTAL CAPES) (2007-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - Instituto Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Fisiologia do Exercício</p>
<p>Revista da Associação Médica Brasileira (PORTAL CAPES) (1997-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - Scielo</p>
<p>Revista de Artes Marciais Asiáticas (PORTAL CAPES) (2006-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - Scielo</p>
<p>Revista Diálogo Educacional (PORTAL CAPES) (2000-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - PUCPR</p>
<p>Revista Educação Especial (PORTAL CAPES) (2000-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - UFSM</p>
<p>Revista Internacional de Ciencias del Deporte (PORTAL CAPES) (2009-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES - ScienceDirect Complete</p>
<p>Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del</p>

<p>Deporte (PORTAL CAPES) (2000-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES – UA Ediciones</p>
<p>Revista Uniandrade (PORTAL CAPES) (2010-2015) Acesso: www.unigranrio.br Portal da UNIGRANRIO - matrícula - senha - Bases de Dados - Periódicos CAPES – Open Journal Systems</p>

PUCPR

<p>Fisioterapia em Movimento (PUCPR) (2005-2015). Disponível em: <http://www2.pucpr.br/reol/pb/index.php/rfm></p>
--

SCIELO

<p>Arquivos Brasileiros de Endocrinologia & Metabologia (SCIELO) (1998-2014) CONTNUA Archives of Endocrinology and Metabolism (SCIELO) (2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2730&nrm=iso&lng=pt></p>
<p>Cadernos CEDES (SCIELO) (1997-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-3262&nrm=iso&lng=pt></p>
<p>CP – Cadernos de Pesquisa (SCIELO) (1999-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-1574&nrm=iso&lng=pt></p>
<p>Motriz. Revista de Educação Física (SCIELO) (1995 - 2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1980-6574&lng=en&nrm=iso></p>
<p>RBCE: Revista Brasileira de Ciências do Esporte (SCIELO) (1979-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0101-3289&lng=pt&nrm=iso></p>
<p>Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (SCIELO) (2008-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1807-5509&lng=pt&nrm=iso></p>
<p>Revista Brasileira de Medicina do Esporte (SCIELO) (1995-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1517-8692&lng=pt&nrm=iso></p>
<p>Revista Brasileira de Reumatologia (SCIELO) (2003-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0482-5004&nrm=iso&lng=pt></p>
<p>Revista da Educação Física / UEM (SCIELO) (1989-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1983-3083&lng=pt&nrm=iso></p>
<p>Saúde e Sociedade (SCIELO) (1992-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0104-1290&lng=pt&nrm=iso></p>
<p>Saúde em Debate (SCIELO) (2012-2015) Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-1104&lng=pt&nrm=iso></p>

The Brazilian Journal of Soccer Science

Revista Brasileira de Futebol (The Brazilian Journal of Soccer Science) (UFV) (2008-2013). Disponível em: <http://www.rbfutebol.com.br/acesso.php>
Quadrimestral

UFF

Revista Esporte e Sociedade (UFF) (2005-2015). Disponível em:
<<http://www.uff.br/esportesociedade/>>

UFRGS

Estudos interdisciplinares sobre o envelhecimento (UFRGS) (1999-2015).
Disponível em: <<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/RevEnvelhecer/issue/archive>>

UFRJ

Recorde: Revista de História do Esporte (UFRJ) (2008-2015). Disponível em:
<<http://revistas.ufrj.br/index.php/Recorde>>

UFSC

Motrivivência: Revista de Educação Física, Esporte e Lazer (UFCS) (1998-2015).
Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/index>>

ULBRA / UFLA / UFAL

ACTA – Revista Brasileira do Movimento Humano (ULBRA / UFLA / UFAL) (2010-2015). Disponível em: <<http://revista.ulbrajp.edu.br/ojs/index.php/actabrasileira/about>>

UNICAMP

CONEXÕES: Revista da Faculdade de Educação Física da UNICAMP (UNICAMP) (2008-2015). Disponível em: <<http://conexoes.fef.unicamp.br/ojs/index.php/fef/index>>

Universidad de Costa Rica

Pensar en Movimiento: Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud (Universidad de Costa Rica) (2001-2015). Disponível em: <<http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem>>

Universidad de Murcia

Lecturas: Educación Física y Deportes (Universiade de Murcia) (1996 - 2015).
Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/>>

Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM)

Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte (UPM) (2004 - 2015). Disponível em: <<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/issue/archive>>

8) Infraestrutura Física Destinada ao Curso:

8.1 Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral – TI

O campus de Duque de Caxias da UNIGRANRIO dispõe de uma sala que funciona como gabinete de trabalho para professores de regime integral.

8.2 Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos

O campus Duque de Caxias da UNIGRANRIO dispõe de uma sala com espaço equivalente a 9m² para os serviços acadêmicos do Curso de Educação Física. Há um ambiente propício para a atuação do Coordenador do Curso, assim como para o NDE.

8.3 Sala de professores

O campus Duque de Caxias da UNIGRANRIO possui uma sala ampla equivalente a 16m² para os docentes, que lhes dá a possibilidade e facilidades para a preparação de aulas, consultas ao portal e ao sistema acadêmico. Encontram-se em condições adequadas de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade para os docentes, possibilitando o desenvolvimento do trabalho de ordem técnica-administrativa e acadêmica. Também estão disponíveis computadores que atendem o quantitativo de professores que atuam neste ambiente com acesso à internet através de rede sem fio.

8.4 Salas de aula

Todas as salas de aula utilizadas pelos alunos do Curso de Educação Física se encontram em condições adequadas de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade, possibilitando o desenvolvimento das aulas. Os espaços são bem ventilados e refrigerados e há acesso à internet, através de rede sem fio. Possuem quantitativo adequado de cadeiras anatômicas para o número de alunos das turmas e sistemas e meios de comunicação e informação. O ambiente das salas é acolhedor e o acesso para utilização com segurança e autonomia é pleno, inclusive para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

8.5 Acesso aos equipamentos de informática

Todos os laboratórios estão apoiados por uma sólida infra-estrutura de internetworking, que além de possibilitar a interligação das estações de trabalho em uma única rede de computadores, permite acesso às facilidades da Internet e o compartilhamento de

diversos recursos computacionais. No que tange ao hardware instalado, os laboratórios de computação incluem os seguintes equipamentos: 03 (três) servidores; 140 (cento e quarenta) microcomputadores; 08 (oito) impressoras de impacto.

A maior parte dos laboratórios está localizada no terceiro andar do bloco A do campus e na Biblioteca, com o propósito de estimular e facilitar a pesquisa de textos técnicos num ambiente mais propício à concentração intelectual. Os laboratórios estão apoiados por uma sólida infraestrutura de internetworking, que além de possibilitar a interligação das estações de trabalho em uma única rede de computadores, permite acesso às facilidades da Internet e o compartilhamento de diversos recursos computacionais. No que tange ao hardware instalado, os laboratórios de computação incluem os seguintes equipamentos: servidores e microcomputadores diretamente ligados à rede. O laboratório e os outros meios de acesso dos alunos a equipamentos de informática da UNIGRANRIO atendem os aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.

8.6 Estruturas de Laboratórios Específicos

A UNIGRANRIO conta com uma estrutura ampla para atender as demandas de aulas-práticas, a saber: Academia Up GRADE, Campo de futebol, Sala corpo e movimento, Dojô, Ginásios poliesportivos, Piscina, Pista de atletismo, Laboratório multidisciplinar (Laboratórios de Microbiologia; Laboratórios de Ciências Fisiológicas; Laboratório de Bioquímica; Laboratório de Biologia Celular e Molecular e Genética), Laboratórios de microscopia, Laboratório de morfologia, Laboratório multidisciplinar de vivências e o Laboratório de ciências do exercício (LACIEX).

8.7 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP-UNIGRANRIO)

Colegiado multi e transdisciplinar, com munus público, de caráter consultivo, deliberativo e educativo com a finalidade precípua de avaliar a eticidade dos protocolos de pesquisas envolvendo seres humanos, material orgânico, animais e dados deles oriundos, objetivando defender os interesses dos sujeitos das pesquisas em sua integridade e dignidade de acordo com as diretrizes legais e normativas do Conselho Nacional de Saúde (CNS) do Ministério da Saúde (MS) e outros diplomas legais e normativos que vierem a ser promulgados.

O CEP-UNIGRANRIO analisa e avalia a priori projetos de pesquisa elaborados e que serão desenvolvidos no âmbito da Universidade. Por se tratar de um Comitê de Ética em Pesquisa cadastrado e credenciado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP)/Conselho Nacional de Saúde (CNS)/Ministério da Saúde (MS), está qualificado para analisar a eticidade dos projetos de pesquisa de outras instituições, desde que haja aquiescência prévia da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP).

O Comitê de Ética em Pesquisa da Unigranrio (CEP-UNIGRANRIO) foi constituído no dia 27 de junho de 2001, através de Ato Administrativo da Reitoria, após decisão do Conselho de Ensino e Pesquisa da UNIGRANRIO. Em 3 de setembro de 2003 a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) aprovou o registro do CEP-UNIGRANRIO, concedendo-lhe o status de Comitê reconhecido e credenciado para análise e avaliação de protocolos de pesquisas envolvendo seres humanos. Desde então, participa do Sistema CEP/CONEP: Sistema Nacional de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (SISNEP), passando a ter munus público.

O Regimento Geral do CEP-UNIGRANRIO foi aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade (CENSEPE), em sua Reunião Ordinária de 25 de junho de 2002 e, posteriormente, homologado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). Dentre as principais atribuições do CEP-UNIGRANRIO, em consonância com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) nº 196/96, VII, 13, Letra □e□, destacam-se:

- Proteger os sujeitos das pesquisas na sua integridade e dignidade;
- Qualificar a honestidade da pesquisa científica em seres humanos, animais, tecidos e dados deles oriundos e dignificar a atividade acadêmica do pesquisador;
- Integrar a sociedade de forma imediata e mediata, às atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito da UNIGRANRIO; e
- Promover a reflexão em torno da ética nas atividades desenvolvidas na ciência.

O CEP-UNIGRANRIO rege-se formalmente pelas Resoluções do Conselho Nacional de Saúde (CNS) e pelas normas e diretrizes da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), subordinando-se, dessa maneira, aos órgãos reguladores do Ministério da Saúde (MS) responsáveis pelo controle social das pesquisas envolvendo seres humanos.

À luz da legislação em vigor, os projetos de pesquisas, em todas as áreas do conhecimento humano, que tenham relação direta ou indireta com a pessoa humana, necessitam ser analisados e avaliados a priori pelo CEP-UNIGRANRIO e, através da secretaria do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIGRANRIO, serem cadastrados no Sistema CEP/CONEP, a fim de responderem às exigências previstas na Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 196 de 10 de outubro de 1996.